

## PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
EH2520	Introducción al enfoque de género para las ingenierías y las ciencias.		
Nombre en Inglés			
Introduction to the gender approach to sciences and engineering.			
Nombre del Profesor(a)			
Erika Fuenzalida Tolorza			
SCT	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3		2
Requisitos		Carácter del Curso	
Sin requisitos		Electivo	
Competencias a las que tributa el curso			
Competencias de Egreso			
<p>Competencia Genérica de Sustentabilidad Para la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM): concebir y aplicar nuevas estrategias de solución a problemas de ingeniería y ciencias en el marco del desarrollo sostenible, considerando la finitud de recursos, la interacción entre diferentes actores sociales, ambientales y económicos, además de las regulaciones correspondientes.</p> <p>Competencia Genérica Pensamiento Crítico Para ETHICS: Cuestionar metódicamente los juicios previos sobre los saberes disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante su análisis y la consideración de otros conocimientos para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática</p>			
Propósito del curso			
<p>Los y las estudiantes aplican en forma crítica el enfoque de género al momento de concebir nuevas estrategias de solución a problemas de ingeniería y ciencias, problematizando en forma continua la interacción de hombres y mujeres con el medio ambiente social, natural y económico, bajo el acompañamiento y la guía docente que estimula y orienta sus reflexiones críticas. Los y las estudiantes aplican el enfoque de género identificando las desigualdades de género en el acceso a los bienes y servicios sociales, económicos y naturales, considerando a las mujeres como potenciales actores en la solución de los problemas, a través de clases participativas virtuales sincrónicas y asincrónicas y la metodología de estudio de caso.</p>			

### Resultados de Aprendizaje

Los y las estudiantes diferencian las principales corrientes del enfoque de género, identificando los distintos abordajes, con el objetivo de que reconozcan a las mujeres como actores en las soluciones a los problemas presentes en sus espacios académicos y profesionales.

Los y las estudiantes aplican elementos del enfoque de género a un caso de estudio elaborado por ellos/as, a partir del abordaje de un problema inequidad entre hombres y mujeres en el acceso a los bienes y servicios sociales, económicos y naturales presentes en sus espacios académicos y profesionales, con el objetivo de que empleen este enfoque en la búsqueda de soluciones a problemas de ingeniería y ciencias.

Metodología Docente	Evaluación General
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases participativas y expositivas.</li> <li>• Estudio de Caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles 30%</li> <li>• Tareas 30%</li> <li>• Examen 40%</li> </ul>

### Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	El enfoque de género y sus corrientes.	7 semanas para lograr el RA de la unidad
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>La construcción social del género y la división sexual del trabajo (2 clases la primera sincrónicas)</li> <li>La historia del enfoque de género y sus principales corrientes (1 clase asincrónica)</li> <li>Las inequidades de género en el acceso a los recursos y servicios sociales, económicos y naturales (2 clases asincrónica capsula y tarea, y 1 clase sincrónica).</li> <li>Las mujeres y los principales convenios internacionales suscritos por Chile (1 clase asincrónica capsula)</li> </ul>	<p>Los y las estudiantes describen 3 características de las corrientes del enfoque de género, identificando los distintos abordajes a las inequidades en el acceso a los servicios y bienes sociales, económicos y naturales.</p>	<p><b>Lectura Obligatoria.</b> Ramírez Belmonte Carmen, 2008. Concepto de género: reflexiones. Ensayos, (8), p. 307-314. <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3003530">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3003530</a></p> <p><b>Lecturas Complementarias.</b> Lama Marta, 2000. Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Cuicuilco, vol. 7, núm. 18, enero-abril, p.1 -24. Escuela Nacional de Antropología e Historia Distrito Federal, México <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35101807">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35101807</a></p> <p>Pautassi Laura, 2011. La igualdad en espera: el enfoque de género. Lecciones y Ensayos, nro. 89 p. 279-298. <a href="http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/lye/revistas/89/pautassi-laura-la-igualdad-en-espera-el-enfoque-de-genero.pdf">http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/lye/revistas/89/pautassi-laura-la-igualdad-en-espera-el-enfoque-de-genero.pdf</a></p> <p>García Peña Ana Lidia, 2016. De la historia de las mujeres a la historia del género. Contribuciones desde Coatepec. Año xvi, Número 31, junio-diciembre 2016, pp. 121-136. <a href="https://www.redalyc.org/jatsRepo/281/28150017004/28150017004.pdf">https://www.redalyc.org/jatsRepo/281/28150017004/28150017004.pdf</a></p> <p>Informe de Género División de Mujer y Población FAO. Capítulo II.1 El Enfoque de Género II.2 Género en la Agenda Internacional <a href="http://www.fao.org/3/x2919s/x2919s04.htm#bm4.1">http://www.fao.org/3/x2919s/x2919s04.htm#bm4.1</a></p> <p>Poder Judicial. Política de igual de género y no discriminación, pp. 12-21 <a href="http://secretariadegenero.pjud.cl/images/documentos/digitalpignd_10072018.pdf">http://secretariadegenero.pjud.cl/images/documentos/digitalpignd_10072018.pdf</a></p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	La aplicación del enfoque de género en las soluciones a problemas de inequidades entre hombres y mujeres en el acceso a los recursos sociales, económicos y naturales presentes en sus espacios académicos y laborales	7 semanas
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>Ámbitos en los que se aplica el enfoque de género</p> <p>La importancia de aplicar el enfoque el género para visibilizar los aportes de las mujeres en los espacios académicos y laborales</p> <p>Ejemplos de aplicación del enfoque de género en programas y proyectos académicos y laborales que incorporan a las mujeres en la solución de problemas de inequidad entre hombre y mujeres.</p>	<p>Los y las estudiantes aplican tres elementos del enfoque de género a la solución de un problema de inequidad entre hombres y mujeres presente en sus espacios académicos y laborales.</p>	<p><b>Texto Obligatorio</b> Biglia, B., &amp; Vergés-Bosch, N. (6 de Junio de 2016). Cuestionando la perspectiva de género en la investigación. <i>Reire. Revista d'Innovació Recerca en Educació</i>, 1-18. Recuperado el 11 de Julio de 2021, de <a href="http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/110710">http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/110710</a></p> <p><b>Lecturas Complementarias.</b> ONU Mujeres. 2020. Gender Mainstreaming: A Global Strategy for Achieving Gender Equality &amp; The Empowerment Of Women And Girls <a href="https://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2020/gender-mainstreaming-strategy-for-achieving-gender-equality-and-empowerment-of-women-girls-en.pdf?la=en&amp;vs=3849">https://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2020/gender-mainstreaming-strategy-for-achieving-gender-equality-and-empowerment-of-women-girls-en.pdf?la=en&amp;vs=3849</a></p> <p>Gualdrón, C. J. B., &amp; Palacios Preciado, M. 2017. Diseño de un modelo con enfoque de género para la medición de capacidades de innovación empresariales: aplicación a Boyacá. <i>Criterio Libre</i>, 11(19), 281–308. <a href="https://doi.org/10.18041/1900-0642/criteriolibre.2013v11n19">https://doi.org/10.18041/1900-0642/criteriolibre.2013v11n19</a></p>

