

## PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IN72C	Sistema Público de Servicios Sociales: Estructura y Gestión de Recursos y Prestaciones Sociales			
Nombre en Inglés				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra Semanales	Horas Docencia Clase Auxiliar Semanales	Horas de Trabajo personal Semanal
3	5	3	-	2
Requisitos			Carácter del curso	
			Electivo MGPP	
Resultados de Aprendizaje				
<p><i>Al término del curso el/la estudiante demuestra que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce y comprende la estructura fundamental, las bases de aplicación y las herramientas de gestión de un sistema público de servicios sociales de carácter público, universal y normalizado.</li> <li>- Conoce y aplica el marco conceptual y técnico sobre responsabilidad subsidiaria del Estado respecto de las necesidades de los ciudadanos e identifica qué necesidades ha de cubrir el Sistema Público de Servicios Sociales.</li> <li>- Conoce la integración de un sistema de protección social universal y normalizado en el contexto general de la protección social (derechos frente a focalización) y las Bases estructurales de la gestión de unos Servicios Sociales efectivos y eficientes.</li> </ul>				
Metodología Docente			Evaluación General	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas.</li> <li>- Ejercicios aplicados en clases.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una sola evaluación al final del curso: Trabajo final escrito (100%).</li> <li>- Requisito de asistencia del 100%.</li> </ul>	

## UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Marco conceptual y técnico de referencia	-
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
1. Estructura del Sistema de Protección Social y del Sistema Público de Servicios Sociales. 2. Necesidades ha de cubrir el Sistema Público de Servicios Sociales: de Bradshaw a el Sexto Sistema	<p><i>El/la estudiante:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce y comprende los sistemas de protección social en el marco de modelos de Estado de Bienestar.</li> <li>- Identifica y comprende los pilares de la protección social y el rol de los Sericios Sociales.</li> <li>- Conoce y entiende el rol del Sistema Público de Servicios Sociales en la satisfacción de necesidades de la población.</li> </ul>	"Criterios de calidad para centros de protección a la infancia y la adolescencia". Cap 1. Análisis crítico y bases para un sistema público de protección social en Chile René Solís de Ovando Segovia CIBES 2019

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Protección social universal y normalizada: derechos frente a focalización	- “El modelo de servicios sociales en España” Xavier PELEGRÍ VIAÑA. Universidad de Lleida,
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>1. El sistema asistencialista y la beneficencia.</p> <p>2. Derechos, universalidad y normalización frente a asistencialismo y focalización.</p> <p>3. Sistema Público de Protección Social y Sistema Público de Servicios Sociales: dos niveles de protección.</p> <p>4. Prevención de la vulneración de derechos. Control de factores de riesgo, fortalecimiento de los factores de protección</p>	<p><i>El/la estudiante:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Distingue las funciones de los sistemas de protección social.</li> <li>- Adquiere capacidad analítica para diferenciar enfoques universales y de derechos de enfoques asistencialistas y focalizados.</li> <li>- Diferencia los niveles de protección de servicios sociales y de sistema de protección social.</li> <li>-Entiende el rol del Estado frente a riesgos y vulneración de derechos.</li> </ul>	<p>“Nuevo diccionario para el análisis e intervención con infancia y adolescencia”. René Solís de Ovando Segovia Letras de Autor, 2016</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Bases estructurales de la gestión de unos Servicios Sociales efectivos y eficientes: poner el foco en los recursos a incorporar a los usuarios	-
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>1. Bases generales de la aplicación de modelos que persiguen la ganancia de autonomía e independencia de los usuarios.</p> <p>2. La evaluación de programas de intervención social con familias y la derivación a sistema especializados.</p> <p>3. Diseño de un sistema unificado de evaluación técnica: Eficacia, Efectividad y Eficiencia técnicas.</p>	<p><i>El/la estudiante:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende y analiza las bases estructurales de gestión de servicios sociales que busquen autonomía e independencia de usuarios.</li> <li>- Aplica criterios de evaluación de programas de intervención social.</li> <li>- Identifica y aplica herramientas de diseño de gestión y evaluación de Servicios Sociales efectivos y eficientes.</li> </ul>	<p>“Psicología jurídica y redes sociales” René Solís de Ovando Segovia, Cap.9. Fundación Universidad y Empresa, Madrid 1999</p>

### Bibliografía General

- “Criterios de calidad para centros de protección a la infancia y la adolescencia”. Cap 1. Análisis crítico y bases para un sistema público de protección social en Chile. René Solís de Ovando Segovia. CIBES 2019.
- “El modelo de servicios sociales en España” Xavier PELEGRÍ VIAÑA. Universidad de Lleida. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/654/65417206.pdf>
- “Psicología jurídica y redes sociales” René Solís de Ovando Segovia, Cap.9. Fundación Universidad y Empresa, Madrid 1999