



INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

Taller II

CLASE 14 – 14 de junio 2021

C



Check-in

***“Una experiencia no
reflexionada es una experiencia
no vivida”***

Pedro Arrupe

Ahora realizaremos un trabajo grupal que consiste en repasar todo lo “vivido” durante el semestre

Trabajo grupal – Línea de tiempo

- ¿Qué actividades hicimos?
- ¿Qué ideas surgieron?
- ¿Qué momentos fueron relevantes?





INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE





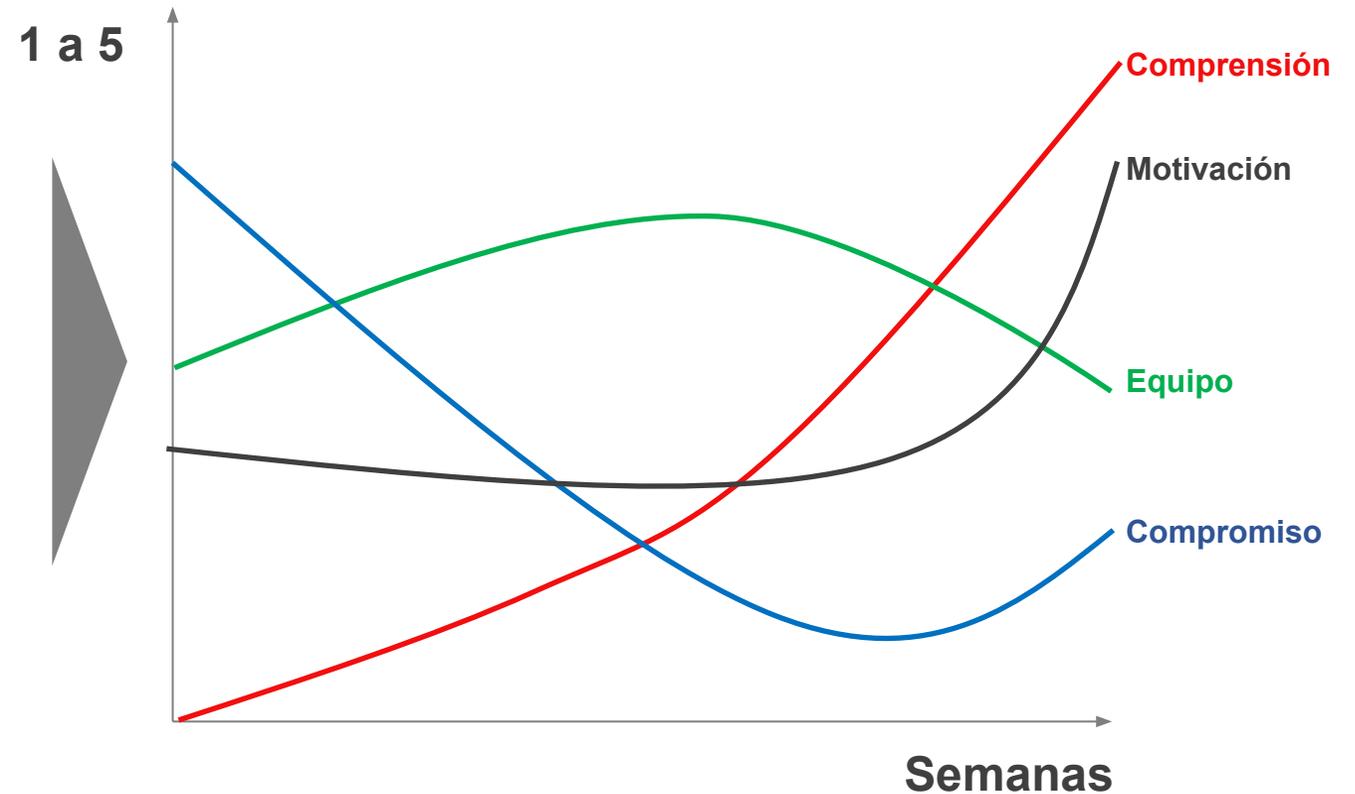


Por otro lado, les pediremos graficar la evolución de grupo en 4 dimensiones relevantes para el curso

Trabajo grupal - Evolución en 4 dimensiones

Graficar como evolución

1. Su comprensión del curso.
2. Su motivación por el ámbito y proyecto
3. Su compromiso con el curso.
4. Su relación como equipo.



