

**PROGRAMA DE CURSO**

Código	Nombre			
EH2514	<b>Historia General de América Latina</b>			
Nombre en Inglés				
General history of Latin America				
Nombre del Profesor				
Fabián Bustamante Olguín				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
03	---	3,0		2,0
Requisitos			Carácter del Curso	
No tiene			Electivo	
Competencias a las que tributa el curso				
<p>1) Demostrar compromiso ético en su vida profesional, basado en la probidad, responsabilidad, solidaridad, respeto y tolerancia a las personas, al entorno socio-cultural y al medio ambiente, mediante la lectura crítica del docente y de la bibliografía correspondiente a los procesos históricos acontecidos en la “larga duración” latinoamericano.</p> <p>2) Gestionar su auto-aprendizaje en el desarrollo del conocimiento de su profesión, adaptándose a los cambios del entorno, bajo la perspectiva del curso que destaca elementos comunes en el continente enfatizando el carácter subdesarrollado, que tiene consecuencias visibles –incluso hasta nuestros días-, tales como la desigualdad, pobreza, economía informal, institucionalidades endebles, autoritarismo, dualismo sociológico, entre otros.</p> <p>3) El/la estudiante cuestiona metódicamente los juicios previos sobre los saberes disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante la investigación y la evaluación de tales saberes para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática.</p>				
Propósito del curso				
<p>El curso <i>Historia General de América Latina</i> pretende abordar los procesos de nuestro continente en la larga duración, bajo una óptica crítica y latinoamericanista, que permita ilustrar los procesos históricos más relevantes desde la Conquista española (1492) hasta nuestros días (2020).</p> <p>La postura de análisis de este curso retoma conceptos e ideas que hasta</p>				

hace poco habían sido desplazadas dentro del ámbito académico. Un ejemplo de ello son los términos: “pacto colonial”, “neocolonialismo”, “subdesarrollo”, “imperialismo”, “periferia”, etc., que dan cuenta de un desarrollo en común de nuestros pueblos, pero también de una estrecha vinculación con las potencias desarrolladas que nos han dominado.

Lo anterior nos conduce al problema de la identidad latinoamericana, poco arraigada entre la mayoría de la población debido al interés de nuestras clases dominantes a privilegiar, en las relaciones internacionales de cada Estado, sus intereses particulares con las potencias desarrolladas, en vez de relacionarse con las naciones hermanas. De ahí que se intentará dar claves para responder a la pregunta al final del curso: ¿qué somos los latinoamericanos?.

#### Resultados de Aprendizaje

- 1) Comprender y definir algunos conceptos básicos del curso y su aplicación en los distintos procesos históricos latinoamericanos.
- 2) Elaborar argumentos autónomos que den cuenta de la vinculación de los principales procesos políticos, sociales y económicos de América Latina.
- 3) Identificar y analizar los fenómenos históricos latinoamericanos desde la perspectiva del curso bajo una mirada crítica y reflexiva.

Metodología Docente	Evaluación General
Clases expositivas	Primer control escrito 25%
Debate en clases	Segundo control escrito 25%
Exhibición de extractos de documentales e imágenes	Examen final escrito 50%

### Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	<b><u>Reflexiones sobre la dependencia latinoamericana: Pacto colonial y neocolonial</u></b>	5
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<p>Las diversas denominaciones a nuestro continente: ¿Las Indias Occidentales, Hispanoamérica, Latinoamérica o Nuestra América?</p> <p>La América colonial (1492-1808)</p> <p>Las Independencias latinoamericanas (1808-1825)</p> <p>La configuración política, económica y social de las nuevas repúblicas latinoamericanas (1825-1850)</p> <p>América Latina y su inserción en la División Internacional del Trabajo en la segunda mitad del siglo XIX (1850-1920)</p>	<p>Identificar las complejidades en torno al concepto de América Latina.</p> <p>Identificar la génesis de la dependencia latinoamericana en el colonialismo español.</p> <p>Identificar las principales características y dificultades de la emancipación latinoamericana.</p> <p>Identificar la dependencia económica de las nacientes repúblicas latinoamericanas.</p> <p>Identificar el complejo proceso de modernización latinoamericana.</p>	<p>Skidmore (1999)</p> <p>Del Pozo (2002)</p> <p>Bustamante (2019)</p> <p>Betancur <i>et al.</i> (2009)</p> <p>Quijano (1998)</p> <p>Corvalán (2010)</p> <p>Corvalán (2011)</p> <p>Guillén (2005)</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	<b><u>Revoluciones, reformas e intervenciones norteamericanas.</u></b>	6
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía

