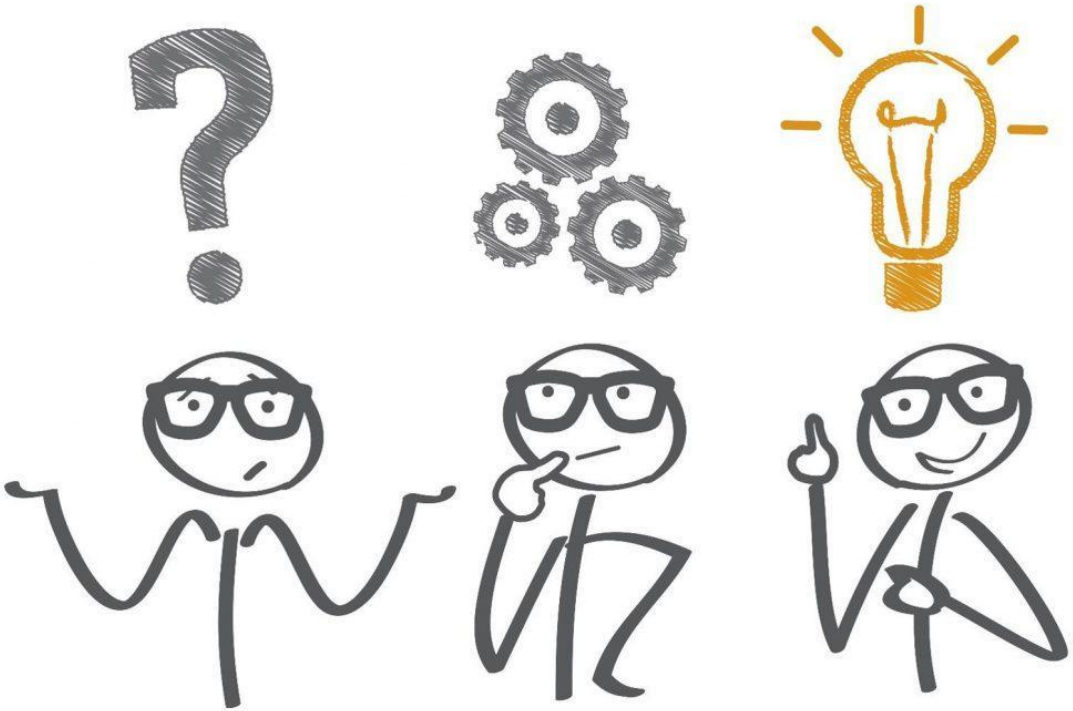
INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Taller II: Concepción y diseño de proyectos

