

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
IN7506	Economía del Capital Humano		
Nombre en Inglés			
Créditos	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3		
Requisitos			Carácter del Curso
IN4203, IN3401			Electivo para el Magíster en Economía Aplicada.
Resultados de Aprendizaje			
1 Descripción del curso El capital humano (HK) está íntimamente relacionado con el desarrollo económico y el crecimiento a través de la inversión en educación, salud, crianza o cualquier otra inversión que mejore la productividad y el bienestar de un ser humano y la sociedad en general. Este curso familiarizará a los estudiantes con la teoría económica, la evidencia empírica y los métodos utilizados, además de entender el papel de la evaluación de las políticas sociales. Comenzaremos definiendo y categorizando diferentes tipos de capital humano, y luego consideraremos los modelos económicos que explican cómo los individuos deciden sobre la adquisición de capital humano. Estudiaremos la importancia económica del capital humano, tanto para los individuos como para la sociedad. Discutiremos los desafíos a los que se enfrenta el problema de identificación del efecto causal del capital humano en los resultados individuales y sociales, y cómo se pueden utilizar técnicas econométricas para obtener efectos causales. El curso también estudiará cómo se forma el capital humano y cómo se puede incluir mediante la intervención de políticas sociales, considerando ejemplos específicos de países desarrollados y en desarrollo.			
2 Objetivos del curso Una vez completado con éxito este curso, los estudiantes obtendrán conocimientos eficaces y la habilidad para analizar críticamente los principales temas del desarrollo económico y el rol del capital humano en la solución de estos temas. Al analizar el curso, se espera que los estudiantes logren:			
• Demostrar conocimiento y entendimiento del capital humano; • Aplicar conceptos y principios micro y macroeconómicos para la adquisición de capital humano; • Analizar eficazmente las cuestiones del desarrollo económico y la importancia del desarrollo humano y el capital humano para abordar esas cuestiones; • Analizar el papel de las instituciones en la formación de capital humano para el desarrollo económico; • Analizar el papel de la educación y la salud para desarrollar la fuerza de trabajo productiva para el desarrollo humano; • Analizar el papel de la tecnología, investigación e innovaciones para el desarrollo económico sostenible; • Analizar el papel de instituciones gubernamentales y políticas sociales para abordar los problemas de pobreza, desigualdad de ingresos y subdesarrollo; • Comprender los desafíos y métodos involucrados en la identificación y medición de los resultados del capital humano. • Con el fin de que los estudiantes logren participar críticamente en la aplicación de modelos económicos a problemas del mundo-real mediante razonamiento deductivo e inductivo.			

Metodología Docente	Evaluación General
- La metodología de trabajo es activo y contempla instancias tales como: - Clases expositivas (con actividades de los estudiantes en el aula). - Aprendizaje basado en problemas. - Lectura de periódicos, papers y discusión en clases.	La evaluación permitirá que los estudiantes demuestren los resultados de aprendizaje alcanzados en los distintos momentos del proceso de enseñanza, siendo estos: - Tareas (10%). - Mini-paper individual (10%). Fecha: TBD. - Solemne (40%). Fecha: TBD. - Examen Final (40%). Fecha: TBD.

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Semana 1		
Contenidos		Referencias a la Bibliografía
Revisión Micro y Macroeconómica e Introducción a Capital Humano		Frank (Chapters 1,2, and 9); Becker (Prefaces, Chapter 1 and 2); Paper 0-3.
Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Semana 2 y 3		
Contenidos		Referencias a la Bibliografía
La decisión de adquirir capital humano: Teorías de HK y Modelos de Ciclo de Vida		Ljungqvist (Chapter 2 and 3); Borjas (Chapter 6); Bhattacharya (Chapter 3); Romer; Stokey.
Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Semana 4		
Contenidos		Referencias a la Bibliografía
Retorno social y privado al capital humano {educación (ecuación de mincer y modelo de 2 periodos) y salud. En busca de la identificación		Borjas (Chapter 6); Bhattacharya (Chapter 22); Paper 4 y 5; TS (Chapter 8).
Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Semana 5		
Contenidos		Referencias a la Bibliografía
Obteniendo el efecto causal: Estimación estructural (Programación dinámica), forma reducida y evaluación de políticas		Papers 6 y 7; Angrist and Pischke; Keane et al.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Semana 6		
Contenidos		Referencias a la Bibliografía
Formación de Capital Humano en la Infancia y Adolescencia		Papers 8-14.
Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
Semana 7		
Contenidos		Referencias a la Bibliografía
Capital Humano y especialización: On-the-job training, learning by doing and Roy model.		Becker (Chapter 3).