<p>La Revolución Mexicana (1910)</p>	<p>Describir el proceso revolucionario mexicano.</p>	<p>Del Pozo (2002)</p>
<p>Centroamérica y el Caribe bajo la política imperialista de EE.UU. (1898-1933)</p>	<p>Describir el papel de los Estados Unidos en la región centroamericana.</p>	<p>Skidmore (1999) Vilas (1988)</p>
<p>La crisis mundial del capitalismo de 1929 y sus efectos políticos en el continente: el surgimiento de los populismos (1930-1945)</p>	<p>Explicar las transformaciones sociales, políticas e ideológicas luego de la crisis de 1929.</p>	<p>Poblete (2006) Pinto (2005)</p>
<p>Estados Unidos y América Latina: El surgimiento de gobiernos nacionalistas en Guatemala y Bolivia (1951-1965)</p>	<p>Identificar el papel de los Estados Unidos terminada la Segunda Guerra Mundial.</p>	<p>Riquelme (2013) Klein (2015) Rojas (2015)</p>
<p>Dictaduras patriarcales en América Latina: Somoza, Trujillo, Duvalier y Strooesner</p>	<p>Identificar los elementos autoritarios comunes en la región.</p>	<p>Llanos (2010) Corvalán (2013)</p>
<p>La Revolución Cubana (1959)</p>	<p>Describir el proceso revolucionario cubano como un cambio importante en la región.</p>	<p>Corvalán (2012) Bustamante (2009)</p>
<p>Luchas sociales en América Latina en la década de los sesenta: Teoría de la Dependencia, Guerrillas y Teología de la Liberación</p>	<p>Describir las consecuencias del proceso cubano en el continente latinoamericano</p>	<p>Bustamante (2017) Guillén (2005)</p>
<p>“La vía chilena al socialismo”: El gobierno de la Unidad Popular (1970-1973)</p>	<p>Describir el proceso reformista de la vía chilena al socialismo.</p>	<p>Osorio (1994)</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	<b><u>Dictaduras militares, democracias de baja intensidad y “totalitarismo” neoliberal</u></b>	4
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<p>Las dictaduras militares de Doctrina de Seguridad Nacional (1964-1990)</p> <p>La difícil democratización de América Latina (1990-2017)</p> <p>La globalización (o “totalitarismo” neoliberal) y América Latina en el siglo XXI</p>	<p>Describir las implicancias de la Doctrina de Seguridad Nacional en la región.</p> <p>Identificar las dificultades políticas en el retorno a la democracia en América Latina.</p> <p>Identificar las implicancias de la globalización en la región.</p>	<p>Del Pozo (2002)</p> <p>Bustamante (2014)</p> <p>Bustamante (2011)</p> <p>Figueroa (2001)</p> <p>Alcántara (2010)</p> <p>Hernández de Gante (2010)</p> <p>Corvalán (2012)</p> <p>Moreano (2011)</p> <p>Guillén (2005)</p> <p>Solimano (2015)</p> <p>Bustamante (2019)</p>

### **Bibliografía obligatoria**

Del Pozo, José (2002): *Historia de América Latina y el Caribe: 1825-2001*. Santiago: LOM Ediciones.

Skidmore, Thomas (1999). *Historia contemporánea de América Latina*. Editorial Crítica.

### **Bibliografía complementaria para profundización.**

Alcántara Sáenz, Manuel (2010) “América Latina: la política inconclusa”. En: *La Reconfiguración neoliberal en América Latina*, coordinado por Alicia Hernández Gante, Adrián Gimete-Welsh y Manuel Alcántara Sáenz. México: Editorial Miguel Porrúa.

Betancur, Marta *et al.*, (2009). *La idea de América en los pensadores occidentales*. Madrid: Editorial Thémata.

Bustamante Olgún, Fabián (2019) “La estrategia del populismo de ultraderecha para consolidar el totalitarismo neoliberal. Diario El Clarín de Chile <http://www.mural.cl/clarin/elclarinactual/opinion/politica/28314-la-estrategia-del-populismo-de-ultraderecha-para-consolidar-el-totalitarismo-neoliberal.html>

\_\_\_\_ (2019) “Consideraciones sobre la Sociología Histórica”. Blog NuestraAmérica N°36 <http://blog.revistanuestramerica.cl/ojs/index.php/blognuestramerica/article/view/39/51>

\_\_\_\_ (2018) “Perspectivas sobre la Primera Revolución Industrial en Gran Bretaña”. *Cuadernos de Beauchef*, Vol.1: 59-74.

\_\_\_\_ (2017) “Ya no basta con la caridad”. El film *Ya no basta con rezar* y las tensiones dentro del catolicismo romano chileno en la década de 1970”. *Religión e Incidencia Pública* N°5: 153-174.

\_\_\_\_ (2014) “La construcción del enemigo en usos lingüísticos del integrismo católico en la justificación del golpe de Estado en Chile. El caso de las revistas Fiducia y Tizona, 1965-1973”. En: *Revista Persona y Sociedad*, Volumen XXVIII, N°1, enero-abril 2014, Santiago, pp.57-83.