**Lanzamiento** – 9 marzo del 2022

# ¿DE QUÉ TRATA EL CURSO?



HOY

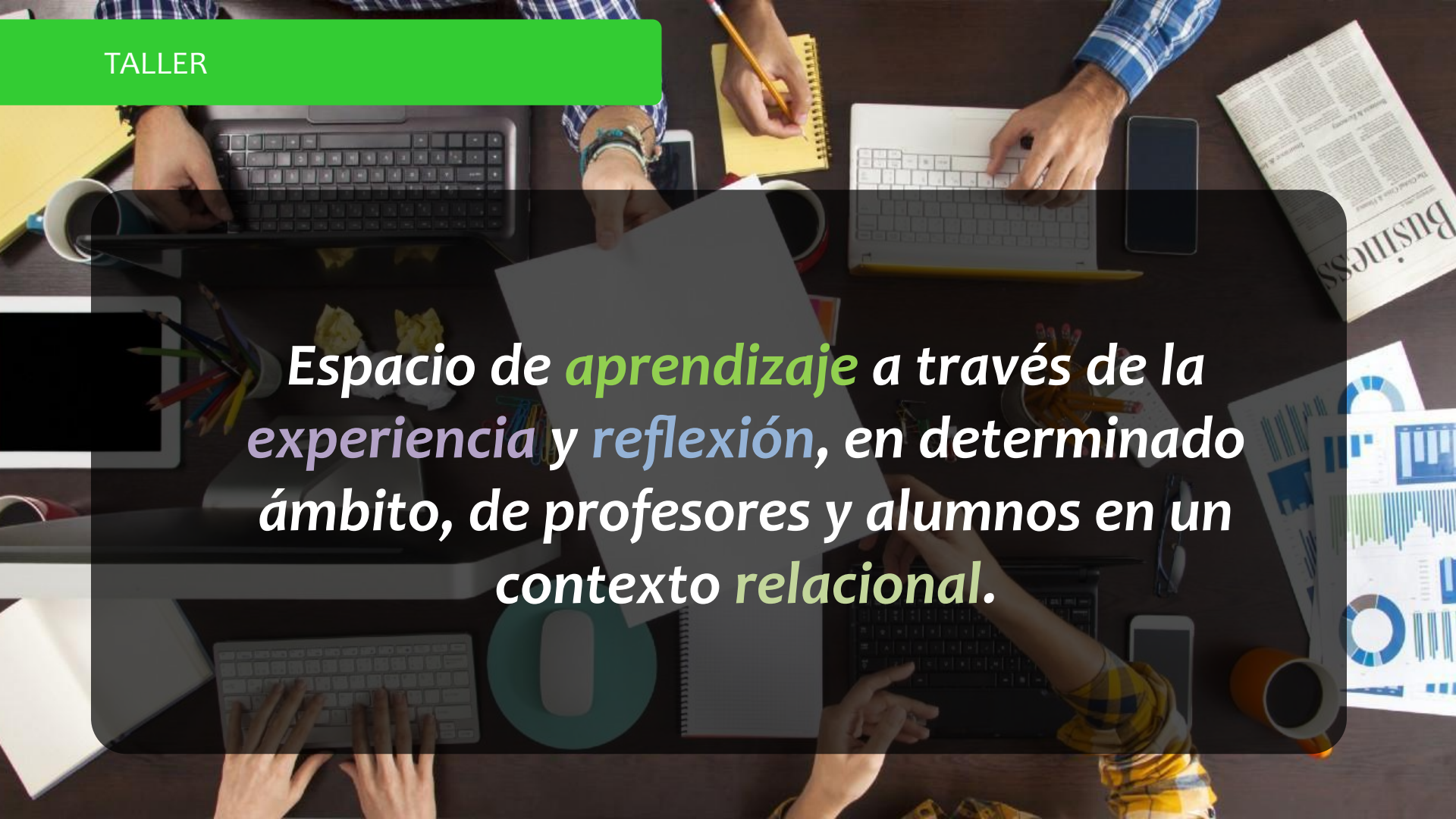
## PRIMERA PARTE

- PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO
- RE ENCONTRARNOS

## SEGUNDA PARTE

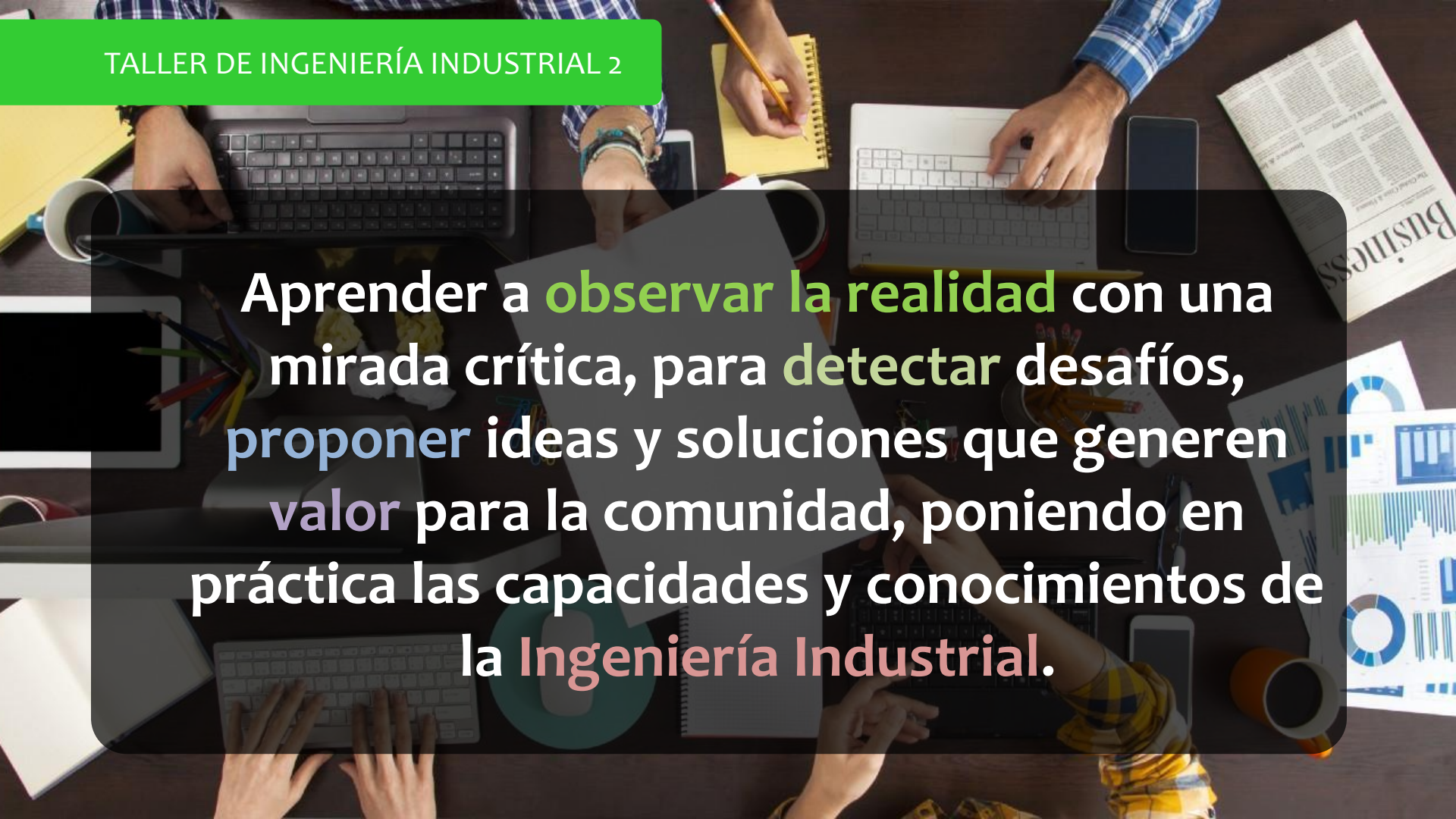
- CONSTITUIR GRUPOS/EQUIPOS
- CONOCERSE COMO SECCIÓN

# TALLER



*Espacio de aprendizaje a través de la experiencia y reflexión, en determinado ámbito, de profesores y alumnos en un contexto relacional.*

TALLER DE INGENIERÍA INDUSTRIAL 2



Aprender a observar la realidad con una mirada crítica, para detectar desafíos, proponer ideas y soluciones que generen valor para la comunidad, poniendo en práctica las capacidades y conocimientos de la Ingeniería Industrial.

# CURSO DISTINTO

| Eje | Curso tradicional | Taller II |
|---|---|---|
| **Problema** | Dado | Alumnos identifican |
| **Datos** | Dados | Buscarlos |
| **Metodología** | Dada | Alumnos definen |
| **Unidad de verdad** | Dada | No dada |
| **Enfoque** | Análisis | Creatividad- Sistema |
| **Fuente aprendizaje** | Reflexión | Acción |
| **Aprendizaje** | Individual | Colectivo |
| **Localización** | U - Interno | Externo - Mundo |
| **Protagonismo** | Profesor(es) | Alumnos |

# ¿Cómo se desarrolla este taller?

INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

7 semanas

7 semanas

## Investigación, brechas e insights

***"Encontrar las causas que explican un problema"***

***"Entender de manera profunda la problemática del otro"***

***"No dar nada por sentado"***

**INMERSIÓN**
Entender en profundidad

- *apertura mental*
- *apertura emocional*
- *apertura volitiva*

## Solución y prototipado

***"Fallar de forma rápida, segura y económica"***

***"Probar con el consumidor final mi solución propuesta"***

**DAR FORMA**
Algo útil para otros

- *cristalizar*
- *prototipar*

# ¿Cómo se desarrolla este taller?

INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

7 semanas

7 semanas

**Investigar**

**Problematizar**

**Idear**

**Prototipar**

***"Encontrar las causas que explican un problema"***

***"Entender de manera profunda la problemática del otro"***

***"No dar nada por sentado"***

***"Fallar de forma rápida, segura y económica"***

***"Probar con el consumidor final mi solución propuesta"***

# Y TODO ESTO ¿PARA QUÉ?

Se han definido competencias generales y específicas que este curso debería abordar

INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

## ¿Para qué? – Competencias genéricas

Comunicación académica y profesional

Compromiso ético

Trabajo en equipo

Innovación

Emprendimiento

Se han definido competencias generales y específicas que este curso debería abordar

INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

## ¿Para qué? – Competencias específicas

Identificar y diagnosticar problemas complejos

Concebir y diseñar soluciones que creen valor

Desarrollar habilidades para liderar equipos de trabajo

Crear oportunidades de negocio (emprendimiento)

# De esta forma, tanto las competencias genéricas como específicas alimentan el desarrollo del curso

INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

## ¿Para qué?

## ¿Cómo?

**7 semanas**

**Investigación, brechas e insights**

*"Encontrar las causas que explican un problema"*

*"Entender de manera profunda la problemática del otro"*

**7 semanas**

**Solución y prototipado**

*"Fallar de forma rápida, segura y económica"*

*"Probar con el consumidor final mi solución propuesta"*

VUCA
VOLATILITY
UNCERTAINTY
COMPLEXITY
AMBIGUITY

# DURANTE EL SEMESTRE… Nuestros mantras

Todo esto lo realizaremos en secciones con 2 profesores, 1 auxiliar, 1 ayudante.

Shane Rounce on Unsplash

# SECCIONES Y PROFESORES

INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

| Sección | Profesores | | Auxiliar |
|---|---|---|---|
| 1 | Cecilia Machuca | Macarena Zapata | Pablo Pincheira |
| 2 | Diego Márquez | Sebastian Gallardo | Valeria Ahumada |
| 3 | Zunilda Vergara | Daniela Baytelman | Valeria Aguilera |
| 4 | Carolina Ibarra | Camilo Lozano | Patricio Ortiz |
| 5 | Rubén Daza | Felipe Warner | Benjamín Montenegro |
| 6 | Claudio Letelier | Luz María Mena | Paula Cabrera |
| 7 | Jorge Jerez | Marcia Copier | Isidora Lillo |

**Coordinación del curso**

Profesora : Zunilda Vergara
Auxiliar coordinadora : Valeria Aguilera

“... lo que hizo para dejar de estar perdido no fue regresar, sino transformarse.”

Una guía sobre el arte de perderse.

Rebecca Solnit

# ¡BIENVENIDOS!

C
Check-in

# Actividad de Encuentro y cohesión grupal

INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

## Introducción:

Iniciaremos con un juego de conocimiento y cohesión grupal, que nos permita reencontrarnos y poner en común algunas afinidades/intereses/gustos.

## Instrucciones:

Vamos a formular algunas frases que aluden a preferencias, opiniones y afinidades, se deben poner de pie todo/a aquel que se sienta interpretado/a por esa afirmación y permanecer sentados/as aquellas/os que no se identifican con esa consigna en particular.

INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

1. Que se pongan de pie quienes este verano visitaron alguna zona del Sur de nuestro país

2. Que se pongan de pie quienes conocen a más de 4 compañeros/as/eres de esta sección.

3. Que se pongan de pie quienes “maratonearon” con alguna buena serie en el verano.

4. Que se pongan de pie los que tuvieron COVID entre Diciembre y Febrero.

5. Que se pongan de pie los que consideran que la educación superior en Chile debería ser pública, gratuita y de calidad para todos/as/es.

6. Que se pongan de pie los que creen que Chile clasificará para Qatar 2022.

7. Que se pongan de pie quienes creen que este semestre será más tranquilo y relajado que el semestre pasado.

8. Que se pongan de pie quienes creen que no se deben censurar opiniones públicas que discriminan a etnias, género, ideologías, etc; ya que censurar sería atentar contra la libre expresión.

