

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
EH2514- 1	Historia General de América Latina		
Nombre en Inglés			
General of History Latin America			
Nombre del Profesor			
Fabián Bustamante Olguín			
SCT	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3,0	0	2,0
Requisitos		Carácter del Curso	
No tiene		Electivo	
Competencias a las que tributa el curso			
<p>1) Leer de manera comprensiva, analítica y crítica en español. Asimismo, expresar de forma eficaz, clara, precisa e informada sus ideas, opiniones e indagaciones, adecuándose a diversas situaciones comunicativas académicas y profesionales, tanto en lo oral como en lo escrito.</p> <p>2) Actuar de manera responsable y honesta, dando cuenta en forma crítica de sus propias acciones y sus consecuencias, en el marco del respeto hacia la dignidad de las personas y el cuidado del medio social, cultural y natural.</p> <p>3) Comprender las situaciones y problemas académicos y/o profesionales como sistema o totalidad organizada, cuyas propiedades y características resultan de la interacción de sus componentes y de éstos con su entorno, de modo que cualquier desafío que se aborde respecto de los mismos debe identificar tales relaciones, considerando no sólo causalidades directas, sino también indirectas entre todos los componentes del sistema.</p> <p>4) Cuestionar metódicamente los juicios previos sobre los saberes disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante su análisis y la consideración de otros conocimientos para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática.</p>			
Propósito del curso			
<p>Este curso pretende analizar los procesos sociohistóricos de América Latina (delimitado aquí como México, Centroamérica, Sudamérica, Brasil, Caribe español y Haití) desde la sociología histórica, la cual entiende que el objeto central de la sociología es la realidad social histórica temporalmente determinada. Según esta premisa, la sociología histórica puede definirse como una perspectiva teórica y metodológica centrada en procesos sociales a largo plazo, así como el análisis de las diferencias y similitudes entre diferentes periodos históricos.</p> <p>En virtud de lo anterior, este curso propone un análisis de la configuración de las sociedades latinoamericanas desde una perspectiva procesual y contextual. Por ello es relevante en este</p>			

curso prestar atención a los acontecimientos axiales del continente a lo largo del tiempo.

Asimismo, este curso privilegia la visión de conjunto, lo cual quiere decir que abarcaremos a una gran mayoría de los países del continente de manera conjunta, entendiendo que la gran mayoría ha experimentado etapas históricas similares, aun cuando existan entre ellos marcadas diferencias.

La postura de análisis de este curso pretende iniciar un trayecto desde la conformación de las sociedades coloniales españolas y portuguesas, respectivamente, hasta la introducción de América Latina en la globalización capitalista. De ahí el adjetivo “general” dado por la extensión temporal del curso.

En este trayecto sociohistórico se interroga sobre el problema de la identidad latinoamericana, la cual ha tenido en diferentes etapas históricas ciertas tensiones, entre el interés de identificarse con lo autóctono versus lo foráneo. Por esta razón nuestro interés es entregar claves explicativas para responder al final del curso: ¿qué somos los latinoamericanos?.

Resultados de Aprendizaje

Se espera que como resultado del curso el/la estudiante sea capaz de:

- 1) Discutir acerca de procesos históricos axiales de la Historia de América Latina.
- 2) Entender la generación sociohistórica de las desigualdades sociales e inestabilidades políticas y económicas de América Latina en comparación con los países desarrollados.
- 3) Comprender la relación entre política, economía y sociedad a nivel marco en el desarrollo de la Historia de América Latina que facilite el análisis de las situaciones y los problemas del presente.

Metodología Docente	Evaluación General
Clases expositivas	Primer control escrito 25%
Asistencia y participación en clases	Ensayo sobre algunas de las temáticas de la Unidad 2 25%
Exhibición de extractos de documentales e imágenes	Examen final escrito 50%

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Observaciones sobre las sociedades coloniales y postcoloniales	5
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>Introducción: ¿Qué es la sociología histórica?</p> <p>Diversas denominaciones de nuestro continente: ¿Hispanoamérica, Iberoamérica, “Extremo occidente” o Latinoamérica?</p> <p>La América colonial: consecuencias de la conquista de América (1492-1808)</p> <p>Las Independencias latinoamericanas (1808-1825)</p> <p>La edificación de las repúblicas latinoamericanas (1825-1900)</p>	<p>Identificar las características principales de la sociología histórica</p> <p>Identificar las complejidades en torno al concepto de América Latina.</p> <p>Identificar la génesis de la estructura social latinoamericana.</p> <p>Identificar las principales características y dificultades de la emancipación latinoamericana.</p> <p>Identificar el complejo proceso de conformación de las nacientes repúblicas latinoamericanas.</p>	<p>Del Pozo (2009)</p> <p>Alcázar (2007)</p> <p>Cibotti (2016)</p> <p>Quijano (1998)</p> <p>Gissi (2010)</p> <p>Corvalán (2010)</p> <p>Corvalán (2011)</p> <p>Guillén (2005)</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Revoluciones, reformas e intervenciones norteamericanas.	6
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>La Revolución Mexicana (1910).</p> <p>Centroamérica y el Caribe bajo la</p>	<p>Describir el proceso revolucionario mexicano.</p> <p>Describir el papel de los Estados</p>	<p>Del Pozo (2009)</p> <p>Alcázar (2007)</p>

