

Acuerdo de Término de Semestre Primavera 2019 – FCFM

Escuela de Ingeniería y Ciencias

Esta propuesta fue trabajada por la Escuela de Ingeniería y Ciencias en conjunto con cada departamento, involucrando tanto autoridades, académicos, funcionarios y estudiantes. Dado lo anterior, este acuerdo es un compromiso de Facultad frente a cómo se dará término de manera excepcional al semestre de Primavera 2019.

De acuerdo con las orientaciones para la reorganización de actividades académicas de pregrado en el marco de la movilización nacional de octubre y noviembre de 2019, declaradas por el Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile. Los principios que deben sustentar el proceso de reorganización de actividades académicas son:

1. **Derecho a la Educación de Calidad:** Todos nuestros estudiantes tienen el derecho de recibir la formación de calidad que les comprometimos con institución. Este compromiso cobra hoy especial relevancia, tanto para nuestros estudiantes, como respecto de nuestra responsabilidad de honrar la fe pública. Cada estudiante importa.
2. **Responsabilidad:** La reprogramación debe garantizar la formación y los aprendizajes comprometidos, y nuestras decisiones tienen consecuencias sobre el presente, pero también el futuro, por lo que debe ser resultado de un proceso reflexivo compartido.
3. **Pertinencia:** la planificación de los cursos puede enriquecerse con la experiencia y las reflexiones que se derivan de los desafíos nacionales que se han visibilizado en la movilización social.
4. **Flexibilidad e innovación:** La situación actual nos llama a repensar las actividades curriculares, en virtud de la situación de la FCFM, de manera que se cumplan los principios anteriores. Esta revisión de la organización de la enseñanza genera oportunidades para la innovación.

El Acuerdo Flexible de Término de semestre de Primavera 2019 de la FCFM se enmarca en los principios declarados por Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos.

Acciones:

1. Suspensión de clases presenciales

- Se podrán ofrecer actividades presenciales de carácter optativo de “apoyo al aprendizaje”. Estas actividades serán definidas de mutuo acuerdo entre el equipo docente y los estudiantes (ej. horarios de consulta o tutorías y jornadas de realización de guías de ejercicios).
- Para facilitar el encuentro entre el equipo docente y los estudiantes, conforme al punto anterior, se contará con un marco general de módulos horarios de 45 minutos.
- Toda actividad presencial deberá quedar disponible de manera virtual para quienes no puedan asistir a esta, salvo que por la naturaleza de la actividad su registro no aporte al aprendizaje de otros estudiantes.
- En el caso de los cursos de carácter “Laboratorio” que son considerados por los departamentos como esenciales de realizar, el departamento respectivo evaluará la factibilidad de poder realizar las prácticas restantes en más de una fecha y de ser factible, la asistencia será obligatoria con inscripción (ej. la práctica número 9 de un curso se ofrecerá en la fecha 1 y en la fecha 2, el estudiante se inscribe en la fecha que se acomode a su situación personal). En caso que el estudiante se encuentre imposibilitado de asistir en cualquiera de las fechas propuestas, quedará en situación “pendiente” y se regularizará su situación en una fecha a definir con el correspondiente jefe docente.

2. Selección de contenidos esenciales

- Se solicita a los docentes seleccionar los contenidos esenciales de su curso, y poner a disposición de manera virtual los materiales de clases, de forma que los estudiantes puedan estudiar en forma autónoma y cumplir con los resultados de aprendizaje principales de cada curso.
- Se considera como contenido esencial, aquel que sea necesario para el logro de los resultados de aprendizaje de cursos posteriores.
- El material de clases se pondrá a disposición de manera virtual en forma de: videos, lecturas, guías, apuntes, tutoriales, revisión de bibliografía, entre otras modalidades.

3. Evaluaciones

3.1 Sobre la presencialidad de las evaluaciones

- Toda evaluación parcial (ej. Controles) o evaluación final (ej. Exámenes) se realizará en modalidad “no presencial”.
- La Escuela de Ingeniería y Ciencias, en conjunto con los directores de departamento, velarán por mantener al mínimo las evaluaciones presenciales. Los docentes que consideren que la modalidad de evaluación “no presencial” no es factible de implementar en su curso, debe comunicarlo al jefe docente.
- En los casos excepcionales que se apruebe al docente realizar una evaluación presencial, el equipo docente respectivo definirá una fecha de común acuerdo con los estudiantes. En caso que exista uno o más estudiantes dentro del curso que no puedan asistir a la evaluación presencial en la fecha definida, como última medida quedarán en situación “pendiente” y se regularizará su situación al inicio del semestre de Otoño 2020, en una fecha a definir con el correspondiente jefe docente.

