

**ACTIVIDAD ONLINE III**

**(ASOCIADO A LA ACTIVIDAD PRÁCTICA)**

**TALLER DE INDUCCIÓN A COMPETENCIAS DOCENTES PARA AUXILIARES PRIMAVERA 2020**

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS ASOCIADOS** |
| Aprendizaje – Evaluación – Retroalimentación – Clima – Comunicación en sala - Manejo de situaciones difíciles – Primeros auxilios psicológicos – Herramientas didácticas – Planificación |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres:**   |  | | --- | | **ACTIVIDAD 1**  **REFLEXIÓN SOBRE ASPECTOS RETROALIMENTADOS** |   Escojan de la pauta 3 aspectos que deseen comentar. Reflexionen, por ejemplo, sobre el acuerdo que tienen con el nivel de logro alcanzado, las oportunidades de mejoras, las fortalezas destacadas, las justificaciones que condujeron su actuar en el desarrollo de la clase.   |  | | --- | | **ASPECTOS A OBSERVAR** | | | 1. El equipo docente detecta los conocimientos previos de sus estudiantes para contextualizar su clase. | | 1. El equipo docente realiza una retroalimentación de los aspectos más importantes de la última clase para lograr vincular los contenidos a estudiar. | | 1. Los mensajes que entrega el equipo docente permiten percibir un clima (dimensión emocional) que valora la participación y aportes. | | 1. El equipo docente aplica una técnica didáctica coherente a las características de la disciplina y resultado de aprendizaje. | | 1. Se distinguen, a través de acciones determinadas, los tres momentos de la clase. | | 1. Se promueven interacciones desde el equipo docente a los y las estudiantes, a través de preguntas abiertas, opiniones, recomendaciones y otros comentarios. | | 1. El material de apoyo (ppt, guías, etc) empleado en la clase es didáctico y comprensible para las y los estudiantes. | | 1. El equipo docente establece acciones de evaluación formativa y retroalimentación, durante uno o más momentos de su clase. | | 1. La sesión se planificó coherentemente con relación al resultado de aprendizaje u objetivo de la clase. | | 1. La sesión se desarrolló de acuerdo con la planificación presentada al evaluador(a). | | 1. La estrategia comunicativa empleada por la dupla es efectiva, empleando un discurso claro, coherente y comprensible para sus estudiantes. | | 1. Al finalizar la clase, el equipo docente se preocupa de instruir y recordar a sus alumnos, informando las próximas actividades, evaluaciones y plazos estipulados del curso. | | 1. El equipo docente ha diseñado una experiencia en U-Cursos (o la plataforma utilizada) con instrucciones claras y material de apoyo adecuado. | | 1. La retroalimentación recibida por el equipo docente respecto a la actividad compartida en plataforma resulta clara, aportando en el aprendizaje de sus estudiantes. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ASPECTO** | **NIVEL DE LOGRO OBSERVADO** | **REFLEXIÓN** | | *Se distinguen, a través de acciones determinadas, los tres momentos de la clase.* | *parcial* | *Estamos de acuerdo con el nivel de logro alcanzado. Revisando la planificación hemos podido notar que…* | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | --- | | **ACTIVIDAD 2**  **REFLEXIÓN SOBRE OBSERVACIONES RETROALIMENTADAS** |  * A partir de los temas comentados por la dupla o evaluador(a) de la clase, reflexionen en torno a los comentarios recibidos.  |  | | --- | | **CLIMA DE SALA** | | **ESTRATEGIA COMUNICATIVA NO VERBAL** | | **ESTRATEGIA COMUNICATIVA VERBAL** | | **RETROALIMENTACIÓN** | | **TÉCNICAS/HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS** | | **USO DE TECNOLOGÍA** | | **PLANIFICACIÓN** | | **ACTIVIDADES FORMATIVAS** |  |  |  | | --- | --- | | **TEMA 1 EJEMPLO** | **Observaciones - Reflexiones** | | **Observación recibida** | En este recuadro copia la observación recibida por la dupla o el par individual | | **Reflexión de la observación** | En este recuadro desarrollen su reflexión basados en el comentario, reconociendo fortalezas y mejoras. |  |  |  | | --- | --- | | **TEMA 1** | **Observaciones - Reflexiones** | | **Observación recibida** |  | | **Reflexión de la observación** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 2** | **Observaciones - Reflexiones** |
| **Observación recibida** |  |
| **Reflexión de la observación** |  |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD 3**  **REFLEXIÓN RESPECTO AL ROL** |

Considerando la experiencia con la que contaban previo a participar de este taller, respondan la siguiente pregunta:

|  |  |
| --- | --- |
| **¿CÓMO PERCIBEN AHORA EL ROL DEL AUXILIAR?** | |
| **Integrante 1**  **Nombre:** |  |
| **Integrante 2**  **Nombre:** |  |