



### PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IN 4821	Introducción de los Sistemas Públicos			
Nombre en Inglés				
Introduction to Public Systems				
SCT	Créditos	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3	1,5	0,0	3,5
Requisitos		Carácter del Curso		
IN3001 Taller de Ingeniería Industrial I IN3202 Microeconomía		Electivo para la Carrera de Ingeniería Civil Industrial		

## Resultados de Aprendizaje

El propósito principal de este curso es abordar aspectos esenciales de gestión y políticas públicas. Se espera que los(as) estudiantes puedan incorporar dichos conceptos y comprenderlos críticamente. Esto supone no solo entenderlos, sino también relacionarlos, tener un juicio informado sobre los mismos, y utilizarlos para interpretar fenómenos sobre gestión y políticas públicas.

Más específicamente, como resultado de su aprendizaje, los(as) alumnos(as) deben comprender:

- Las estructuras, funciones y atribuciones del Estado, los actores que lo constituyen, y su importancia para el desarrollo de un país.
- Qué es una política pública, sus etapas y sus enfoques de implementación.
- Qué es la gestión pública y su relevancia en el proceso de implementación de políticas públicas, así como también sus diferencias sustanciales con la gestión privada.
- Los enfoques que debieran orientar la gestión y las políticas públicas, y los procesos de modernización del Estado.
- La relevancia y los desafíos de la modernización, la innovación pública y los procesos de transformación digital en el Estado.
- El rol y la importancia de la ingeniería industrial en los desafíos actuales del Estado.

Metodología Docente	Evaluación General
Clases de cátedra. Se discutirán los	CTP (30%). Se evaluarán los conceptos y las lecturas
conceptos esenciales en materia de gestión	discutidos cada clase, y su aplicación a temas de actualidad
y políticas públicas, así como también su	sobre gestión y políticas públicas.
aplicación a la realidad nacional e	
internacional	Taller de caso (30%). Esta sesión tendrá un propósito y
	preguntas específicas. Como resultado final del taller, los
Taller de caso. Los(as) alumnos(as)	grupos entregarán vía u-cursos una minuta de dos páginas
examinarán -en grupos de no más de	con el resultado de su trabajo.
cuatro personas- un caso sobre gestión y	
políticas públicas, el que será definido por	Examen (40%). Este abordará los conceptos esenciales
el cuerpo docente. Al terminar este taller	discutidos en las lecturas asignadas y en las clases de
los grupos prepararán una minuta donde	cátedra. Se espera también que los estudiantes sean capaces
contestarán preguntas específicas	





derivadas del caso. Se recomienda encarecidamente que los grupos preparen el caso con anticipación, recopilando material adicional al que será proporcionado durante la jornada.

Charla. Un(a) expositor(a) será invitado(a) para discutir, desde su experiencia, el rol y la importancia de la ingeniería en el sector público; y cómo ha ejercido este rol.

de aplicar tales conceptos al análisis de problemas actuales de gestión pública y políticas públicas.

Asistencia y participación en clase. Aunque este curso no asigna una nota específica por estos aspectos, ambos son esenciales. Una participación excepcional en clases y en ucursos podría, eventualmente, significar una nota adicional (7.0) en CTP. Esto, siempre y cuando exista consenso en el cuerpo docente sobre la evaluación de dicha participación. Más allá de las motivaciones extrínsecas, se espera que los(as) alumnos(as) sean agentes activos de su proceso de aprendizaje individual y del de sus pares.

Este curso **NO** considera eximición.

Se debe tener nota mayor o igual a 4.0 en cada una de las componentes para la aprobación del curso.

## **UNIDADES TEMÁTICAS**

Número	Nombre de la Unidad		Duración en Semanas
1	Introducción, motivación y antecedentes generales del Estado		2.0
Contenidos		Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
Importancia del sector público en el desarrollo de Chile y de otros países en vías de desarrollo.		Entender el rol del Estado en un país y su importancia de dicho rol para su desarrollo.	Lecturas Unidad 1
<ul> <li>Rol, estructuras, funciones y atribuciones del Estado en Chile.</li> <li>Actores relevantes del Estado en Chile.</li> </ul>		Identificar a nivel general las estructuras del Estado, así como también sus actores, funciones, atribuciones y cómo estos se relacionan entre sí.	

Número	Nombre de la Unidad		Duración en Semanas
2	Políticas públicas y gestión pública		5.0
Contenidos		Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
• ¿Qué es un problema público?		Entender qué es un problema público y una	Lecturas
Políticas públicas, sus etapas y su enfoque de implementación.		política pública, sus etapas y enfoques de implementación.	Unidad 2
-	as de implementación de licas en Chile. ica.	Analizar con enfoque crítico la implementación de políticas y programas públicos en Chile.	





Entender la noción de gestión pública, su rol en la implementación de políticas públicas, y sus principales diferencias con la gestión privada.	
---	--

Númer o	Nombre de la Unidad		Duración en Semanas
3	Enfoques de modernización y de gestión y políticas públicas en el Estado		8.0
	Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul><li>Enfoque de complejos.</li><li>Modernizaci transformaci</li><li>Rol e importa</li></ul>	uales del Estado. e sistemas y sistemas ón del Estado, innovación y	Comprender el concepto de valor público y los factores que lo determinan.  Aplicar el concepto de valor público para analizar la gestión de organizaciones públicas.  Comprender la naturaleza de los problemas públicos actuales y analizar críticamente la respuesta que el Estado ha entregado a dichas necesidades.  Entender al sector público desde una lógica de sistemas complejos.  Comprender la relevancia, las implicancias y los desafíos de la modernización, la innovación pública y los procesos de transformación digital en el Estado  Entender la potencial contribución de la ingeniería en la resolución de los problemas públicos del siglo XXI. En particular, en la implementación de políticas públicas, en la gestión de organizaciones públicas y en los procesos de reforma del Estado.	Lecturas Unidad 3





# Bibliografía General<sup>1</sup>

### Unidad 1

- Servicio Civil (2014). Manual de Inducción para Directivos Públicos. Santiago: Dirección Nacional de Servicio Civil.
- **[C]** Centro de Estudios de la Administración del Estado, CGR (2018). Recopilación de normas para la administración del Estado.