3.2 Sobre la cantidad de evaluaciones parciales

- De acuerdo a lo indicado por la unidad de Calidad de Vida de la Escuela, dadas las condiciones actuales del país, la mayoría de los estudiantes podrían no encontrarse en condiciones favorables para rendir académicamente de la misma forma que lo harían en un semestre regular. Por esto, se solicita a los docentes realizar máximo 1 evaluación parcial adicional por curso.
- Docentes que requieren realizar más de 1 evaluación parcial adicional por curso, deben comunicarlo a la Subdirección de Gestión Docente, a través del jefe docente del respectivo departamento, para resolver su situación.
- En caso que el docente, de común acuerdo con los estudiantes, considere factible dar término al curso sin realizar evaluaciones adicionales, debe informar esta situación al jefe docente, junto con disponibilizar de manera virtual el material de clases restante, y dar posibilidad de consulta al estudiante que lo requiera. Si al adoptar esta medida existen estudiantes que se encuentran en situación de reprobación, el docente debe dar la posibilidad al estudiante de rendir una evaluación final y una evaluación recuperativa según corresponda.

3.3 Sobre las actividades evaluativas complementarias

- Se entiende por “Actividad Evaluativa Complementaria”, los ejercicios, tareas u otros instrumentos de evaluación que se realizan en un curso, que complementan el proceso

formativo del estudiante. Se entiende como toda evaluación realizada en un curso que es diferente a controles y exámenes.

- Se sugiere suspender las actividades evaluativas complementarias. En caso de que corresponda a un ítem de aprobación del curso, y el estudiante se encuentre en situación de reprobación en este ítem, se debe generar una instancia adicional de evaluación que debe aprobarse con nota 4,0.
- Con respecto a las actividades evaluativas complementarias que tenían fecha de entrega durante el período en el cual se encontraban suspendidas las actividades docentes (las actividades docentes han estado suspendidas desde el lunes 21 de octubre al sábado 23 de noviembre), queda a criterio de cada docente si esa evaluación se suspende, queda con entrega optativa o queda con entrega obligatoria.

3.4 Sobre la ponderación de evaluaciones

- Se sugiere que cualquier modificación sobre ponderación de evaluaciones rendidas tome en cuenta el principio de no perjudicar a los estudiantes.

3.5 Sobre el criterio de eximición

- Se ha determinado que excepcionalmente en el semestre de Primavera 2019 la nota de eximición será igual o superior a 4,0, para los estudiantes que rindieron todas las evaluaciones parciales planificadas para el curso en forma previa y posterior a la suspensión de actividades docentes (las actividades docentes han estado suspendidas desde el lunes 21 de octubre al sábado 23 de noviembre).

4. Término de cursos de ETHICS, Ingeniería e Innovación, Idiomas y Deportes

4.1 ETHICS

- Los 23 cursos EH (ETHICS) darán término considerando solo contenidos relevantes, y en la medida de lo posible, adaptarán lo anterior al contexto actual del país.
- Se reducirán las actividades evaluativas según las acciones declaradas en este acuerdo y, cuando sea posible, serán adaptadas al contexto actual del país.

4.2 Deportivos

- Los 69 cursos DR (Deportivos) definen la nota final a través de 60% asistencia a clases y 40% controles técnicos.
- Todas las asignaturas DR al 18 de octubre tenían al menos dos evaluaciones técnicas, que son suficientes para medir los principales aprendizajes.

- En relación a la nota de asistencia, se darán las facilidades a los estudiantes para que recuperen clases a través de actividades libres en el gimnasio de pesas, horario en la piscina y también se contará con la presencia de los profesores en sus horarios habituales de clases (tipo taller).
- Al estudiante que no se puede desplazar a la Facultad, se le ofrecerán algunas actividades en modalidad virtual.

