

## PROGRAMA CURSO

Código	Nombre			
ME5803	Taller Desarrollo de Carrera Profesional			
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de trabajo personal
	5	1,5		3,5
Requisitos			Carácter del curso	
Haber cursado ME5901 o ME59A o estar cursando ME6908 o ME6909.			Taller práctico para estudiantes de Ingeniería Civil Mecánica.	
Resultados de aprendizaje				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar y reflexionar sobre el perfil psicolaboral enfatizando las fortalezas de cada uno.</li> <li>2. Identificar competencias valoradas por el mercado laboral para Ingenieros Civiles Mecánicos.</li> <li>3. Proyectar el futuro deseado sobre los recursos que se poseen e identificar acciones que posibiliten su consecución.</li> <li>4. Aprender a enfrentar una entrevista psicolaboral desde los recursos y las oportunidades.</li> <li>5. Elaborar su currículum vitae.</li> </ol>				

Metodología Docente	Evaluación General
Exposición docente. Análisis y discusión grupal. Actividades grupales. Aplicación de pruebas psicológicas. Revisión de material audiovisual. Juego de roles.	75% asistencia mínima.  Nota por asistencia: 20% Nota por participación en clases (opinión, discusión en foro, lecturas complementarias): 10% Nota por tareas y trabajos (entrega de pautas de trabajo, informes, protocolos de test completados, presentaciones, participación en roles playing) : 70%

Número	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Perfil psicolaboral	5
Contenidos		Materiales/Bibliografía
Introducción al enfoque apreciativo que sustenta las actividades del taller. Presentación del esquema del taller. Realizar evaluación individual de fortalezas mediante Test Disc, Test EPPS y trabajo con imágenes, y biografía positiva. Revisión y discusión sobre fortalezas individuales descubiertas.	Ajusta expectativas y proyecta trabajo personal de apertura y autoconocimiento  Realiza evaluación mediante autorreporte psicológico que le permite conocer e interiorizar características personales.	Protocolos test EPPS Pauta de trabajo personal Imágenes Bibliografía 1 y 2

Número	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Proyecto psicolaboral	3
Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Materiales/Bibliografía
Competencias Profesionales: Competencias del si mismo, competencias relacionales y competencias técnicas. Proceso de Indagación Apreciativa sobre el proyecto laboral (Descubrimiento, Sueño, Diseño y Destino)	Conoce y distingue los distintos tipos de competencias y sus bases psicológicas  Desarrolla proyecto psicolaboral aplicando metodología de indagación apreciativa	Pauta Trabajo Bibliografía 2

Número	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	CV y mercado laboral	3
Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Materiales/Bibliografía
Definición de perfil deseable de un ingeniero civil mecánico para los distintos mercados laborales. Reflexión sobre el propio perfil y las necesidades de la empresa. Revisión de cargos de entrada Elaboración Curriculum Vitae	Elabora perfil integrando requerimientos del mundo laboral y perfil psicolaboral  Conoce y se apropia de las oportunidades de desarrollo profesional que ofertan los diversos cargos de entrada	Cargos de entrada

Número	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	Entrevista psicolaboral	4
Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Materiales/Bibliografía
Preparación de Entrevista Psicolaboral: Presentación etapas del proceso de selección: Tradicional y por Competencias. Claves para enfrentar la entrevista laboral, enfatizando las fortalezas propias. Juego de roles: Realizar entrevista psicolaboral en grupos, observando y entregando feedback sobre pauta de observación revisada.	Comprende el proceso de selección, sus distintas etapas, y los requerimientos para cada uno de ellos.  Distingue fortalezas personales, las describe e identifica en comportamientos cotidianos.  Desarrolla habilidades sociales requeridas en un proceso de entrevista psicolaboral	Pauta Role playing

Bibliografía
1.-Cooperrider, D.; Sorensen, P.; Whitney, D. & Yaeger, T. (Eds) (2000) <i>"Appreciative Inquiry: Rethinking Human Organization Toward a Positive Theory of Change"</i> Champaign, IL:Stipes. 2.-Arancibia, V; Díaz, R. (2002) <i>"El enfoque de las competencias laborales: historia, definiciones y generación de un modelo de competencias para las organizaciones y las personas"</i> . Revista Psykhe, Vol.11, N° 2, (207-214). 3.- Goffe, R; Jones, G. (2005) <i>"Gestionar la autenticidad: la paradoja del liderazgo superior"</i> . Revista Harvard Business Review, América Latina.

Vigencia desde:	Primavera 2013
Elaborado por:	Paula Cabrera Peñaloza
Revisado por:	