

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
EI2201	Inglés 1		
Nombre en inglés			
English I			
Créditos	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3	0	2
Requisitos		Carácter del Curso	
Test de diagnóstico		Formación Integral	
Competencias a las que tributa el curso			
Nivel suficiencia I: B 1 – Umbral			
Leer y escuchar textos sobre temas generales, comunicando experiencias, impresiones e ideas mediante la producción de textos simples, en situaciones cotidianas y académicas diversas.			
Propósito del curso			
<p>El curso EI2201, Inglés I, tiene como propósito que el/la estudiante utilice léxico y estructuras gramaticales (presente y pasado simples) para comunicar ideas simples, hacer y contestar preguntas, describir rutinas, así como narrar eventos presentes y pasados. Asimismo, extraer ideas e información de los textos que lee y escucha, determinando ideas centrales y secundarias en contextos generales y académicos a nivel A1.</p> <p>La metodología del curso es activa – participativa; se busca que el/la estudiante interactúe en el idioma inglés, narre situaciones de su vida cotidiana y de la de terceros/as. El/la docente es un/a facilitador/a que guía el aprendizaje, motivando la participación e interacción, resolviendo dudas, ejemplificando, modelando las estructuras gramaticales y uso de la lengua inglesa.</p>			
Resultados de Aprendizaje			
RA1:	Analiza textos descriptivos y narrativos simples, considerando estructura y uso de léxico, para extraer información explícita e inferir datos.		
RA2:	Identifica, a partir de audios, sonidos, palabras, datos y situaciones, asociándolos a un significado y a un tema, a fin de comprender la información.		
RA3:	Utiliza léxico y estructuras gramaticales (presente y pasado simples) para comunicar datos e informaciones, formular y contestar preguntas, describir rutinas, así como narrar eventos pasados, considerando fluidez, pronunciación, coherencia y cohesión textual.		
RA4:	Redacta oraciones simples, considerando sintaxis, ortografía, uso de preposiciones y verbos, a fin de manejar la estructura oracional en inglés.		

RA5: Contrasta, a partir de textos descriptivos y narrativos simples, el uso del tiempo presente y pasado, a fin de producir un relato pertinente.

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La estrategia metodológica es activa participativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de ejercicios escritos a través de guías de trabajo. - Práctica de comprensión auditiva y producción oral. - Trabajo individual, en pares y grupal. - Interacción docente-estudiante(s) y estudiante(s)-estudiante(s). - Uso variado de actividades didácticas y dinámicas lúdicas. - Uso de actividades basadas en recursos tecnológicos. 	<p>La evaluación es de proceso y término, contemplando las siguientes instancias:</p> <p>Notas de semestre (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita 1 (30%) • Prueba Escrita 2 (30%) • Prueba Oral (40%) <p>Nota examen (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen Escrito (60%) • Examen Oral (40%) <p>Este curso contempla una evaluación formativa no calificada. Además, se considera la instancia de eximición con un promedio final igual o superior a 5,5.</p>

Unidades Temáticas

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA1-RA2-RA3-RA4	Hablando de ti mismo/a.	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1.1. Identificación de datos en textos simples. 1.2. Uso del verbo to be (ser y estar). 1.3. Uso de adjetivos posesivos: <i>my, your, his, her, its, our, their</i> . 1.4. Manejo de artículos indefinidos: <i>a, an</i> .		El/la estudiante: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica datos simples en un texto de narración breve, a partir de preguntas. 2. Relaciona datos e información a través de imágenes, respondiendo preguntas sobre los mismos. 3. Extrae las ideas principales de textos descriptivos y explicativos, determinando el tema central. 	American English File 1, 2 nd Edition Unidades 1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 4A y 5A.

<p>1.5. Uso de demostrativos en singular y plural: <i>this, these, that, those</i>.</p> <p>1.6. Uso de adjetivos calificativos: <i>big, small, long, short, entre otros</i>.</p> <p>1.7. Manejo del posesivo: 's para responder preguntas con <i>whose</i>.</p> <p>1.8. Uso de preposiciones (lugar y tiempo): <i>in, at, on</i>.</p> <p>1.9. Manejo de <i>can</i> y <i>can't</i> para hablar de habilidades personales.</p> <p>1.10. Posibilidades y solicitud de permiso.</p>	<p>4. Infiere información simple de textos breves (descriptivos, explicativos, argumentativos) en los que se usa <i>el presente simple</i>.</p> <p>5. Elabora, a partir de ejemplos, oraciones simples que describen información personal y de un tercero, así como situaciones, mediante el uso del verbo <i>to be</i>, adjetivos calificativos, demostrativos y posesivos, artículos indefinidos, conectores como <i>and, but, then</i>, entre otros.</p>	
---	---	--