4.3 Idiomas

Considerando la característica de progresión por niveles de los cursos de idiomas y su relevancia para certificaciones internacionales (ej. TOEFL ITP), las acciones propuestas por el equipo docente son:

4.3.1 Nivel 1-2-4

- Asistencia voluntaria.
- Espacio presencial optativo de apoyo al aprendizaje: 45 minutos.
- Material virtual en U-cursos.
- 1 Quiz (U-Test) obligatorio con 2 fechas distintas de rendición (9 y 13 de diciembre). Se abrirá un sistema de inscripción interna. Los/as estudiantes solo se podrán inscribir en una de ellas.
- Puntaje: 30 puntos (15 preguntas de gramática y 15 de vocabulario). Tiempo de ejecución: 60 minutos.
- Para cubrir la nota del Oral Test 2 se tendrán tres opciones: (1) replicar la nota del Oral 1 en el Oral 2, (2) rendir un Oral 2 presencial o (3) grabar un video cuyas especificaciones las dará en docente respectivo.
- Nota eximición: 4,0.
- Evaluación Escrita Final: U-Test en 2 fechas: a) 23 – 28 diciembre
b) 13 – 18 enero

4.3.2 Nivel 3

- Este nivel sigue los mismos lineamiento del punto 4.3.1, excepto que no hay posibilidad de eximirse de la Evaluación Escrita Final (Suficiencia 1), que para el nivel 3 debe ser presencial obligatoria y se rendirá en 2 fechas:
a) 23 – 28 diciembre
b) 13 – 18 enero

4.3.3 Nivel 5

- Este nivel sigue los mismos lineamiento del punto 4.3.1, pero no hay eximición.
- Se contempla una evaluación Oral Final, con un peso del 10%.
- La Evaluación Escrita Final (TOEFL ITP) debe ser presencial y se rendirá en una de estas 3 fechas:

- a) 23 – 28 diciembre
- b) 13 – 18 enero
- c) Marzo 2020 (fecha por definir).

4.4 Ingeniería e Innovación (Cursos de proyectos Plan Común)

- No habrá presentación final. Los estudiantes deberán entregar un video donde presentarán la solución a su problema utilizando las herramientas entregadas en el curso.
- Este video se sumará a las tres notas existentes y será la única nota en el período que resta.
- El plan del equipo docente implica utilizar tres semanas sin clases (solo taller), principalmente con sesiones de retroalimentación y trabajo de construcción que pueden ser virtuales en los casos necesarios para complementar contenidos y el desarrollo del proyecto.

5. Suspensión de Semestre Primavera 2019

- Los estudiantes que por razones debidamente justificadas y asociadas al contexto actual del país, declaren no estar en condiciones para terminar el semestre de Primavera 2019, en la modalidad propuesta en este plan, tendrán la opción de informar su situación, a través de Ucampus vía Workflow, realizando una solicitud al Comité de Administración Docente (CAD).
- Los estudiantes cuya solicitud al CAD sea aprobada, deberán retomar las actividades académicas en marzo 2020, de esta forma darán término al semestre de Primavera 2019.

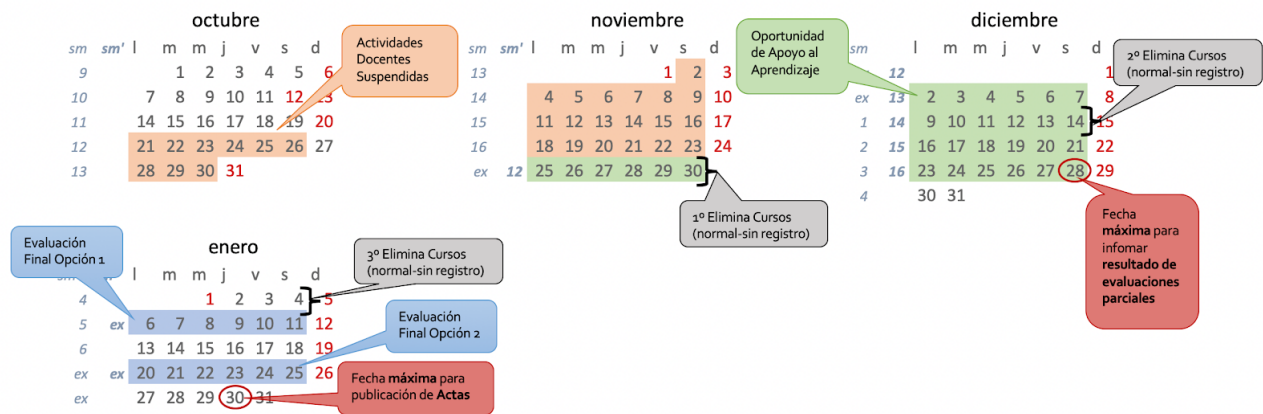
6. Plan de manejo de impacto Otoño 2020

- Los efectos que estas acciones generen sobre el aprendizaje en los estudiantes, se abordarán en el Consejo de Escuela, por medio de una comisión que trabajará en un plan de manejo de impacto para el próximo semestre Otoño 2020.