<p>política imperialista de EE. UU. (1898-1933)</p> <p>La crisis mundial del capitalismo de 1929 y sus efectos en el continente: el surgimiento de los populismos (1930-1945)</p> <p>Estados Unidos y América Latina: surgimiento de gobiernos nacionalistas (1945-1960)</p> <p>Dictaduras patriarcales en América Latina: Somoza, Trujillo, Duvalier, Stroessner, ¿Fidel Castro?</p> <p>La Revolución Cubana (1959)</p> <p>Revolución y reforma en la década de los sesenta: Teoría de la Dependencia, Guerrillas y Teología de la Liberación</p> <p>“La vía chilena al socialismo”: El gobierno de la Unidad Popular (1970-1973)</p>	<p>Unidos en la región centroamericana.</p> <p>Explicar las transformaciones sociales, políticas e ideológicas luego de la crisis de 1929.</p> <p>Identificar el papel de los Estados Unidos terminada la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Identificar los elementos autoritarios comunes en la región.</p> <p>Describir el proceso revolucionario cubano como un cambio importante en la región.</p> <p>Describir las consecuencias del proceso cubano en el continente latinoamericano</p> <p>Describir el proceso reformista de la vía chilena al socialismo.</p>	<p>Vilas (1988)</p> <p>Poblete (2006)</p> <p>Pinto (2005)</p> <p>Riquelme (2013)</p> <p>Llanos (2010)</p> <p>Corvalán (2013)</p> <p>Corvalán (2012)</p> <p>Bustamante (2009)</p> <p>Guillén (2005)</p> <p>Martínez Lillo y Rubio (2015)</p> <p>Guerra y González (2017)</p>
--	--	---

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Dictaduras militares, democracias y neoliberalismo	4
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
Las dictaduras militares de Doctrina de Seguridad Nacional (1964-1990)	Describir las implicancias de la Doctrina de Seguridad Nacional en la región.	Bustamante (2014)
La difícil democratización de América Latina (1990-2017)	Identificar las dificultades políticas en el retorno a la democracia en América Latina.	Bustamante (2011) Figueroa (2001)
La globalización y América Latina en el siglo XXI	Identificar las implicancias de la globalización en la región.	Alcántara (2010) Hernández de Gante (2010) Corvalán (2012) Moreano (2011) Del Pozo (2009) Guillén (2005)

Bibliografía General

Bibliografía obligatoria

Del Pozo, José (2009). *Historia de América Latina y el Caribe: 1825-2001*. Santiago: LOM Ediciones.

Alcázar, Joan (2007). *Historia contemporánea de América Latina*. Valencia: Universitat de Valencia.

Bibliografía complementaria para profundización.

Alcántara Sáenz, Manuel (2010) "América Latina: la política inconclusa". En: *La Reconfiguración neoliberal en América Latina*, coordinado por Alicia Hernández Gante, Adrián Giménez-Welsh y Manuel Alcántara Sáenz. México: Editorial Miguel Porrúa.

Bustamante Olgún, Fabián (2019) "Consideraciones sobre la Sociología Histórica". Blog NuestraAmérica N°36

<http://blog.revistanuestramerica.cl/ojs/index.php/blognuestramerica/article/view/39/51>

_____ (2018) "Perspectivas sobre la Primera Revolución Industrial en Gran Bretaña". *Cuadernos de Beauchef*, Vol.1: 59-74.

_____ (2017) "Ya no basta con la caridad". El film *Ya no basta con rezar y las tensiones dentro del catolicismo romano chileno en la década de 1970*. *Religión e Incidencia Pública* N°5: 153-174.

_____ (2014) "La construcción del enemigo en usos lingüísticos del integrismo católico en la justificación del golpe de Estado en Chile. El caso de las revistas *Fiducia* y *Tizona*, 1965-1973". En: *Revista Persona y Sociedad*, Volumen XXVIII, N°1, enero-abril 2014, Santiago, pp.57-83.

_____ (2011). "Historia local de una comunidad carismática católica durante la dictadura militar: Comunidad Dios con Nosotros, 1973-1983". En: *Revista Persona y Sociedad*, Volumen XXV, N°3, Diciembre 2011, Santiago, pp.127-148.

_____ (2009) "El gremialismo y la reestructuración de la derecha chilena (1967-1970): la reaparición del corporativismo católico panhispanista". En: *Revista Mapocho* N°66, segundo semestre, pp.253-270.