### Bibliografía General

#### Lectura Obligatoria.

Ramírez Belmonte Carmen, 2008. Concepto de género: reflexiones. Ensayos, (8), p. 307-314.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3003530>

Biglia, B., & Vergés-Bosch, N. (6 de Junio de 2016). Cuestionando la perspectiva de género en la investigación. Reire. Revista d'Innovació Recerca en Educació, 1-18. Recuperado el 11 de Julio de 2021, de <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/110710>

#### Lecturas Complementarias.

Lamas Marta, 2000. Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Cuicuilco, vol. 7, núm. 18, enero-abril, p.1 -24. Escuela Nacional de Antropología e Historia Distrito Federal, México  
Obtenido 15 de mayo 2021 de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35101807>

Ramírez Belmonte Carmen, 2008. Concepto de género: reflexiones. Ensayos, (8), p. 307-314.  
Obtenido 15 de mayo 2021 de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3003530>

García Peña Ana Lidia, 2016. De la historia de las mujeres a la historia del género. Contribuciones desde Coatepec. Año xvi, Número 31, junio-diciembre 2016, p. 121-136. Obtenido el 15 de mayo 2021 de  
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/281/28150017004/28150017004.pdf>

Pautassi Laura, 2011. La igualdad en espera: el enfoque de género. Lecciones y Ensayos, nro. 89 p. 279-298. Obtenido 15 de mayo 2021 de  
<http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/lye/revistas/89/pautassi-laura-la-igualdad-en-espera-el-enfoque-de-genero.pdf>

ONU Mujeres. 2020. Gender Mainstreaming: A Global Strategy For Achieving Gender Equality & The Empowerment Of Women And Girls- Obtenido 15 de mayo 2021 de  
<https://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2020/gender-mainstreaming-strategy-for-achieving-gender-equality-and-empowerment-of-women-girls-en.pdf?la=en&vs=3849>

Informe de Género División de Mujer y Población FAO. Capítulo II.1 El Enfoque de Género II.2 Género en la Agenda Internacional. Obtenido el 15 de mayo 2021  
<http://www.fao.org/3/x2919s/x2919s04.htm#bm4.1>

Lobo, C., & Fernández S. 2016. Aplicación del Enfoque de Género en Trabajos de Investigación del Alumnado Universitario de Ciencia y Tecnología. IKASTORRATZA. e-Revista de Didáctica, 17, 89-110. Obtenido 15 de mayo 2021 de  
[http://www.ehu.es/ikastorratza/17\\_alea/6.pdf](http://www.ehu.es/ikastorratza/17_alea/6.pdf)

Luz Gabriela Arango Gaviria. 2004. Género E Ingeniería: La Identidad Profesional En Discusión. Revista Colombiana de Antropología, 42, 131-156. Obtenido el 15 de mayo de 2021 de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0486-65252006000100005&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0486-65252006000100005&lng=en&tlng=es).

Gualdrón, C. J. B., & Palacios Preciado, M. 2017. Diseño de un modelo con enfoque de género para la medición de capacidades de innovación empresariales: aplicación a Boyacá. *Criterio Libre*, 11(19), 281–308. <https://doi.org/10.18041/1900-0642/criteriolibre.2013v11n19.1112>

Espinoza, C. (2019). Voces. *Beauchef Magazine*, 22-23. Recuperado el 11 de Julio de 2021, de <https://www.uchile.cl/publicaciones/154094/edicion-n12-mujeres-en-ingenieria-y-ciencias>