

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
Eh2403	CIENCIA Y RELIGIÓN “GRACIAS A DIOS SOMOS ATEOS”			
Nombre en Inglés				
SCIENCE AND RELIGION "THANK GOD WE ARE ATHEISTS"				
Nombre del Profesor				
Andrés Monares				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	---	3		2
Requisitos			Carácter del Curso	
No tiene			Electivo	
Competencias a las que tributa el curso				
<p>Este curso, como los demás dictados por el área ETHICS (cursos EH), se inserta dentro del programa de Formación Integral de la Facultad que pretende cooperar a formar en competencias genéricas al estudiantado. Puntualmente, los cursos EH en general y este en particular contribuyen al desarrollo transversal de las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación académica y profesional: Leer de manera comprensiva, analítica y crítica en español. Asimismo, expresar de forma eficaz, clara, precisa e informada sus ideas, opiniones e indagaciones, adecuándose a diversas situaciones comunicativas académicas y profesionales, tanto en lo oral como en lo escrito. • Compromiso ético: Actuar de manera responsable y honesta, dando cuenta en forma crítica de sus propias acciones y sus consecuencias, en el marco del respeto hacia la dignidad de las personas y el cuidado del medio social, cultural y natural. • Trabajo en equipo: Trabajar en equipo, de forma estratégica y colaborativa, en diversas actividades formativas, a partir de la autogestión de sí mismo y de la relación con el otro, interactuando con los demás en diversos roles: de líder, colaborador u otros, según requerimientos u objetivos del trabajo, sin discriminar por género u otra razón. <p>Asimismo, el curso también busca desarrollar las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento sistémico: Comprender las situaciones y problemas académicos y/o profesionales como sistema o totalidad organizada, cuyas propiedades y características resultan de la interacción de sus componentes y de éstos con su entorno, de modo que cualquier desafío que se aborde respecto de los mismos debe identificar tales relaciones, considerando no sólo causalidades directas, sino también indirectas entre todos los componentes del sistema. • Pensamiento crítico: Cuestionar metódicamente los juicios previos sobre los saberes 				

disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante su análisis y la consideración de otros conocimientos para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática.

Propósito del curso

El curso, dado su contenido y sus características metodológicas, busca contribuir desarrollar transversalmente los siguientes saberes:

- Intelectual, se desarrolla en base a los contenidos mismos del curso: la teología, la filosofía y su relación a los diferentes proyectos de ciencia en Occidente.
- Axiológico, en tanto el curso busca que el estudiantado tome una postura crítica ante los saberes intelectuales entregados.
- Experiencial —más allá de su carácter idiosincrático, no comunicable y privado—, se considera dado que los saberes intelectuales y axiológicos que entrega la asignatura, impactan en la consideración del saber personal y de la visión profesional que el estudiantado trae consigo al curso.
- Estratégicos, se consideran ya que, al integrar los saberes intelectuales del curso acerca de los fundamentos de la ciencia y la técnica, se capacita a los estudiantes para integrar en la búsqueda de soluciones innovadoras esos saberes.

Resultados de Aprendizaje

Al final del curso, los/as estudiantes podrán:

- Entender los fundamentos socioculturales de los proyectos/modelos científicos occidentales.
- Conocer los fundamentos ideológicos de la Ciencia en Occidente.
- Conocer el desarrollo de la Ciencia occidental a través de algunos problemas fundamentales: método científico e hipótesis, capacidad racional y relación realidad-verdad, medición, aplicación del saber, etc.

Metodología Docente	Evaluación General
<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas. • Análisis de textos. • Trabajo grupal. • Discusión grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 controles (50%) + examen (50%). • Por la dinámica del curso (trabajo y discusión grupal) se complica fijar de antemano las fechas de los C 1 y 2. Pero, asumiendo un margen, pensemos: en las semanas 6-7 para el C1 y las 14-15 para el C2.

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Edad Media y Filosofía Natural Cristiano-Latina	4
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>1. Cristianismo y el problema de Dios: <i>Biblia</i>, teología natural y filosofía natural.</p> <p>2. Ciencia medieval: Filosofía natural cristiana latina.</p>	<p>- Conocer la relación entre religión y ciencia en Occidente.</p> <p>- Conocer los fundamentos y desarrollo de la teología natural como una Filosofía Natural teísta o una ciencia de la naturaleza.</p>	<p>- Sagrada Biblia, 1974.</p> <p>- San Agustín, 1998.</p> <p>- De Cusa, 1994.</p> <p>- Fernández, 1980.</p> <p>- Espoz, 2003.</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Reforma Luterana, Cristianismo Romano y Filosofía Natural: Un Conflicto, una Salida y una Traición	5
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>1. La Reforma Protestante, su contexto y motivaciones.</p> <p>2. Martín Lutero: - <i>Reseña sobre el autor.</i> - <i>Conceptos teológicos.</i> - <i>Conflicto Lutero vs. Copérnico o luteranismo vs. Filosofía Natural Cristiana Latina.</i> - <i>"Luteranización" de la Iglesia Católica.</i></p>	<p>- Conocer las consecuencias y cambios en la Ciencia occidental a raíz de la Reforma luterana.</p> <p>- Conocer el conflicto entre la teología / filosofía natural medieval y la luterana.</p> <p>- Conocer las consecuencias científicas y religiosas de dicho conflicto.</p>	<p>- Copérnico, 1965.</p> <p>- Espoz, 1999.</p> <p>- Galilei, 1998.</p> <p>- Lutero, 1977.</p> <p>- Campanella, 2006.</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	La Reforma Calvinista y la Filosofía Natural Ilustrada Británica	6
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
	- Conocer las consecuencias y	- Calvino, 1988.