COFFEE
BREAK

HOY

## PRIMERA PARTE

- PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO
- RE ENCONTRARNOS

## SEGUNDA PARTE

- CONSTITUIR GRUPOS/EQUIPOS
- CONOCERSE COMO SECCIÓN

# ARMAR GRUPOS

CONVENCIÓN
CONSTITUCIONAL

Ustedes han sido elegidos/as/es como Convencionales Constituyentes.

Son de los 155 ciudadanos/as/es que serán los/as/es encargados/as/es de redactar una Nueva Constitución para Chile.

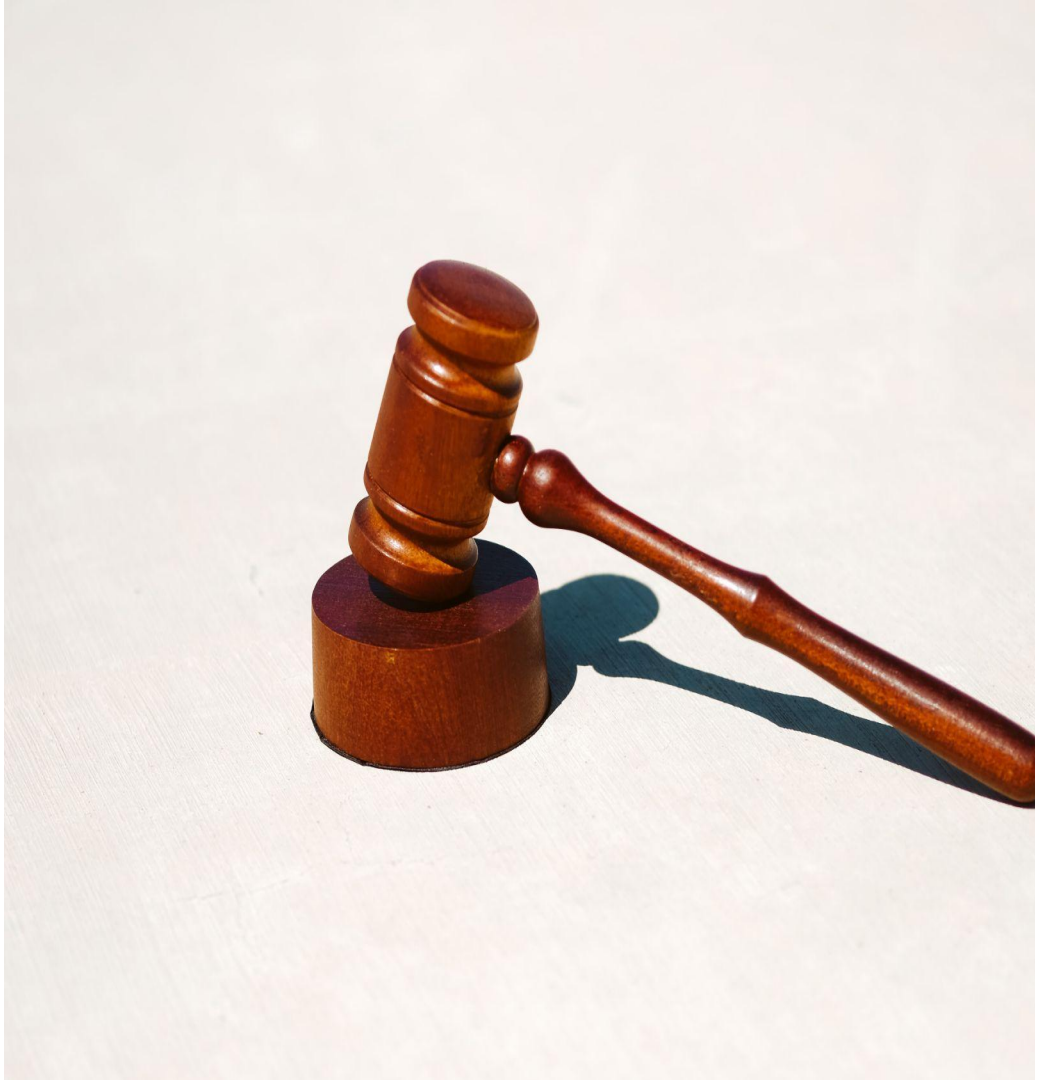
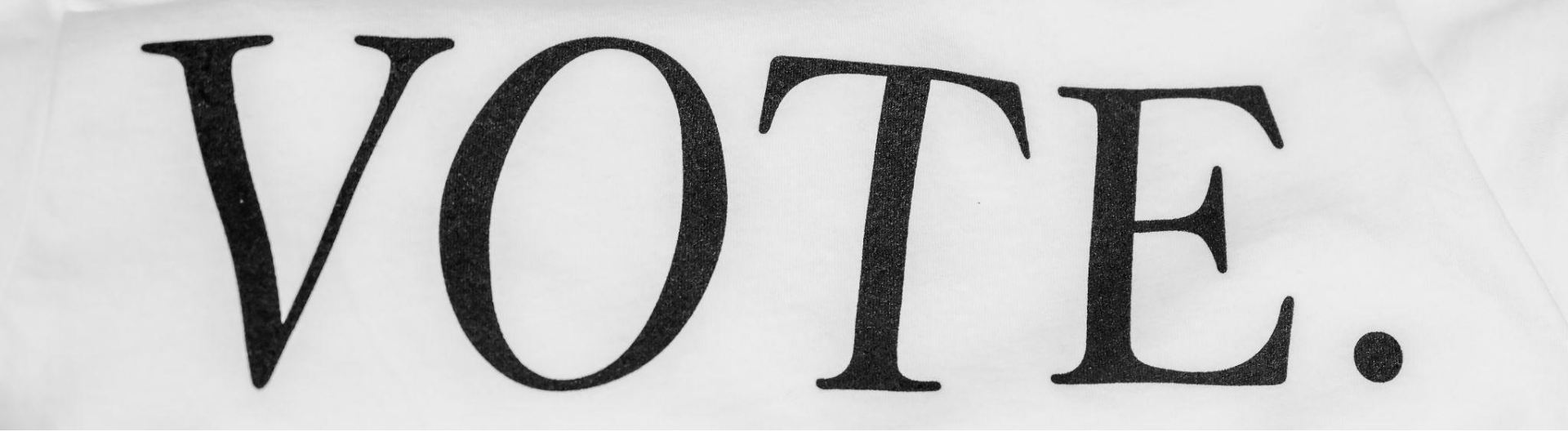