Bibliografía General
– Paper 0: For long-term development, only skills matter, by Eric Hanushek, IZA World of Labor. – Paper 1: Skills, education and the rise of earnings inequality, by David Autor, Science. – Paper 2: Education and inequality, by Steve Machin in the Oxford handbook of economic inequality. – Paper 3: The Human Capital Century, by Claudia Goldin https://scholar.harvard.edu/files/goldin/files/goldin_human_capital.pdf – Frank, Robert H. Microeconomics and Behavior Eight Edition. – Becker, Gary S. 1993. Human Capital. Third Edition. The University of Chicago Press. ISBN-13: 978-0226041209. – Todaro, Michael P. and; Stephen C (TS). Smith 2012 Economic Development, Twelfth Edition. Pearson. ISBN-10: 0133406784. ISBN-13: 9780133406788. – Ljungqvist, L. & T. Sargent (2012). Recursive Macroeconomic Theory, Fourth Edition. MIT Press. – Romer, David. 2006. Advanced Macroeconomics, New-York: McGraw-Hill, 3ª edición. – Stokey, N., R.E. Lucas, & E. Prescott (1989). Recursive Methods in Economic Dynamics. Harvard U.P. – Labor Economics by George Borjas. – Paper 4: Using Geographic Variation in College Proximity to Estimate the Return to Schooling, by David Card, NBER Working Paper No. 4483. – Health Economics by Bhattacharya, Hyde and Tu. – Paper 5: Cawley, J (2004), The Impact of Obesity on Wages, The Journal of Human Resources, Vol. 39(2), pp. 451-474. – Paper 6: Instrumental Variables and the Search for Identification: From Supply and Demand to Natural Experiments, By Josh Angrist and Alan Krueger, Journal of Economic Perspectives, Vol. 15(4), pp. 69-85, 2001. – Mostly Harmless Econometrics: An empiricist's companion, by Josh Angrist and Jorn-Steen Pischke (background information on econometric methods) – Handbook of Labor Economics Chapter by Michael Keane, Petra Todd and Kenneth Wolpin. – Paper 7: Low, Hamish, and Costas Meghir. The use of structural models in econometrics. Journal of Economic Perspectives 31.2 (2017): 33-58. – Paper 8: Todd, Petra E., and Kenneth I. Wolpin. On the specification and estimation of the production function for cognitive achievement, The Economic Journal 113.485 (2003): F3-F33.

- Paper 9: Cunha, Flavio, James J. Heckman, and Susanne M. Schennach. Estimating the technology of cognitive and noncognitive skill formation. *Econometrica* 78.3 (2010): 883-931.
- Paper 10: Cunha, Flavio, and James J. Heckman. Formulating, identifying and estimating the technology of cognitive and noncognitive skill formation. *Journal of human resources* 43.4 (2008): 738-782.
- Paper 11: The Effects of Class Size on Student Achievement: New Evidence from Population Variation, by Caroline Hoxby, in *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 115(4), pp. 1239-1285, 2000.
- Paper 12: Experimental Estimates of Education Production Functions, by Alan Kruger in the *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 114(2), pp. 497-532, 1999.
- Paper 13: The Effects of Class Size on Student Achievement: New Evidence from Population Variation, by Caroline Hoxby, in *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 115(4), pp. 1239-1285, 2000.
- Paper 14: Experimental Estimates of Education Production Functions, by Alan Kruger in the *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 114(2), pp. 497-532, 1999.

Vigencia desde:	Primavera 2020
Elaborado por:	Pamela Jervis