### Unidad 2

- Acuña, E., Avendaño, C., Inostroza, J., Lagos, R. & Waissbluth, M. (2012). Análisis organizacional de entidades públicas en Chile: Lecciones para la gestión y el diseño de políticas (Serie Sistemas Públicos N° 6). Santiago: Centro de Sistemas Públicos, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile.
- Bryson, J., Crosby, B. & Bloomberg, L. (2015). Discerning and Assessing Public Value. Major Issues and New Directions. En *Public Value and Public Administration* (pp. 1-21). Washington DC: Georgetown University Press.
- Castro, C. & Inostroza, J. (2014). *Altos Directivos Públicos: ¿Qué hacen con su tiempo?* (Serie Sistemas Públicos N° 9). Santiago: Centro de Sistemas Públicos, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile.
- Hill, C. J. & Lynn, L. E. Jr. (2016). Public Management's Three Dimensions: Structure, Culture, Craft. En *Public Management. Thinking and Acting in Three Dimensions* (pp. 6-27). Thousand Oaks; CA: CQ Press.
- Moore, M. H. (1998). Definiendo el valor público. En *Gestión Estratégica y Creación de Valor en el Sector Público*. Paidós (pp. 27-56). Barcelona: Paidós.
- Moore, M. H. (1998). Imaginación Gerencial. En Gestión Estratégica y Creación de Valor en el Sector Público. Paidós (pp. 13-23). Barcelona: Paidós.
- Osorio, C. & Vergara, J. M. (2016). Políticas Públicas. En I. Cienfuegos & F. Penaglia (Eds.), *Manual de Administración Pública* (pp. 137-162). Santiago: RIL Editores.
- Peters, B. G. (2015). *Advanced Introduction to Public Policy* (pp. 37-65). Northampton: Edward Elgar Publishing
- Rainey, H. & Han Chun, Y. (2005). Public and Private Management Compared. En E. Ferlie, L. Lynn
   & C. Pollitt (Eds.), The Oxford Handbook of Public Management (pp. 72-102). Oxford: Oxford University Press.
- Waissbluth, M. (2010). *Déficit de Vitamina I: Las omisiones de implementación de las políticas públicas* (Serie Sistemas Públicos N° 1). Santiago: Centro de Sistemas Públicos, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile.
- Winter, S. C. (2007). Implementation. En B. G. Peters & J. Pierre (Eds.), *The SAGE Handbook of Public Administration* (pp. 227-235). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- **[C]** Downs, A. (1972). Up and Down with Ecology-the Issue-Attention Cycle. *The Public Interest*, 28(Summer:1972), 38-50.
- **[C]** Page, E. C. (2006). The origins of policy. En Moran, M., Rein, M., & Goodin, R. E. (Eds.), *The Oxford Handbook of Public Policy* (pp. 207-227). Oxford: Oxford University Press.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Las lecturas precedidas de **[C]** son complementarias.





• **[C]** Winter, S. C. (2007). Implementation Perspectives: Status and Reconsideration. En B. G. Peters & J. Pierre (Eds.), *The SAGE Handbook of Public Administration* (pp. 237 -250). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications

### Unidad 3

- Aninat, I. & Razmilic, S. (2018). *Un Estado para la Ciudadanía* (Debates de Política Pública N° 28). Santiago de Chile: Centro de Estudios Públicos.
- Centro de Estudios de la Administración del Estado, CGR (2019). *Revista Chilena de la Administración del Estado*. N°1, Primer Semestre, 2019.
- Inostroza, J., Ledermann, R. Madariaga, L. (2019). Programa de Modernización: de la idea a la práctica y de la práctica a la idea. En E. Paris & J. Rodríguez (Eds.) *Apurando el Paso 10 Experiencias de Reforma y Modernización del Estado en Chile* (pp. 121-149). Santiago de Chile: Editorial Universitaria y FLACSO.
- OECD (2017). Systems approaches in the public sector: From theory to practice. En *Systems Approaches to Public Sector Challenges: Working with Change* (pp. 11-29). Paris: OECD Publishing.
- Roseth, B., Reyes, A. & Santiso, C. (2018). Resumen Ejecutivo. En El Fin del Trámite Eterno: Ciudadanos, burocracia y gobierno digital (pp. 16-31). Washington DC: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Waissbluth, M. (2008). *Sistemas Complejos y Gestión Pública* (Serie Gestión N° 99). Santiago: Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile.
- **[C]** Coe, C. K., & Ammons, D. N. (1993). Industrial Engineering: A Productivity Improvement Discipline Underutilized by Government. *The American Review of Public Administration*, 23(3), 247-261.
- **[C]** Klijn, E. H. (2008). Complexity theory and public administration: What's new? Key concepts in complexity theory compared to their counterparts in public administration research. *Public Management Review*, *10*(3), 299-317.
- **[C]** OECD (2017). Capacidades para la innovación en el sector público chileno. *En Innovar en el sector público: Desarrollando capacidades en Chile* (pp. 13-28). Paris: OECD.

Actualizado:	Primavera 2019
Revisado por:	Macarena Andrade M. – Carlos Castro G. – Javier Fuenzalida A.