Photo by Tingey Injury Law Firm on Unsplash




Completar de manera individual un formulario en el que se presentan 24 temas que son materia de discusión hoy en las comisiones, priorizando cuáles de esos ámbitos consideran son los 5 esenciales y urgentes de incorporar en la nueva Constitución.

Photo by Cyrus Crossan on Unsplash

# ¿CONVERSEMOS?

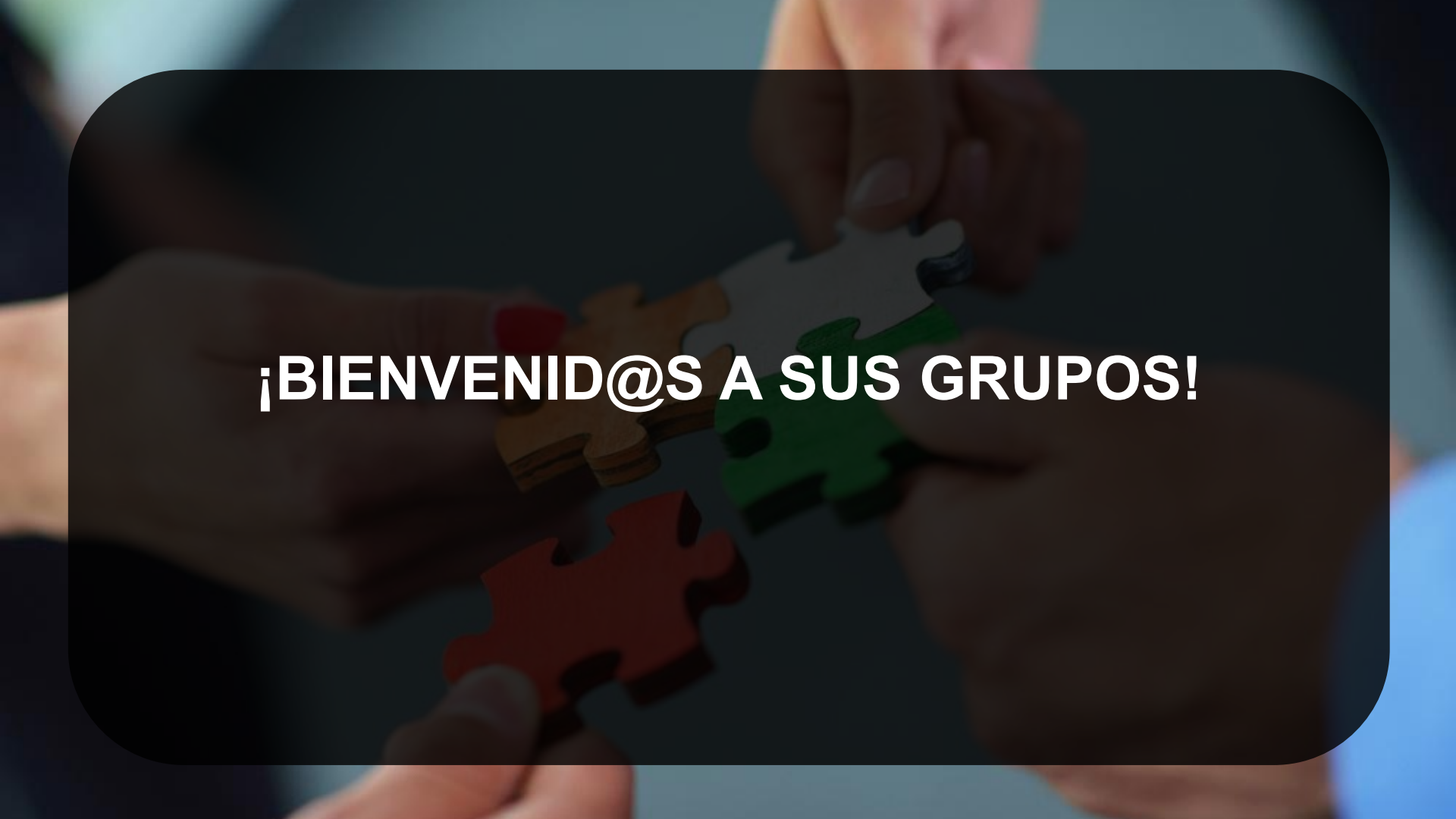
Photo by Shelagh Murphy on Unsplash

Ustedes han sido elegidos/as/es como Convencionales Constituyentes, es decir son de los 155 ciudadanos/as/es que serán los/as/es encargados/as/es de redactar una Nueva Constitución para Chile.

A continuación deberán completar de manera individual un formulario en el que se presentan 24 temas que son materia de discusión hoy en las comisiones, priorizando cuáles de esos ámbitos consideran son los 5 esenciales y urgentes de incorporar en la nueva Constitución.

Luego de responder,, se invita a poner en común los fundamentos para cada elección.

CONVENCIÓN
CONSTITUCIONAL


¡BIENVENID@S A SUS GRUPOS!

8 min

# ¡BIENVENID@S A SUS GRUPOS!

**Es momento de conocer a las personas que integran sus grupos!**

**Reunirse, conocerse y discutir sobre sus proyectos admirados.**

# CONVERSEMOS DEL CURSO

# EXPECTATIVAS

INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

¿Cuáles son tus expectativas del curso?

¿Cuál quieres que sea **tu aporte** al curso?

# CONVERSEMOS

INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

1. **Delegado/a de curso**
   - Ordenar presentaciones semanales.

2. ***Timekeeper***
   - Ayuda a medir el tiempo en las presentaciones.

3. ***Horario de clase***

# PARA LA PRÓXIMA SEMANA

# TAREA

INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

1. **Grupos**
   - Subir nombre y logo/dibujo de los grupos a u-cursos.
   - Entrega: Domingo 13/03/2022 hasta las 21:59.

2. **Individual**
   - En una plana escribir 3 proyectos admirados y justificar brevemente.
   - Entrega: Lunes 14/03/2022 hasta las 21:59.

CHECK
OUT

INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Taller II

**CLASE** 9 de marzo 2022