| **EQUIPO:** |  | **NOTA:** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVALUADOR:** |  | **SECCIÓN:** |  |
| **TÍTULO SÍNTESIS:** |  | **FECHA:** |  |

| **Criterio** | **Logrado** | **En desarrollo** | **Inicial**  | **Insuficiente** | **Puntaje**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Género** |
| **Título** | El título se adecua al desarrollo. Este está bien formulado. Es claro y preciso.(3) | El título está bien formulado (preferencia por la nominalización, no se inicia con gerundio o verbos, no es una oración, etc.) y es descriptivo.(2) | El título presenta problemas en su formulación o no es descriptivo del trabajo completo.(1) | No se presenta un título.(0) | \_\_\_/3 |
| **Organización funcional**  | El escritor otorgó a la síntesis expositiva una organización clara, precisa y eficaz (eg. Estructura canónica: Introducción, desarrollo, conclusión). Los apartados siguen una secuenciación lógica con el objeto de cumplir con el propósito comunicativo de este género. (6) | La organización funcional desplegada por el escritor presenta ciertos problemas, por lo que la secuenciación y desarrollo temático se encuentra parcialmente logrado. (4) | La organización funcional es poca clara y no es eficaz en el logro del propósito comunicativo. La secuenciación es inconsistente(2) | No existe una organización. (0) | \_\_\_/6 |
| **Foco de lectura** | Todas las ideas incluidas en la síntesis tienen relación con un foco de lectura dado por el escritor: no se incluye información irrelevante. El texto indica claramente el foco de lectura y las ideas principales de los textos. (3) | Algunas ideas incluidas en la síntesis no tienen relación con el foco de lectura. El texto presenta algunos problemas de jerarquización de la información. (2) | Las ideas contenidas en la síntesis no tienen relación con el foco de lectura dada. El texto presenta problemas graves de jerarquización de la información. (1) | El foco de lectura no ha sido explicitado. (0) | \_\_\_/3 |
| **Finalidad** | Integra y relaciona información proveniente de **dos fuentes** distintas y genera un producto escrito que contiene una explicación coherente y consistente. (5) | Integra y relaciona información proveniente de dos fuentes distintas y genera un producto escrito que contiene una explicación con algunos problemas de comprensión frente a la audiencia. (3) | Relaciona los textos, pero no existe una integración de los materiales leídos. El producto escrito presenta problemas que afectan de manera importante la comprensión del texto. (1) | No está clara la finalidad resuntiva de este texto. (0) | \_\_\_/5 |
| **Calidad de la escritura** |  |
| **Coherencia y cohesión** | El texto es coherente y cohesionado, pues:- presenta un uso variado de mecanismos de correferencia y de conectores,- mantiene una construcción oracional y un régimen preposicional adecuados, y- explicita los referentes.(5) | El texto presenta problemas menores de cohesión, aunque esto no afecta de manera importante la comprensión del texto.(3) | El texto presenta problemas de cohesión que dificultan la comprensión del texto en forma parcial. **(2)** | El texto presenta problemas graves de cohesión, los que impactan en gran medida en la comprensión del texto. (1) | \_\_\_/5 |
| **Puntuación** | Ausencia de errores ortográficos puntuales.(3) | Hay errores menores en el uso de comas y puntos, aunque esto no afecta de manera importante la coherencia del texto.(2) | Hay errores en el uso de comas y puntos que afectan parcialmente la coherencia del texto. (1) | Hay errores en el uso de comas y puntos que afectan gravemente la coherencia del texto.(0) | \_\_\_/3 |
| **Estructura de párrafos** | El texto presenta una adecuada organización de párrafos:- cada párrafo contiene una sola idea central que se desarrolla en él, y- los párrafos son relativamente simétricos.**Se sugiere como mínimo una extensión de 3 párrafos (Introducción-Desarrollo-Conclusión).** (4) | Se incurre en un error en el uso de párrafos en una ocasión.(3) | Se incurre en errores en el uso de párrafos en algunas ocasiones.(2) | Se incurre en errores en el uso de párrafos en forma frecuente.(1) | \_\_\_/4 |
| **Progresión de la información** | El cuerpo del texto presenta un progreso claro de la información.(5) | El cuerpo del texto presenta un progreso claro de la información, pero en algunos casos se repiten temas ya mencionados.(3) | El cuerpo del texto presenta dispersión temática (pues en varias ocasiones se vuelve sobre información anterior) o deja ideas inconclusas o sin desarrollar, lo que afecta parcialmente la comprensión del informe. (2) | El cuerpo del texto presenta dispersión temática significativa y deja ideas inconclusas o sin desarrollar, lo que afecta significativamente la comprensión del informe.(1) | \_\_\_\_/5 |
| **Criterio** | **Logrado**  | **En desarrollo**  | **Inicial**  | **Insuficiente** | **Puntaje**  |
| **Estilo académico-profesional** |  |
| **Estilo académico-profesional****(Adecuación a la situación).**  | El texto cumple con las convenciones del estilo académico- profesional:- presenta un **vocabulario preciso** (tecnolecto),- mantiene la **enunciación impersonal**,- utiliza un **registro formal,** y expone ideas respaldadas y a través de un lenguaje objetivo.(4) | El texto cumple casi en su totalidad con las convenciones del estilo académico, pues presenta transgresiones menores o poco frecuentes.(3) | El texto cumple parcialmente con las convenciones del estilo académico, pues presenta algunas transgresiones significativas y/o frecuentes que impactan en la recepción del texto.(2) | El texto evidencia un bajo dominio de las convenciones del estilo académico, ya que presenta transgresiones sistemáticas que impactan en la recepción del texto.(1) | \_\_\_/4 |
| **Citas** | Todas las citas utilizadas: - son atingentes para el desarrollo de las ideas que presenta el texto,- se consignan de acuerdo con el sistema APA, y- están integradas de manera adecuada en su redacción.(6) | Algunas citas no cumplen con uno de los criterios mencionados.(4) | Algunas citas no cumplen con dos criterios. (3) | La o las citas presentan errores en los tres criterios descritos en el nivel logrado.**O BIEN**El texto no presenta citas.(2) | \_\_\_/6 |
| **Total puntaje:** | /40 |
| **Nota:** |  |

Observaciones: