

EVALUACIÓN GRUPAL PRESENTACIÓN FINAL

Sección: ____ Grupo:		Nombres de estudiantes ausentes:		Nota:		
Número de estudiantes que tiene el grupo:				Fecha y hora:		
Categorías de evaluación #	Descripción	Pond	Detalle del nivel esperado Excelente 4 puntos	PUNTAJE	OBSERVACIONES (aspectos mejorables)	Comentarios positivos
1	Antecedentes que justifican el problema. Este debe ser el punto crítico que abre el discurso.	10	Describen el o los <b>hallazgos</b> y <b>observaciones</b> más importantes relacionados con el problema a resolver. Por lo menos uno de los hallazgos queda absolutamente claro en los <b>elementos visuales</b> presentados. (imágenes descriptivas, extracto de entrevistas, gráficos, diagramas, resultados de encuestas, etc). Se recomienda demostrar con <b>números</b> claros el impacto / dolor / necesidad que motiva al equipo a resolver y trabajar en el problema			
2	Usuario y Contexto	7	Describen <b>apropiadamente</b> el <b>usuario</b> y sus características más distintivas, es decir, segmento de usuario (detallando que los caracteriza), especificando contexto sociodemográfico y <b>contexto de uso</b> (relacionado a las actividades y necesidades). Destacan las características del usuario que son específicamente <b>relevantes</b> para el problema.			
3	Definición del problema en la sintaxis pedida	12	El problema se describe en una oración <b>muy clara y bien construída</b> , que contiene explícitamente <b>todos</b> los elementos pedidos: Usuario + contexto + necesidad + evidencias + hallazgos. La definición del problema a resolver es totalmente <b>coherente</b> con el usuario y los hallazgos principales			
4	Proceso de Innovación	15	Explican <b>claramente</b> el <b>proceso</b> de innovación que realizaron y que les llevó a desarrollar su propuesta conceptual, considerando para eso, el estado del arte investigado, el proceso creativo, el desarrollo de atributos necesarios y la definición de lo que se requiere resolver			

5	Propuesta Conceptual: Atributos que debe tener una solución	11	Establecen de forma clara y coherente <b>todos</b> los <b>elementos</b> pedidos de la propuesta conceptual: <i>que es, para qué sirve, para quién es y cómo funcionaría</i> . Se entiende <b>claramente</b> en qué debe consistir el tipo de dispositivo (sustantivo) y atributos que debe tener una solución al problema			
6	Propuesta Conceptual: Aspecto innovador	18	Justifican <b>claramente</b> el por qué es una <b>mejora</b> de la calidad de vida de las personas <b>desde la ingeniería</b> . Explican <b>cuál es la innovación</b> de su propuesta conceptual. Se explica porqué <b>no está resuelto</b> (hoy en día) el problema para el usuario y contexto descrito. Explican por qué esta solución sería la <b>más adecuada</b> para el/la usuario/a			
7	Coherencia en la presentación y en el equipo	13	Se aprecia claramente la <b>coherencia</b> y coordinación del <b>contenido y discurso</b> entre los participantes, con una estructura clara y con todos los contenidos explicados <b>correctamente</b> y en el tiempo <b>adecuado</b>			
8	Reflexión y análisis ético del proyecto	6	Reflexionan sobre los impactos y responsabilidades <b>éticas</b> del proyecto mostrando aspectos <b>positivos</b> y <b>negativos</b> . Analizan cómo podría llevarse a cabo en el futuro su proyecto			
9	Presentación atractiva, creativa y ajustada en el tiempo	8	El inicio y el final están bien marcados y atraen. Presentación <b>crea interés</b> consiguiendo <b>mucha atención</b> . Material de apoyo con diseño <b>creativo y acorde</b> con el contenido. Explicaciones son precisas, claras y breves y bien desarrolladas. La exposición se ajusta al <b>tiempo</b> total y la distribución del tiempo es adecuada entre expositores y dedicando un tiempo apropiado a cada contenido			
suma : 100				0,00 : puntaje ponderado sin redondear <b>0</b> : puntaje ponderado y redondeado		

Punto	Nota
9	1,0
10	1,2
11	1,5
12	1,7
13	1,9
14	2,2
15	2,4
16	2,6
17	2,8
18	3,1
19	3,3
20	3,5
21	3,8
22	4,0
23	4,2
24	4,4
25	4,6
26	4,9
27	5,1
28	5,3
29	5,5
30	5,7
31	5,9
32	6,1
33	6,4
34	6,6
35	6,8
36	7,0

Escala: 1 a 4

para nota 4: 60%, o sea 22 puntos

Casi Bien 3 puntos	Menos que suficiente 2 puntos	Insatisfactorio 1 punto	Notas internas del evaluador
<b>Uno</b> de los aspectos pedidos <b>no está bien logrado</b>	<b>Uno</b> de los aspectos pedidos está <b>ausente</b> o <b>dos no bien logrados</b>	<b>Más de dos</b> de los aspectos pedidos <b>no están bien logrados</b> o están ausentes	
<b>Uno</b> de los aspectos pedidos <b>no está bien logrado</b>	<b>Uno</b> de los aspectos pedidos está <b>ausente</b> o <b>dos no bien logrados</b>	<b>Más de dos</b> de los aspectos pedidos <b>no están bien logrados</b> o están ausentes	
<b>Uno</b> de los elementos de la oración <b>no está bien logrado</b> o la definición <b>no es totalmente</b> coherente	<b>Uno</b> de los elementos de la oración está <b>ausente</b> o <b>dos no bien logrados</b> o no hay coherencia	<b>Más de dos</b> de los elementos de la oración <b>no están bien logrados</b> o están ausentes	
Alguna parte del proceso <b>no está bien explicada</b> o falta o el proceso descrito no se refleja claramente en el resultado	Hay <b>falla importante</b> en la explicación del proceso o <b>no</b> hay evidencia que <b>hayan hecho</b> el proceso correctamente	<b>Ausente</b> o muy mal desarrollado	

<b>Uno</b> de los aspectos pedidos <b>no está bien logrado</b>	<b>Uno</b> de los aspectos pedidos está <b>ausente</b> o <b>dos no bien logrados</b>	<b>Más de dos</b> de los aspectos pedidos <b>no están bien logrados</b> o están ausentes	
<b>Uno</b> de los aspectos pedidos <b>no está bien logrado</b>	<b>Uno</b> de los aspectos pedidos está <b>ausente</b> o <b>dos no bien logrados</b>	<b>Más de dos</b> de los aspectos pedidos <b>no están bien logrados</b> o están ausentes	
<b>Uno</b> de los aspectos pedidos <b>no está bien logrado</b>	<b>Uno</b> de los aspectos pedidos está <b>ausente</b> o <b>dos no bien logrados</b>	<b>Más de dos</b> de los aspectos pedidos <b>no están bien logrados</b> o están ausentes	
<b>Uno</b> de los aspectos pedidos <b>no está bien logrado</b>	<b>Uno</b> de los aspectos pedidos está <b>ausente</b> o <b>dos no bien logrados</b>	<b>Más de dos</b> de los aspectos pedidos <b>no están bien logrados</b> o están ausentes	
<b>Uno</b> de los aspectos pedidos <b>no está bien logrado</b>	<b>Uno</b> de los aspectos pedidos está <b>ausente</b> o <b>dos no bien logrados</b>	<b>Más de dos</b> de los aspectos pedidos <b>no están bien logrados</b> o están ausentes	