

**ACTIVIDAD ONLINE I.A**

**(ASOCIADO A VIRTUALES 1 – 2)**

**TALLER DE INDUCCIÓN A COMPETENCIAS DOCENTES PARA AUXILIARES PRIMAVERA 2019**

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS ASOCIADOS** |
| Aprendizaje – Evaluación – Retroalimentación – Clima – Comunicación en sala |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres:**   |  | | --- | | **ACTIVIDAD 1**  **APRENDIZAJE** |  1. En duplas, escojan un curso que hayan cursado. 2. Posicionensé como auxiliares de esta clase. 3. Identifiquen 1 ejemplo de contenidos específicos que son difíciles de aprender y en los que los estudiantes cometen más errores. 4. Identifiquen la causa del problema: ¿No entendieron lo conceptual? ¿No comprendieron el procedimiento? ¿No saben cuándo corresponde aplicar un contenido?.   Escriban sus ejemplos en la siguiente tabla.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Contenido** | **Explica el problema** | **Causa** | | ***Ejemplo:***  ***Modelación de ecuaciones a través de software.*** | *En un curso de tercer año hay que estudiar distintos fenómenos a través de modelación de ecuaciones, lo cual se realiza frecuentemente con el programa MATLAB. Los estudiantes comprenden el problema según lo visto en clases, pero no tienen recuerdos de programación (que se ve en primer año de Plan Común), por lo que no logran ingresar el problema al software ni tampoco ejecutarlo.* | *Saben qué tienen que hacer pero no saben “cómo” se aplica o se desarrolla.* | | Ejemplo |  |  | |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD 2**  **CLIMA DE SALA** |

Realicen 1 breve relato que narre (desde su punto de vista) situaciones de CLIMA DE SALA NEGATIVO que hayan vivido como alumnos/as durante una clase auxiliar. Para hacerlo consideren las siguientes instrucciones:

1. Incorporen conceptos revisados en los videos “Clima de Sala”.
2. Vinculen el relato con las dimensiones de Clima (física, cognitiva, emocional y social).
3. Sean sintéticos en su explicación. Desarrollen el relato en los espacios que se determinan. (Máx. 8 líneas).

***Recomendación: Eviten mencionar nombres de personas y cursos.***

Escriban su RELATO en la siguiente tabla:

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD 3**  **APRENDIZAJE - CURVA DE ATENCIÓN** |

A partir de lo relatado en su anterior respuesta, ¿De qué modo se representaría la curva de atención de dicha clase? Dibújenla y adjunten la imagen en la tabla. (Pueden pegarla como archivo png. O jpg.)

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD 4**  **COMUNICACIÓN - CLIMA DE SALA** |

Como solución a la situación de CLIMA NEGATIVO, que señalaron en la ACTIVIDAD 2:

1. Señalen 2 recomendaciones que le harían al auxiliar de dicha clase; especificando: qué debería hacer y por qué.
2. Qué instrucciones debería dar él, la auxiliar a sus estudiantes o qué debería cambiar de su práctica.
3. No olviden considerar conceptos y dimensiones vinculadas al contenido CLIMA DE SALA.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Problema identificado** | **Dimensión(es) de clima de sala asociada(s)** | **Recomendación al auxiliar** | **Instrucción a estudiantes o acción docente** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |