

Consejos para un buen informe

Este es un material oficial, y en consecuencia, se asume que los alumnos lo han leído

General

- El informe debe estar presentado según la estructura presentada en la rúbrica. En este documento encontrarán el detalle de cada sección. Cabe destacar que todas las secciones van separadas, por ejemplo, la conclusión no debe estar en la misma página que parte de la descripción.
- La ortografía es crucial. No es posible que existan faltas si además se ayudan del computador.
- El texto debe ir justificado, y manteniendo la elección de tipografías (tipo de letra) a lo largo del informe.
- El informe completo es redactado en **tercera persona**. "Se verificó" en lugar de "Verificamos".
- El informe debe ser autoreferido, es decir, no es correcto enumerarlos como una guía de (parte a), parte b), etc) más bien debe ser un texto continuo. Ojo con la redacción.
- Se recomienda fuertemente que a la clase de zoom tengan realizadas las cosas que no requieren de los datos medidos. Un par de posibilidades: portada; parte del resumen; descripción; tablas vacías; incluso si quieren parte del código para el gráfico.
- Procurarse de comprender el contenido estudiado ya que la discusión y conclusión son las partes más importantes.
- Antes de entregar el informe, revísenlo usando la rúbrica de evaluación de informes que está en material docente. Es la misma que se utilizará para evaluarlos.
- Si están apretados con el tiempo, manden lo que tengan por u-cursos un poco antes del cierre de la tarea. No se aceptarán nuevamente excusas de informes enviados fuera de plazo o por otro canal. Cualquier inconveniente comunicarlo al Profesor.
- Luego de entregar la tarea, procuren descargarla para verificar que entregaron el archivo correcto.

Portada

- En la portada, colocar la sección, y que sea la correcta, con el código correcto del curso.
- Los nombres del equipo docente y los integrantes deben estar ordenados por el apellido, y en el mismo formato (es decir, si escribo un nombre y un apellido, no puedo escribir los dos apellidos en otra persona).

Resumen

- Debe incluir los objetivos generales y específicos; descripción de la experiencia y tema de estudio (no con tanto detalle porque no es Marco teórico) y super importante, conclusiones (se logró comprobar teoría, sí/no). **El resumen es de todo el trabajo.**
- Recordar que la extensión es de **media plana**.
- El resumen NO es un punteo de ideas ni está separado por secciones. Es un texto unificado y redactado.
- No escribir definiciones o expresiones matemáticas de cosas teóricas en el resumen, solo mencionarlas.
- No extenderse en la metodología en el resumen, para eso es la descripción.

Descripción

- Acá toman como referencia la guía práctica y detallan los pasos de las experiencias, sobre todo los circuitos armados, los valores **nominales** de los componentes, y las mediciones realizadas. Se supone que con esto cualquier persona podría replicar lo que hicieron, por lo tanto, debe ser detallado y claro.
- También es importante incluir las fórmulas empleadas para realizar los cálculos, hay que tener en consideración que el nivel de detalle debe ser tal que el lector pueda realizar el lab solo leyendo lo que hay en esta sección

Resultados

- Acá ustedes solo exponen sus gráficos y tablas obtenidos, **NO los analizan.**
- Figuras y tablas deben tener caption. No basta con que estén enumeradas, debe haber una breve descripción que permita conocer el contexto de la figura/tabla sin buscar su referencia en el informe.
- En MATLAB está la opción de guardar los gráficos en una imagen. No insertar capturas de pantalla.
- Al graficar, las mediciones experimentales se deben colocar como puntos (círculos, cuadrados, entre otros), no como una línea continua, de lo contrario no es claro dónde se realizó la medición. En cambio, los ajustes lineales o las curvas teóricas son líneas continuas.
- Las tablas deben tener unidades. Ideal en el encabezado de cada columna en lugar de en cada dato individual.
- La desviación estándar tiene unidades de medida.
- Usar la unidad de medida más apropiada para la situación. Por ejemplo: [V/A] es [Ω]; 10^3 [Ω] es [k Ω]. Familiarizarse con los prefijos más comunes: Mega (M), kilo (k), mili (m), micro (μ).
- Los errores porcentuales solicitados son los errores entre lo medido y lo esperado (nominal en este caso). Es un error experimental, no es la cota de error que trae codificada la resistencia en sus bandas.
- Los gráficos deben ser LEGIBLES. No guardarlo en tamaño grande si después los van a mostrar en tamaño pequeño en el informe. La Fig. 1 muestra una figura legible, mientras que la Fig. 2 muestra una ilegible y por lo tanto incorrecta.