Además, les pediremos que se identifiquen con una actitud de equipo y justifiquen el porqué

Trabajo grupal

¿Cómo fue la actitud del equipo a lo largo del curso?



Vinculante

Intento de hacer una relación



Operativa

Hicieron las cosas por el deber



Cooperativa

Trabajaron juntos con interés



Sin relación

Se intentó pero no ocurrió nada



Contra-relación

Se enfrentaron unos a otros



COMPARTIR CON EL CURSO



COFFEE BREAK



HA LLEGADO CARTA

Ahora reflexionaremos de manera individual de que significa un buen desarrollo de proyecto

Reflexión individual

 10 min

Desarrollo de un proyecto



1. ¿Qué **aspectos clave** deberías tener en cuenta para desarrollar un proyecto?
2. ¿Cómo el **contexto** que nos rodea influye en su desarrollo?
3. Elabora una reflexión sobre cometer **errores** en el desarrollo de un proyecto
4. ¿Cuándo consideras que un proyecto fue **exitoso**?

Trabajo en equipo



5. Menciona **comportamientos** para lograr un excelente trabajo en equipo y justifícalas
6. ¿Qué **roles** se necesitan en el equipo para lograr un trabajo eficiente y coordinado?
7. Qué harías en caso de existir **conflicto** en tu equipo? (nombra acciones concretas)

Desarrollo personal



8. Existen diversas **habilidades** para diseñar e implementar proyectos. ¿Cuáles consideras que tienes? ¿Cuáles te gustaría mejorar/desarrollar?
9. ¿Qué debiera ocurrir en el curso para que te sintieras **satisfecho/a** con él?
10. Por último, escríbete un **mensaje a ti mismo**

Ahora revisen sus cartas hicieron al principio del curso
¿Qué cambió?

Trabajo personal

Descargar y leer

Tarea “carta a mi yo del futuro”

Escribir

1. ¿Qué les pasa al leer sus definiciones del principio?
2. ¿Cuáles son los principales cambios que identifican?
3. ¿Qué les sorprende?

¿Quién quiere compartir?

Ahora revisen sus cartas hicieron al principio del curso
¿Qué cambió?

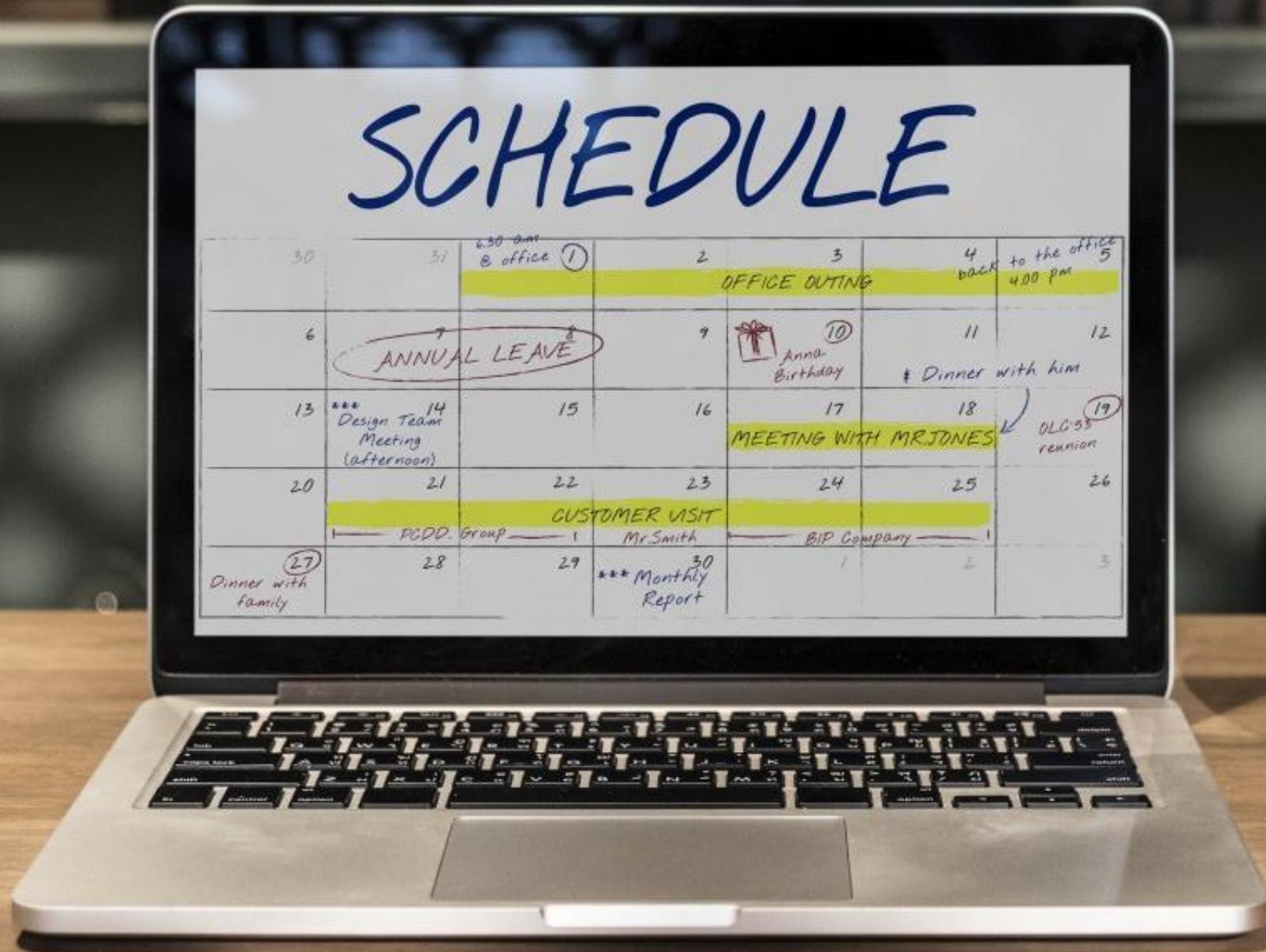
Reflexión grupal

Con lo que saben ahora de proyectos y del curso, si tuvieran que tomar el curso de nuevo:

1. ¿Qué harían igual?
2. ¿Qué harían distinto?
3. ¿Si un grupo de estudiantes les pidiera consejo acerca de cómo abordar un proyecto, ¿qué les dirían?

¿Qué grupo quiere compartir?

PRÓXIMOS PASOS



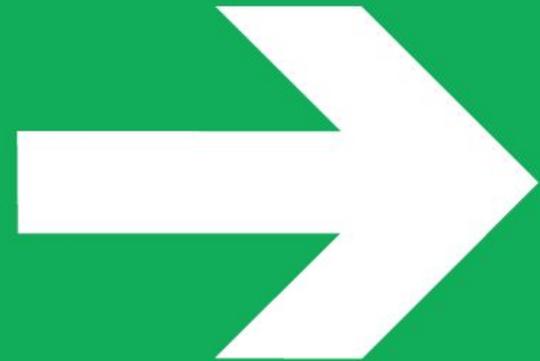
P Presentación Evaluada 2

- Contexto (Desafío, solución, datos relevantes/investigación)
- Lean Canvas (actualizado)
- Tercera iteración del prototipo
- Validación con usuarios
- Principales hipótesis validadas/refutadas
- Análisis factibilidad financiera
- **Entrega ppt: martes 21 de Junio, 23:59**

I Informe 2

- Guía de desarrollo **Informe 2** en U-Cursos
- **Entrega viernes 24 de Junio, 23:59**

**CHECK
OUT**





INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

Taller II

CLASE 14 – 1 diciembre 2021