

Instructivo y Actividad Práctica (ASOCIADO A VIRTUALES 1 - 2 - 3 – 4 - 5)

TALLER DE INDUCCIÓN A COMPETENCIAS DOCENTES PARA AUXILIARES 2021

CONTENIDOS ASOCIADOS

Aprendizaje – Evaluación – Retroalimentación – Clima –
Comunicación en sala - Manejo de situaciones difíciles – Primero
auxilios psicológicos – Herramientas didácticas – Planificación

En el siguiente documento se presentan instrucciones de diferentes hitos correspondientes al desarrollo de la actividad práctica en sus diferentes etapas. Revísenlas detalladamente, para orientar su trabajo.

INSTRUCCIONES GENERALES

El trabajo práctico relacionado con la ejecución de una clase auxiliar tendrá dos (2) modalidades, según la experiencia de sus participantes:

- a) Individual (para auxiliares que se encuentran en ejercicio actualmente).
- b) Duplas (para quienes aspiran a convertirse en futuros auxiliares).

a) Respecto al trabajo práctico individual

- **Será requisito para realizar el práctico, haber completado y subido la tarea 2 (de planificación) a u-cursos.**
- En este grupo se consideran aquellos/as auxiliares que desarrollan docencia auxiliar actualmente en forma sincrónica.
- Dichos/as auxiliares deberán ejecutar su clase auxiliar con normalidad, considerando los 3 momentos de una clase (inicio, desarrollo y cierre).
- Esta ejecución deberá ser desarrollada íntegramente en el curso que actualmente dicten como auxiliar en alguna de las semanas de evaluación de esta actividad en el taller AA0010.
- Debe observar esta clase un (1) evaluador/a (participante del taller de inducción, con o sin experiencia) invitado por el/lxs auxiliar(es), quién aplicará la pauta. Es responsabilidad de cada auxiliar invitar a un evaluador/a, entregarle la pauta de observación y la planificación de su clase.
- Si se desea, se sugiere invitar a otros/as compañeros para que puedan observar la clase, sin necesidad de aplicar pauta como evaluador/a.
- Las duplas que queden emparejadas como visualizadores y evaluadores, se informarán a los compañeros/as del taller, a través de una planilla, con el fin de contar con al menos un (1) evaluador/a.
- El equipo docente A2IC puede asistir a observar las clases, con el objetivo de evidenciar la realización adecuada de la actividad. Los/las docentes A2IC no aplicarán pauta de evaluación.

- La clase debe ser grabada y compartida con el equipo docente en carpeta Drive que se dispondrá para dicho fin.

Respecto al trabajo práctico en duplas

- **Será requisito para realizar el práctico, haber completado y subido la tarea 2 (de planificación) a u-cursos.**
- En este grupo se consideran aquellos/as aspirantes a auxiliares que desarrollarán una clase en formato sincrónico o asincrónico.
- Dichos/as auxiliares deberán ejecutar su clase auxiliar en 15 minutos, considerando los 3 momentos de una clase (inicio, desarrollo y cierre).
- El tema de la clase planificada corresponderá a un contenido conocido (plan común) por todos los/as participantes y es de libre elección por parte de quienes dicten la sesión.
- Ambos/as auxiliares integrantes del grupo deben tomar un momento de la exposición para desarrolla distintas funciones, por ej. enseñar un concepto, dar las instrucciones, retroalimentar el desempeño, etc.
- Esta ejecución deberá ser desarrollada íntegramente en alguna de las semanas de evaluación de esta actividad en el taller AA0010.
- Para llevar a cabo la observación, cada dupla entrega a la otra la planificación de su clase y 2 (dos) pautas de observación.
- Las duplas que se inscriban para realizar sus clases, deberán invitar a otros/as participantes del taller de inducción para actuar como observadores. Éstos últimos no tendrán la calidad de evaluadores.
- El equipo docente A2IC puede asistir a observar las clases que estime conveniente, con el objetivo de evidenciar la realización adecuada de la actividad. Los/las docentes A2IC no aplicarán pauta de evaluación.
- La clase debe ser grabada y compartida con el equipo docente en carpeta Drive que se dispondrá para dicho fin.

Rol del evaluador/a

Quienes desempeñen este rol, deberán:

- En el caso de las clases entre duplas, serán evaluadas por la dupla que coordinaron.
- En el caso de las clases realizadas por un/a auxiliar con experiencia, el evaluador será escogido y convocado por este auxiliar.
- Prellenar la “Pauta de Observación de clase” finalizando la visualización de la clase y completarla detalladamente. Es altamente recomendable que los/as evaluadores tomen apuntes relevantes para considerar en su retroalimentación de la observación.
- Los/as evaluadores entregarán su retroalimentación por correo en la última sesión sincrónica del taller. Esta evaluación debe ser entregada horas antes de la clase final. No deben compartir ningún comentario previo con los/as evaluadas.

Nota:

1) Al inicio de la clase deberán entregar a sus evaluadores/as Planificación de clase + Pauta de Observación.

2)Cualquier aspecto o problema no abordado en este instructivo deberá ser informado al profesor del curso, coordinador y/o ayudante para que sea revisado y gestione solución.