

PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Leer y escribir para aprender en la universidad
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Reading and writing to learn in college

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Paula González-Álvarez (p.gonzalezalvarez@uchile.cl)
Unidad académica (facultad o instituto)	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado

Ayudantes	Por definir
------------------	-------------

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	13 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	0 horas (100% asincrónico)
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	3 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. DÍA Y HORARIO

Lugar	El curso se dicta en modalidad remota.
Día	Este curso no tiene actividades sincrónicas ; se desarrolla a ritmo propio, con estructura semanal. Se podría fijar sesiones de resolución de dudas vía Zoom o Google Meet a coordinar entre profesora y estudiantes, a petición de estos últimos.
Horario	

6. COMPETENCIA SELLO A LA QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
X	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua



	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

"Leer y escribir para aprender en la universidad" es un **curso 100% virtual y asincrónico** que busca apoyar tu desarrollo de habilidades de búsqueda, lectura crítica y escritura reflexiva, las que te serán útiles para tu tránsito académico.

A través del desarrollo de este curso, tendrás la oportunidad de desarrollar una investigación estructurada que te permitirá ejercitar y profundizar tus habilidades comunicativas. Primero, trabajarás estrategias de lectura de textos académicos y no académicos, y luego trabajarás en la escritura de un texto argumentativo o expositivo en torno al tema que investigaste. Podrás escoger un tema de investigación en torno a tus propios intereses e inquietudes, dentro de un marco general de contingencia relacionado con el contexto nacional y mundial, y contarás con oportunidades constantes de interacción con tus pares y retroalimentación del equipo docente.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al completar este curso podrás:

- Seleccionar, procesar y organizar información académica confiable para una investigación.
- Escribir un ensayo argumentativo o un informe expositivo que dé cuenta de tu investigación.

Estos resultados de aprendizaje reflejan las habilidades centrales desarrolladas en el curso, pero a lo largo de las semanas podrás ejercitar diversas estrategias relacionadas con la comprensión y producción de textos: delimitar un tema, rastrear fuentes confiables, procesar y organizar tus lecturas, planificar un texto académico, retroalimentar la escritura de tus compañeros y escribir textos que respondan a las exigencias del mundo universitario.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Módulo 1: Leer para investigar

- Delimitación de temas de investigación.
- Estrategias de búsqueda de información.



- Estrategias de lectura.
- Estrategias de compilación y organización de lecturas.
- Producción de una bibliografía anotada.

Módulo 2: Escribir para aprender y comunicar

- Planificación de textos académicos
- Estrategias de textualización: estructura lógica y de párrafos.
- Uso de conectores y mecanismos de recurrencia.
- Ortografía literal, acentual y puntual.
- Estrategias de revisión.
- Producción de un ensayo o informe.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

Este curso está organizado con una estructura de trabajo semanal. Cada semana, tendrás a disposición algunos materiales de estudio autónomo y deberás realizar una pequeña actividad. La suma de tu trabajo semanal te permitirá construir los aprendizajes del curso en su conjunto. Tendrás a tu disposición oportunidades para interactuar con tus compañeros, hacer preguntas, recibir retroalimentación y mejorar tu desempeño.

Dedicar tiempo semanal a este curso será muy importante, pues las habilidades de lectura y escritura requieren ejercitar de manera constante para poder experimentar mejoras. Considerando esto, al principio del curso se han planificado entregas más seguidas, para ayudarte a entrar en el ritmo del curso; en la segunda mitad, las entregas son más pausadas, para permitirte adquirir tu propio ritmo y desarrollar tu propio compromiso y responsabilidad. Si bien estas entregas tienen asociada una evaluación, tu nota no se relaciona necesariamente con tu desempeño, sino que, más bien, con tu compromiso con el curso y tu nivel de participación.

Las actividades de este curso se desarrollarán en la **plataforma de educación online EOL** (<https://eol.uchile.cl>), la que te permitirá un mayor nivel de interacción con los materiales de trabajo. Es importante que recuerdes acceder a la plataforma para consultar los recursos de aprendizaje y entregar las actividades; U-Cursos se reservará para publicar notas y enviar recordatorios.

Te presentamos a continuación una panorámica de las evaluaciones que realizarás durante el desarrollo del curso y más abajo, un cronograma u “hoja de ruta” que te indica las tareas que deberás completar semana a semana.

Más adelante, encontrarás la planificación semana a semana del curso.



Resumen del esquema de evaluaciones del curso:

Actividad evaluada	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Bibliografía anotada	33%	Semana 5
Ensayo o informe	33%	Semana 10
Participación en actividades de proceso	34%	Semanas 1, 2, 3, 4, 7 y 9
Actividad de re-mediación (opcional)	10%* (opcional)	Semana 11

*La actividad de re-mediación es una actividad extra para quienes deseen realizarla; para quienes la realicen, se calcularán las demás notas con un 30% para el promedio final. Las instrucciones estarán disponibles en plataforma.



Planificación semanal del curso (susceptible de modificaciones)

Al ser este curso completamente asincrónico, está organizado en torno a semanas de trabajo. Cada semana, se liberan materiales de aprendizaje y se propone una actividad individual o grupal que cada estudiante debe realizar en los tiempos que establezca para ello según su disponibilidad y planificación personal. Las actividades deben ser entregadas dentro de la semana calendarizada para ello, es decir, antes de que empiece la semana siguiente del curso. A continuación, puedes ver la organización por semanas, el resultado de aprendizaje asociado a cada semana, los materiales que debes revisar y las actividades que realizarás en cada oportunidad.

Módulo 1: Leer para investigar				
#	Semana	Resultado de aprendizaje	¿Qué materiales debo revisar?	¿Qué actividades debo realizar?
1	5 de octubre	Se presenta y conoce a sus compañeras y compañeros.	Video de bienvenida a la plataforma de aprendizaje. Video de presentación del módulo. Texto de presentación del tema de curso.	Participar del foro de presentación del curso.
2	12 de octubre	Se informa sobre un tema de interés comunitario desde fuentes académicas y no académicas. Delimita un tema de investigación interesante para la comunidad académica.	Dossier de textos sobre el tema de curso. Material de aprendizaje: ¿Cómo delimitar un tema de investigación?	Enviar una delimitación provisoria de tema de investigación, junto a una justificación de la misma.
3	19 de octubre	Accede a fuentes de calidad académica para informar su tema de investigación.	Material de aprendizaje: ¿Cómo buscar información académica?	Enviar una selección de 3 a 5 fuentes para mi investigación.
4	26 de octubre	Emplea estrategias de lectura para comprender y trabajar los textos que informan su investigación. Compila y organiza sus lecturas en torno a un mismo propósito indagativo.	Material de aprendizaje: "Prepara la lectura", "Aborda la lectura" y "Resume la lectura"	Publicar un avance de mi bibliografía anotada y retroalimentar el trabajo de 2 compañeras o compañeros al azar.



5	2 de noviembre	Revisa y mejora sus textos a partir de la retroalimentación del equipo docente y de sus compañeros y compañeras.	Material de aprendizaje: “¿Cómo compilar y organizar lecturas?” y “¿Cómo escribir una bibliografía anotada?”	Enviar un borrador para revisión (optativo) Evaluación final de módulo: bibliografía anotada (30%)
---	----------------	--	--	--

Hay una semana predeterminada de pausa entre el módulo 1 y 2 (9 al 15 de noviembre)

Módulo 2: Escribir para aprender y comunicar				
#	Fecha	Resultado de aprendizaje	¿Qué materiales debo revisar?	¿Qué actividades debo realizar?
7	16 de noviembre	Planifica un ensayo o informe académico considerando un propósito y audiencia determinados.	Video de presentación del módulo. Material de aprendizaje: “Prepara la escritura” y “Esquema básico de planificación para un ensayo o un informe”	Enviar una planificación de mi ensayo o informe.
8	23 de noviembre	Escribe textos con progresión lógica y coherencia interna.	Material de aprendizaje: “Aborda la escritura”, “Estructura lógica del texto y progresión”, “¿Cómo conectar efectivamente las ideas en mi texto?”	Avanzar libremente en la escritura de mi ensayo o informe.
9	30 de noviembre	Ajusta su escritura a las normas del español. Incorpora mecanismos de citación que le permiten dialogar con el conocimiento existente en torno a su tópico.	Material de aprendizaje: “¿Cómo incorporar citas a mis textos?”, Materiales de ortografía literal y acentual, Recursos de ortografía puntual	Publicar un avance de mi bibliografía anotada y retroalimentar el trabajo de 2 compañeras o compañeros al azar.
10	7 de diciembre	Revisa y mejora sus textos a partir de la retroalimentación del equipo docente y de sus compañeros y compañeras.	Material de aprendizaje: “Revisa la escritura”	Enviar un borrador para revisión (optativo) Evaluación final de módulo: ensayo o informe (30%)



11	14 de diciembre	Transforma sus textos para adaptarse a las necesidades de diferentes medios y/o audiencias.	Video de invitación a ejercicio de “re-mediación” Link a evaluación del curso	Evaluación extra: actividad de re-mediación (10%) (opcional)
----	-----------------	---	--	---

Se reservarán las semanas 12 y 13 para resolución de dudas, actividades administrativas y la evaluación final del curso.



11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

La bibliografía básica consistirá en un dossier breve de lecturas relacionados con el tema transversal de curso. Posterior a la etapa de familiarización con el tópico, cada estudiante investigará y seleccionará su propia bibliografía relacionada con el tema que le interese profundizar.

13. RECURSOS WEB ADICIONALES

Recursos de lectura y escritura disponibles en la web de la Unidad de Aprendizaje, en <https://aprendizaje.uchile.cl>