

MA4006 Combinatoria. 2019**Profesor:** José Soto**Fecha:** 29 de julio 2019**Información administrativa (reglas del juego)**

1. Usaremos la segunda mitad (partiendo aproximadamente en la semana 9) de este curso para hacer un pequeño piloto en el cual cada bloque será de 15 minutos menos – los 15 minutos presenciales se traspasan a trabajo personal (usualmente, corresponderá a la lectura personal de alguna definición / demostración).
2. El curso de Combinatoria pone bastante énfasis en el desarrollo de ejercicios. Muchos de estos ejercicios requieren soluciones creativas. Por esta razón, una parte importante de la nota final del curso corresponde a evaluaciones no presenciales (**tareas**) en las que usted dispondrá de bastante plazo para resolverlos.
3. El curso contempla las siguientes evaluaciones:
 - Control 1 presencial. A ser fijado por el DIM.
 - Control 2 no presencial. Tres tareas a ser entregadas (tentativamente) en las semanas 3, 5 y 8.
 - Control 3 presencial. A ser fijado por el DIM.
 - Control 4 no presencial. Tres tareas a ser entregadas (tentativamente) en las semanas 10, 12 y 15.
 - Examen.
4. La nota de exención de examen es un 5.5 en el promedio de los 4 controles.
5. Cada tarea tiene dos semanas de plazo, y corresponde a 10 ejercicios, cada uno de los cuales vale 10 puntos. No se necesita hacer todos los ejercicios para tener un 70 en el control, pero mientras más entregue mejor oportunidad de obtener mejor nota pues el puntaje se acumula. Sin embargo, usted debe entregar un mínimo en cada tarea para tener una buena evaluación. La manera de calcular la nota de cada control no presencial es como sigue.

Llamemos T_i , con $0 \leq T_i \leq 100$ al puntaje obtenido en la tarea i , para $1 \leq i \leq 6$. Las notas de los controles 2 y 4, en escala 10 a 70 décimas, serán:

$$C_2 = \begin{cases} \max(\min(T_1, T_2, T_3), 10) & \text{si } \min(T_1, T_2, T_3) \leq 30 \\ \min(70, \frac{T_1+T_2+T_3}{3}) & \text{si } \min(T_1, T_2, T_3) \geq 31 \end{cases}$$

$$C_4 = \begin{cases} \max(\min(T_4, T_5, T_6), 10) & \text{si } \min(T_4, T_5, T_6) \leq 30 \\ \min(70, \frac{T_4+T_5+T_6}{3}) & \text{si } \min(T_4, T_5, T_6) \geq 31 \end{cases}$$

En palabras. Si usted NO obtiene al menos 31 puntos en cada una de las tres tareas por separado que corresponden al control (poco más de 3 ejercicios del total de 10 en cada tarea), entonces se le asignará el puntaje de la peor tarea entregada (o un 10, si el menor puntaje es menor que 10). Esto quiere decir en particular que si **no entrega alguna tarea, entonces tendrá un 10 en el control asociado.**

Por otro lado, si usted CUMPLE con el requisito de 31 puntos en cada tarea, entonces para tener un 70 en el control necesita acumular solo 210 puntos (de un total 300), para tener un 60 necesita acumular 180 puntos, etc.

6. El curso tiene además un apunte en preparación. La participación activa en él de manera pública – por ejemplo, encontrar y publicar erratas en el foro – agregar material propio en cursos, proponer problemas o ejercicios, escribir soluciones para los ejercicios del apunte, (la)texear y publicar sus notas de clases, etc.– será bienvenida y recompensada mediante mejoras menores (hasta 3 décimas en total) en la nota de los controles presenciales.
7. **Política de honestidad y colaboración.** La colaboración en ambientes universitarios es fundamental. Estudiar y trabajar en grupo es una competencia que permite entender el material mucho más a fondo, y además los prepara para situaciones colaborativas que realizarán en su desarrollo profesional. Adicionalmente, desde un punto de vista ético, dar el crédito correspondiente a los participantes de un trabajo colaborativo es de suma importancia.

Respecto a las tareas en específico:

- Se permite la discusión uno a uno sobre los problemas de cada tarea. Sin embargo, usted debe pensar en cada problema de manera individual ANTES de discutirlo con los demás. En el momento de escribir su tarea usted debe hacerlo en privado, en sus propias palabras y notación.
- Si colabora con alguien en un problema específico debe indicarlo, dándole crédito a la o las otras personas con las que discutió. Si no colabora con nadie en un problema, también debe indicarlo, escribiendo específicamente la frase *sin colaboración*.
- NO se permite la consulta de fuentes externas al curso (internet, libros, etc.) para el desarrollo de cada problema. El plagiarismo será castigado fuertemente.
- En cualquier caso de copia evidente, tanto el que copió como el que fue copiado serán penalizados. En particular, por ningún motivo permita que otra persona lea el desarrollo personal de su tarea, ni tampoco *explique en detalle* como resolvió un problema.
- Ante cualquier situación irregular (incluyendo si sus notas de controles presenciales son muy bajos comparados con las notas de sus tareas) el equipo docente podrá solicitarle que explique en la pizarra el desarrollo de alguno de los ejercicios entregados en alguna de sus tareas.
- En mi experiencia, la gente que recurre a la copia es usualmente por encontrarse con exceso de carga o falta de tiempo. *Si esa es su situación antes de la entrega de alguna tarea en específico, avíseme **dos días antes de la entrega** y podrá obtener, **por una vez en el semestre**, una extensión de plazo.*