



PAUTA PARA REVISIÓN FINAL

Consejos para revisar antes de la entrega: revisa tu escrito, plantéate las siguientes preguntas y respóndelas con el mayor grado de objetividad posible. Registra la cantidad de aspectos logrados y anota tus observaciones a cada criterio que sea necesario.

ASPECTOS A REVISAR			OBSERVACIONES
TEMA, AUDIENCIA Y PROPÓSITO			
¿Existe un tema claro y definido que se mantiene en todo el trabajo?	El tema está claro y toda la información contribuye a su desarrollo.	Hay información que no es relevante o que se repite.	
¿Utilizo un lenguaje adecuado a la audiencia académica que leerá mi trabajo?	El lenguaje se adecúa a un registro formal.	Se advierte presencia de léxico informal.	
¿Se identifica un propósito en mi escrito independiente del objetivo de la investigación?	Se advierte claramente el propósito de dar cuenta de una investigación.	El propósito se pierde en algunas secciones del documento.	
ASPECTOS DISCURSIVOS			
¿El texto posee una organización estructural clara? ¿Se reconoce un propósito comunicativo para cada sección?	El texto presenta una estructura clara, de acuerdo a las exigencias de la disciplina. Cada unidad estructural presenta un propósito claro.	Hay inconsistencias en la estructura del trabajo o bien se desconocen los propósitos que deben cumplir algunas de las secciones estructurales.	
¿Se presentan claramente los objetivos de la investigación?	El texto presenta un objetivo general y entre 3 a 6 objetivos específicos redactados con verbo infinitivo.	Los objetivos no están redactados en verbo infinitivo, se presentan más objetivos específicos que los aceptados o bien, se confunden con los procedimientos de la investigación.	
¿Se logra introducir al lector por medio de la declaración de tema general, justificación y ocupación del nicho a indagar?	La introducción presenta un tema general, una justificación de un nicho específico de investigación, junto con una anticipación de los	El documento no presenta uno o varios de los elementos descritos.	

	contenidos del documento.		
¿Presento todos los conceptos relevantes que sustentan mi investigación?	Se presentan de manera clara todos los conceptos que constituyen el sustento teórico del trabajo.	El documento no presenta uno o varios de los elementos descritos.	
¿Presento los aspectos que dan cuenta de los procedimientos y recursos utilizados para el desarrollo de la investigación?	Se presentan claramente todos los elementos (materiales, procedimientos, entre otros) que permitieron que la investigación se llevara a cabo.	El documento no presenta uno o varios de los elementos descritos.	
¿Presento con precisión los resultados obtenidos? ¿Se realiza una discusión crítica-interpretativa a partir de estos?	El documento presenta claramente cada uno de los resultados obtenidos mediante recursos verbales y no verbales. Los resultados se interpretan críticamente considerando el objetivo y el estado del arte.	El documento no presenta uno o varios de los elementos descritos.	
¿Logro concluir por medio de la síntesis, interpretación y establecimiento del valor de la investigación?	La conclusión presenta una síntesis de los hallazgos, además de una interpretación y valoración de los mismos.	El documento no presenta uno o varios de los elementos descritos.	
ASPECTOS TEXTUALES			
¿Existe una relación clara y coherente entre las distintas ideas planteadas?	Todas las ideas del trabajo se relacionan clara y coherentemente entre sí. Los párrafos se encuentran bien contruidos (3 a 6 oraciones por cada uno)	Tengo dudas sobre algunos segmentos de mi redacción, me cuesta estructurar las ideas y hacerlas entendibles para una audiencia. Me cuesta organizar los párrafos del texto.	
¿Utilizo diversidad de marcadores discursivos/conectores?	Se utiliza una variedad de marcadores discursivos, de acuerdo al tipo de relación que se plantea entre las ideas escritas.	Existe reiteración de marcadores (utilizados como muletillas). Abuso de oraciones subordinadas (comienzan <i>por el cual, la cual, el que, la que</i>)	
¿Se distinguen las ideas propias de aquellas provenientes de la bibliografía consultada?	En el documento se aprecia claramente la diferencia entre el conocimiento propio y el	No se distinguen las ideas propias de las ideas planteadas por los	

	conocimiento ajeno (citas)	autores citados. Ausencia de citación.	
ASPECTOS FORMALES			
¿El texto cumple con las convenciones de ortografía literal, puntual y acentual?	El texto no presenta errores de ortografía.	Existen algunos errores de ortografía. Se utilizan pocos puntos seguidos.	
¿Se evitan las reiteraciones y vicios idiomáticos (dequeísmo, marcas de oralidad, abuso de gerundios)?	El texto no presenta reiteraciones ni vicios idiomáticos.	El texto presenta algunas reiteraciones y vicios idiomáticos.	
¿He citado la información según el sistema que se utiliza en mi unidad académica?	Mi trabajo se ajusta a las exigencias de citación y referencias bibliográficas planteadas en mi carrera.	Tengo algunas dudas sobre aspectos de citación y referencias bibliográficas.	
¿El trabajo se ciñe a las exigencias de formato planteadas por la unidad académica?	El trabajo se ajusta a las exigencias de formato planteadas en la carrera.	Tengo algunas dudas sobre las exigencias de formato planteadas en la carrera.	

REVISA DETALLADAMENTE TU TRABAJO
EVALÚA LA CANTIDAD DE ASPECTOS LOGRADOS Y POR LOGRAR
REALIZA TODAS LAS CONSULTAS NECESARIAS A LOS TUTORES