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA1–RA2–RA3–RA4	Descripción de hábitos y rutinas personales y de terceros.	4
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>2.1. Uso del presente simple en oraciones positivas, negativas e interrogativas.</p> <p>2.2. Uso del presente simple en actividades frecuentes, realizadas en tiempo libre y en jornada de trabajo.</p> <p>2.3. Uso de adverbios y expresiones que indican frecuencia (<i>usually, never, always, often, every day/ year, once a month /year</i>).</p>		<p>El/la estudiante:</p> <p>1. Identifica información específica y predecible en textos breves en presente simple.</p> <p>2. Extrae las ideas principales de textos descriptivos y explicativos breves, determinando el tema central.</p> <p>3. Extrae las ideas principales de textos auditivos, cuando la articulación del hablante es relativamente lenta y clara.</p> <p>4. Infiere información simple de textos auditivos y visuales sobre situaciones cotidianas en los que se usa el <i>presente simple</i>.</p>	<p>American English File 1, 2nd Edition Unidades 3A, 3B, 3C, 4C.</p>

	5. Relata un acontecimiento o situación, de manera espontánea y comprensible, utilizando el <i>presente simple</i> , conectores como <i>and, but, then</i> , expresiones de tiempo y adverbios de frecuencia.	
--	---	--

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA1-RA2-RA3-RA4-RA5	Eventos pasados.	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
3.1. Pasado del verbo <i>to be</i> en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. 3.2. Pasado simple de verbos regulares e irregulares. 3.3. Pronunciación de verbos regulares e irregulares en pasado. 3.4. Expresiones de tiempo tales como <i>a day ago, last year, last week</i> , entre otras.		El/la estudiante: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica información específica y predecible en textos breves en los que se usa el tiempo pasado simple. 2. Extrae las ideas principales de textos básicos descriptivos y explicativos, en pasado simple, determinando el tema central. 3. Infiere información simple de textos breves (descriptivos, explicativos) en los que se usa el pasado simple. 4. Extrae las ideas principales de textos auditivos cuando la articulación del hablante es relativamente lenta y clara. 5. Infiere información de textos auditivos sobre situaciones cotidianas en los que se usa el pasado simple. 5. Participa en conversaciones sobre temas cotidianos, utilizando el pasado simple y sus expresiones de tiempo. 6. Narra un acontecimiento o situación, de manera comprensible utilizando el pasado simple y sus respectivas expresiones de tiempo. 	American English File 1, 2 nd Edition Unidades 7A, 7B, 7C.

Requisitos de aprobación del curso

- La asistencia mínima exigida es de un 60%, ya que el enfoque pedagógico se basa primordialmente en la participación y ejercitación del alumno/a en clases.
- Un/a estudiante que obtenga nota final aprobatoria, pero que no cumpla con el requisito de asistencia, reprueba el curso. Sin embargo, se le autoriza a continuar con el siguiente nivel, quedando con una R en su boletín de notas y no obteniendo créditos por el curso.

Bibliografía General

Bibliografía obligatoria:

Latham – Koenig, C, Oxenden, C, Seligson, P (2013). *American English File 1*, 2nd Edition, Oxford

Bibliografía y recursos digitales complementarios:

BBC Learning English website. < <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>>

BBC Grammar < <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/basic-grammar> >

British Council < <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar> >

Cambridge Dictionary < <https://dictionary.cambridge.org/>>

English Grammar Exercises < <https://englishgrammarexercise.com>>

Oxford Learner's Dictionaries < <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>>

Oxford Online English < <https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-grammar-lessons>

Perfect English Grammar < <https://www.perfect-english-grammar.com>

Macmillan Dictionary < <https://www.macmillandictionary.com/>>

McCarthy, M. (2017). *English vocabulary in use Elementary*. Cambridge University Press.

Murphy, R. & Naylor, H. (2019). *Essential grammar in use* 4th Ed. Cambridge University Press.

Randall's ESL Cyber Listening Lab <https://www.esl-lab.com/>

Word Reference < <https://www.wordreference.com/>>

5 Minute English <<http://www.5minuteenglish.com/reading.htm>>

Vigencia desde:	2017
Elaborado por:	Mariela Badilla, Mónica Lipari, Carla Aro
Validado por:	Área de Idiomas
Revisado por:	Área de Gestión Curricular, SGD

Área de Idiomas

<https://areadeidiomas.ing.uchile.cl/>