\_\_\_\_ (2011). “Historia local de una comunidad carismática católica durante la dictadura militar: Comunidad Dios con Nosotros, 1973-1983”. En: *Revista Persona y Sociedad*, Volumen XXV, N°3, Diciembre 2011, Santiago, pp.127-148.

\_\_\_\_ (2009) “El gremialismo y la reestructuración de la derecha chilena (1967-1970): la reaparición del corporativismo católico panhispanista”, en *Revista Mapocho* N°66, segundo semestre, pp.253-270.

Corvalán Marquéz, Luis (2013) “La intervención de los Estados Unidos como factor de quiebre de la democracia en Chile, según los documentos norteamericanos”. En: *A 40 años del golpe de Estado en Chile: continuidades y rupturas en la historia reciente: Actores, política y educación*. Santiago: Editorial USACH.

\_\_\_\_ (2012). *Centenario y Bicentenario. Los textos críticos*. Santiago: Editorial USACH.

\_\_\_\_ (2011) “Civilizadores e identitarios en el pensamiento latinoamericano. *Revista Estudios Latinoamericanos*, N°5, año 3, primer semestre 2011, pp.9-26.

\_\_\_\_ (2010) “Algunos antecedentes sobre el pensamiento en Hispanoamérica durante el siglo XVI”. *Revista Estudios Latinoamericanos*, N°4, año 2, segundo semestre 2010, pp.9-

24.

Figuroa, Carlos, "Dictaduras, tortura y terror en América Latina", *Bajo el Volcán*, vol.2, núm 3, segundo semestre, 2001, pp.53-74.

Gómez, Juan Carlos (2010). "Democracia versus propiedad privada. Los orígenes políticos-jurídicos de la dictadura militar chilena. En: Gerardo Gaetano, *Sujeto sociales y nuevas formas de protesta en la Historia reciente de América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.

Guillén, Arturo (2005). "Modelos de desarrollo y estrategias alternativas". En: *América Latina y desarrollo económico: estructura, inserción externa y sociedad*. Madrid: Ediciones AKAL.

Hernández de Gante, Alicia (2010) "¿Éxito o fracaso del neoliberalismo?". En: *La Reconfiguración neoliberal en América Latina*", coordinado por Alicia Hernández Gante, Adrián Gimete-Welsh y Manuel Alcántara Sáenz. México: Editorial Miguel Porrúa.

Klein, Herbert (2015). *Historia mínima de Bolivia*. México: El Colegio de México.

Llanos, Claudio (2010). "Conflicto político por la propiedad y la caída de la Unidad Popular". En: Carlos Donoso y Pablo Rubio, *Conflictos y tensiones en el Chile republicano*. Santiago: RIL ediciones.

Moreano, Alejandro (2011) "Neoliberalismo, sociedad y cultura". En: *Nuestra América y el pensar crítico*, coordinado por Eduardo Gruner. Buenos Aires: CLACSO, pp.143-185.

Osorio, Jaime (1994). "Fuente y tendencias en la Teoría de la Dependencia". En: *La teoría social latinoamericana: subdesarrollo y dependencia*. México: Ediciones del Caballito, pp.157-178.

Pinto, Julio (2005). *Cuando hicimos historia: La experiencia de la Unidad Popular*. Santiago: Lom Ediciones.

Poblete, Mario (2006) "Populismo latinoamericano: Una perspectiva comparada", *Ciencias sociales on-line*, noviembre 2006, Vol.III, N°3, pp.71-95.

Quijano, Mónica. "Sobre el origen y difusión del nombre América Latina (o una variación heterodoxa en torno al tema de la construcción social de la verdad). *Revista de Indias*, 1998, Vol. LVIII, núm 214, pp.595-615.

Riquelme, Alfredo (2013). "Política de reformas e imaginación revolucionaria en el Chile Constitucional (1925-1973)". En: *Revoluciones imaginadas: itinerarios de la idea revolucionaria en América Latina contemporánea*. Santiago: RIL Ediciones.

Rojas, Rafael (2015). *Historia mínima de la Revolución Cubana*. México: El Colegio de México.

Romero, Javier y Bustamante Olguín, Fabián., "Neoliberalismo, poder y religión en Chile". En: *Revista de Investigación Crítica*, año III, N°5, julio-diciembre, 2016, pp.79-100.

Solimano, Andrés (2015). *Elites económicas, crisis y el capitalismo del siglo XXI: la alternativa de la democracia económica*. Santiago: Fondo de Cultura Económica.

Vilas, Carlos (1988). “El populismo latinoamericano: un enfoque estructural”, *Desarrollo económico*, Vol. 28, N°111, pp.323-352.