

TAREA II.A
RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Pregunta	Nivel de logro		
	Logrado (100%)	Parcial (50%)	En desarrollo (0%)
<p align="center">N° 1 Técnicas didácticas</p>	<p>Cumplen con los siguientes 2 requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mencionan 1 técnica didáctica. La justificación de implementar la técnica didáctica es coherente al objetivo (expresado en la planificación) de la clase o experiencia de microenseñanza. 	<p>Cumplen parcialmente con uno de los 2 requisitos establecidos.</p>	<p>No cumplen con los requisitos establecidos o los contenidos expresados no se relacionan con la tarea.</p>
<p align="center">N° 2 Manejo conflictos éticos</p>	<p>Cumplen, al menos, con 3 de 4 los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vinculan su decisión con los límites de su rol como auxiliares. Promueven una actitud dialogante con el afectado y equipo docente. Vinculan la situación con reglamentos y documentos institucionales. Proyectan las consecuencias de no actuar a tiempo. 	<p>Se cumple parcialmente con alguno de los 3 requisitos mínimos solicitados.</p>	<p>No se cumple con ninguno de los requisitos solicitados para la actividad o no realiza la actividad.</p>
<p align="center">N° 3 Identificación general de la planificación</p>	<p>En la identificación del curso describe, a lo menos, 5 campos de información solicitados:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre del curso -Nombre del Aux o Ayudante -Unidad -Cantidad de estudiantes -Nº de la clase -Tiempo disponible -Semana. -Técnica didáctica a utilizar 	<p>En la identificación del curso sólo describe 4 o menos campos de información solicitados:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre del curso, -Nombre del Auxiliar o Ayudante. -Unidad -Cantidad de estudiantes -Tiempo disponible. -Semana -Técnica didáctica a utilizar 	<p>No se describe ninguno de los elementos correspondientes o los datos entregados no corresponden a la información solicitada.</p>
<p align="center">N° 4 Resultado de aprendizaje (Sólo práctico individual)</p>	<p>Menciona el Resultado de Aprendizaje del curso que se relaciona con la clase a planificar.</p>	<p>Menciona todos los Resultados de Aprendizaje del curso, sin especificación de cuál de ellos se relaciona directamente con la clase a planificar.</p>	<p>No describe ningún Resultado de Aprendizaje del curso.</p>
<p align="center">N° 5 Objetivo de la clase (Para práctico individual y práctico duplas).</p>	<p>Describe Meta u Objetivo de Aprendizaje de la clase a planificar.</p>	<p>Describe Meta u Objetivo de Aprendizaje, pero no se relaciona con la clase a planificar.</p>	<p>No describe ninguna Meta u Objetivos de Aprendizaje de la clase a planificar</p>

<p>N° 6 Actividad – Momentos de la clase</p>	<p>Describe y diferencia los 3 momentos de la clase, a través de actividades o instrucciones realizadas por el docente y/o sus estudiantes.</p>	<p>Describe y diferencia sólo 2 momentos de la clase, a través de actividades o instrucciones realizadas por el docente y/o sus estudiantes.</p>	<p>Describe y diferencia sólo 1 actividad de aprendizaje a desarrollar en 1 momento de la clase, o, no describe actividades de aprendizaje en ningún momento de la clase.</p>
<p>N° 7 Recursos o Herramientas tecnológicas</p>	<p>Menciona los recursos o herramientas tecnológicas a utilizar en las 3 actividades de aprendizaje, para cada uno de los momentos de la clase.</p>	<p>Menciona los recursos o herramientas tecnológicas a utilizar en 2 o 1 actividad de aprendizaje, para cada momento de la clase.</p>	<p>No describe recursos o herramientas tecnológicas en ninguna de las actividades de aprendizaje, para ninguno de los momentos de la clase.</p>
<p>N° 8 Consideración del tiempo</p>	<p>Especifica el tiempo (duración) para los 3 momentos de la clase.</p>	<p>Especifica el tiempo (duración) sólo para 2 momentos de la clase.</p>	<p>Especifica un solo tiempo (duración) para 1 momento de la clase, o, no especifica tiempo (duración) en ningún momento de la clase.</p>
<p>N° 9 Aspectos formales de escritura</p>	<p>Desarrollan un texto claro y sin errores ortográficos (max. 2 errores. Ej. Tildes).</p>	<p>Desarrollan un texto con varios errores ortográficos o de redacción, pero que no dificultan la comprensión del texto.</p>	<p>Desarrollan un texto con múltiples errores que dificultan la comprensión del texto.</p>