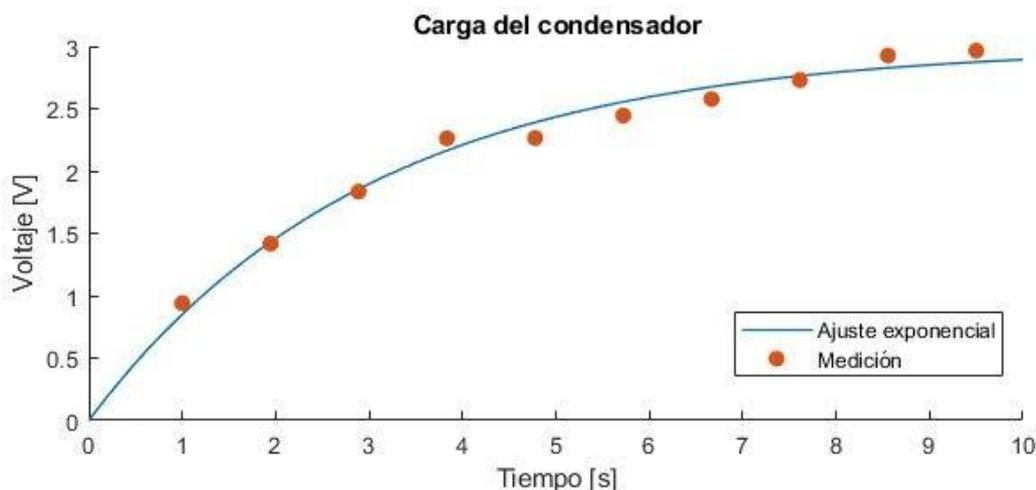


Figura 1: Ejemplo de figura bien formateada y además **es legible.**

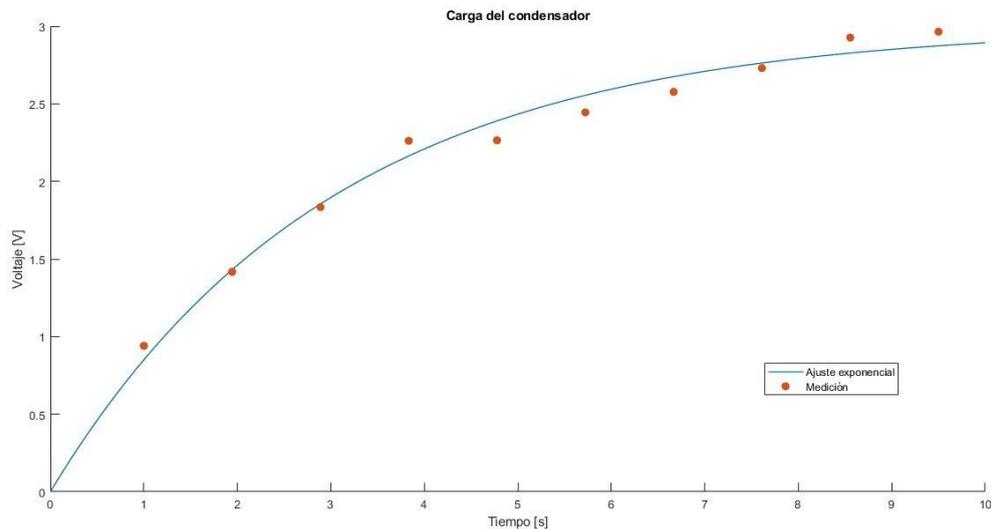


Figura 2: Ejemplo de figura que, si bien está bien formateada, **no es legible**.

Análisis de Resultados

- Deben examinar los resultados obtenidos, explicar el comportamiento que tienen las variables **sin utilizar la teoría**. Por ejemplo: Se observa que a mayor voltaje la intensidad disminuye su valor, y a partir de 5 [V] aumenta la intensidad...
- Recuerden referenciar tablas y gráficos, y analizarlos **todos**. Estos no cumplen ningún papel al desarrollo del informe si no son mencionados.

Discusión

- Aquí deben **responder las preguntas planteadas en la guía** si es que las hubiese.
- A diferencia del análisis, acá se debe entrar en detalle sobre el comportamiento de los resultados, **explicando mediante la teoría** por qué funciona de esa manera, y las desviaciones a los comportamientos teóricos ideales (errores experimentales, componentes no ideales, componentes en mal estado, limitación de los instrumentos, etcétera).

Conclusiones

- Las conclusiones **NO** son un punteo de ideas ni están separadas por secciones. Es un texto unificado y redactado.
- Deben declarar textual el cumplimiento o no de los objetivos planteados al inicio.
- Mencionen evaluaciones generales de la experiencia, tales como dificultades del laboratorio, correcciones futuras, qué se aprendió, importancia, etcétera.