Cibotti, E. 2016. *América Latina en la clase de historia*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Corvalán Marquéz, Luis (2013) "La intervención de los Estados Unidos como factor de quiebre de la democracia en Chile, según los documentos norteamericanos". En: *A 40 años*

del golpe de Estado en Chile: continuidades y rupturas en la historia reciente: Actores, política y educación. Santiago: Editorial USACH.

_____ (2012). *Centenario y Bicentenario. Los textos críticos.* Santiago: Editorial USACH.

_____ (2011) "Civilizadores e identitarios en el pensamiento latinoamericano. *Revista Estudios Latinoamericanos*, N°5, año 3, primer semestre 2011, pp.9-26.

_____ (2010) "Algunos antecedentes sobre el pensamiento en Hispanoamérica durante el siglo XVI". *Revista Estudios Latinoamericanos*, N°4, año 2, segundo semestre 2010, pp.9-24.

Figueroa, Carlos, "Dictaduras, tortura y terror en América Latina", *Bajo el Volcán*, vol.2, núm 3, segundo semestre, 2001, pp.53-74.

Gissi, Jorge (2010). "América Latina: Identidad, globalización e integración". En: Cappello, Héctor M., and Pedro Robles, Antonio E. De. *Historia, identidad nacional y carácter cívico político en sociedades complejas: el caso de las sociedades española y latinoamericanas.* México: Plaza y Valdés, S.A. de C.V.

Gómez, Juan Carlos (2010). "Democracia versus propiedad privada. Los orígenes políticos jurídicos de la dictadura militar chilena. En: Gerardo Gaetano, *Sujeto sociales y nuevas formas de protesta en la Historia reciente de América Latina.* Buenos Aires: CLACSO.

Guerra, Sergio y Roberto González (2017). *Dictaduras del caribe. Estudio comparado de las tiranías de Juan Vicente Gómez, Gerardo Machado, Fulgencio Batista, Leonidas Trujillo, Los Somoza y los Duvalier.* Barranquilla: Editorial Universidad del Norte.

Guillén, Arturo (2005). "Modelos de desarrollo y estrategias alternativas". En: *América Latina y desarrollo económico: estructura, inserción externa y sociedad.* Madrid: Ediciones AKAL.

Hernández de Gante, Alicia (2010) "¿Éxito o fracaso del neoliberalismo?". En: *La Reconfiguración neoliberal en América Latina*", coordinado por Alicia Hernández Gante, Adrián Giménez-Welsh y Manuel Alcántara Sáenz. México: Editorial Miguel Porrúa.

Klein, Herbert (2015). *Historia mínima de Bolivia.* México: El Colegio de México.

Llanos, Claudio (2010). "Conflicto político por la propiedad y la caída de la Unidad Popular". En: Carlos Donoso y Pablo Rubio, *Conflictos y tensiones en el Chile republicano.* Santiago: RIL ediciones.

Martínez Lillo, Pedro y Pablo Rubio (2015). *América Latina y tiempo presente: Historia y documentos.* Santiago: Editorial LOM.

Moreano, Alejandro (2011) "Neoliberalismo, sociedad y cultura". En: *Nuestra América y el pensar crítico*, coordinado por Eduardo Gruner. Buenos Aires: CLACSO, pp.143-185.

Osorio, Jaime (1994). "Fuente y tendencias en la Teoría de la Dependencia". En: *La teoría social latinoamericana: subdesarrollo y dependencia.* México: Ediciones del Caballito,

pp.157-178.

Pinto, Julio (2005). *Cuando hicimos historia: La experiencia de la Unidad Popular*. Santiago: Lom Ediciones.

Poblete, Mario (2006) "Populismo latinoamericano: Una perspectiva comparada", *Ciencias sociales* on-line, noviembre 2006, Vol.III, N°3, pp.71-95.

Quijano, Mónica. "Sobre el origen y difusión del nombre América Latina (o una variación heterodoxa en torno al tema de la construcción social de la verdad)". *Revista de Indias*, 1998, Vol. LVIII, núm 214, pp.595-615.

Riquelme, Alfredo (2013). "Política de reformas e imaginación revolucionaria en el Chile Constitucional (1925-1973)". En: *Revoluciones imaginadas: itinerarios de la idea revolucionaria en América Latina contemporánea*. Santiago: RIL Ediciones.

Rojas, Rafael (2015). *Historia mínima de la Revolución Cubana*. México: El Colegio de México.

Romero, Javier y Bustamante Olguín, Fabián., "Neoliberalismo, poder y religión en Chile". En: *Revista de Investigación Crítica*, año III, N°5, julio-diciembre, 2016, pp.79-100.

Solimano, Andrés (2015). *Elites económicas, crisis y el capitalismo del siglo XXI: la alternativa de la democracia económica*. Santiago: Fondo de Cultura Económica.

Vilas, Carlos (1988). "El populismo latinoamericano: un enfoque estructural", *Desarrollo económico*, Vol. 28, N°111, pp.323-352.