<p>1. Juan Calvino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Reseña sobre el autor.</i> - <i>Conceptos teológicos.</i> <p>2. Ilustración Británica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Generalidades y contexto.</i> - <i>Francis Bacon: Empirismo Puritano como "Teología Empírica".</i> - <i>La Real Sociedad y la continuación del proyecto baconiano: puritanismo, ciencia experimental y búsqueda de la utilidad.</i> - <i>Isaac Newton y Filosofía natural puritana: "Teología empírica", medición y ciencia moderna.</i> 	<p>cambios en la Ciencia occidental a raíz de la Reforma calvinista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los fundamentos y desarrollo de la ciencia experimental moderna. - Limitación racional, glorificación, medición y utilidad: Ciencia Experimental y Ciencia-Tecnológica moderna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bacon, 1984, 1985, 1988 y 1999. - Merton, 1984 y 1992. - Santa Biblia, 1995. - Rada, 1980. - Newton, 1987. - Monares, 2005.
---	---	--

Bibliografía General

- BACON, Francis. 1984 (1620). *Novum organum*. Editorial Sarpe. Madrid.
- BACON, Francis. 1988 (1605). *El avance del saber*. Alianza Editorial. Madrid.
- BACON, Francis. 1999 (1627). "Nueva Atlántida", pp.: 233-273. En: *Utopías del Renacimiento*. 13ra. reimposición. Fondo de Cultura Económica. México D.F.
- CALVINO, Juan. 1988 (1559). *Institución de la religión cristiana*. Editorial Nueva Creación. Buenos Aires.
- CAMPANELLA, Tomasso. 2006 (1622). *Apología de Galileo*. El Cuenco de Plata. Buenos Aires.
- COLLINS, Francis. 2007. *¿Cómo habla Dios? La evidencia científica de la fe*. Ediciones Temas de Hoy. Madrid.
- COPÉRNICO, Nicolás. 1965 (1543). *Las revoluciones de las esferas celestes*. Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- DESSAUER, Friedrich. 1965. *El caso Galileo y nosotros. Una Tragedia de Occidente*. Ediciones Carlos Lohlé. Buenos Aires.
- ESPOZ, Renato. 1999. *El destierro de Dios (de la filosofía natural)*. Editorial Universitaria. Santiago.
- ESPOZ, Renato. 2003. *De cómo el hombre limitó la razón y perdió la libertad. El poder de la*

religión en la filosofía occidental. Editorial Universitaria. Santiago.

FERNÁNDEZ, Clemente (editor). 1980. *Los filósofos medievales. Selección de textos*. 2 Tomos. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid.

GALILEI, Galileo. 1998. *Carta a Cristina de Lorena y otros textos sobre ciencia y religión*. Ediciones Altaya. Barcelona.

HULL, L. W. H. 1973. *Historia y filosofía de la ciencia*. 3ra. edición. Editorial Ariel. Barcelona.

JUAN PABLO II. 1998. *Fides et ratio*. Paulinas-San Pablo. Santiago.

LUTERO, Martín. 1977. *Lutero: Obras*. T. Egido (editor). Ediciones Sígueme. Salamanca.

MERTON, Robert. 1984. *Ciencia, tecnología y sociedad en la Inglaterra del siglo XVII*. Alianza Editorial. Madrid.

MONARES, Andrés. 2012. *Reforma e Ilustración. Los teólogos que construyeron la Modernidad*. 2da. edición revisada y aumentada. Editorial Ayun. Santiago.

NEWTON, Isaac. 1987 (1713). *Principios matemáticos de la filosofía natural*. 2 Tomos. Alianza Editorial. Madrid.

NOBLE, David. 1999. *La religión de la tecnología. La divinidad del hombre y el espíritu de invención*. Paidós. Barcelona.

RADA, Eloy (editor). 1980. *La polémica Leibniz-Clarke*. Taurus Ediciones. Madrid.

SAN AGUSTÍN. 1998 (397-98). *Confesiones*. 4ta. reimpresión. Alianza Editorial. Madrid.

SAN BUENAVENTURA. 1968. *Itinerario del alma a Dios*. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid.

SAGRADA BIBLIA. 1974. 22da. Edición Nácar-Colunga. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid.

SANTA BIBLIA. 1995. Versión Reina-Valera. Sociedades Bíblicas Unidas. Brasil.