La Escuela de Ingeniería y Ciencias, junto con los directores de cada departamento, velarán por el fiel cumplimiento de cada punto del acuerdo expresado en este documento.

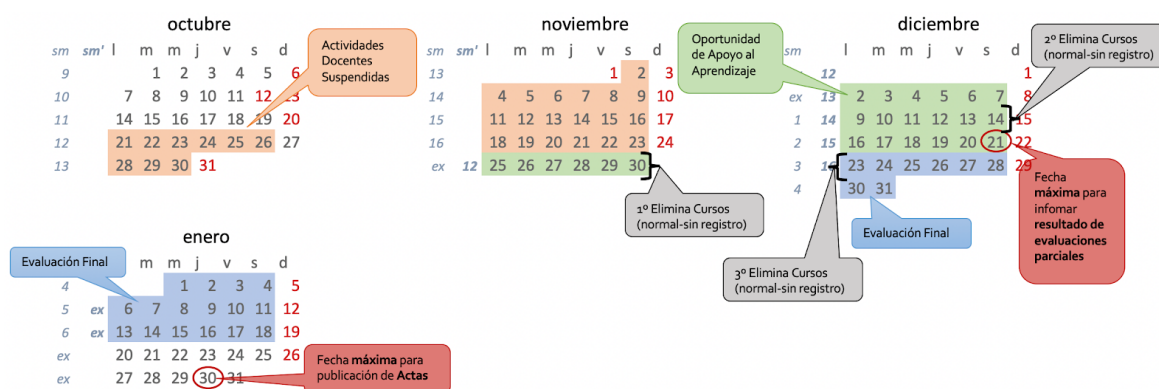
Calendario Académico Plan Común 2019-2

Consideraciones



- Se dará un período de “Oportunidad de Apoyo al Aprendizaje” de 5 semanas, entre el 25 de noviembre y el 28 de diciembre.
- El proceso de eliminación normal (sin registro) se realizará en 3 instancias, (1) del 25 al 30 de noviembre, (2) del 9 al 14 de diciembre y (3) del 30 de diciembre al 4 de enero.
- El 28 de diciembre es la fecha máxima para informar el resultado de las evaluaciones parciales.
- Las evaluaciones finales se rendirán en dos instancias, (1) del 6 al 11 de enero y (2) del 20 al 25 de enero.
- La fecha máxima para la publicación de actas es el 30 de enero.

Calendario Académico Especialidad 2019-2



Consideraciones:

- Se dará un período de “Oportunidad de Apoyo al Aprendizaje” de 4 semanas, entre el 25 de noviembre y el 21 de diciembre.
- El proceso de eliminación normal (sin registro) se realizará en 3 instancias, (1) del 25 al 30 de noviembre, (2) del 9 al 14 de diciembre y (3) del 23 al 28 de diciembre.
- Se genera un período de 4 semanas desde el 23 de diciembre al 18 de enero para realizar evaluaciones finales.
- La fecha máxima para la publicación de actas es el 30 de enero.
- Los calendarios de los cursos Introducción al Trabajo de Título (6908), Trabajo de Título (6909) y Memoria de Título (6910) los actualizará la Subdirección de Gestión Docente con las nuevas fechas, y se publicarán el 25 de noviembre.

Horario – Bloques de 45 minutos “Plan Flexible de Término de Semestre Primavera 2019”

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 – 09:45 (08:30 – 10:00)	1.1 44 cursos	2.1 82 cursos	3.1 57 cursos	4.1 78 cursos	5.1 47 cursos
10:00 – 10:45 (10:15 – 11:45)	1.2 97 cursos	2.2 109 cursos	3.2 92 cursos	4.2 107 cursos	5.2 99 cursos
11:00 – 11:45 (12:00 – 13:30)	1.3 98 cursos	2.3 99 cursos	3.3 Bloque Protegido	4.3 99 cursos	5.3 84 cursos
12:00 – 12:45 (14:30 – 16:00)	1.4 69 cursos	2.4 90 cursos	3.4 67 cursos	4.4 85 cursos	5.4 80 cursos
12:45 – 14:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
14:00 – 14:45 (16:15 – 17:45)	1.5 60 cursos	2.5 75 cursos	3.5 85 cursos	4.5 73 cursos	5.5 53 cursos
15:00 – 15:45 (18:00 – 19:30)	1.6 59 cursos	2.6 39 cursos	3.6 69 cursos	4.6 63 cursos	5.6 14 cursos
16:00 – 16:45 (19:45 – 21:15)	1.7 44 cursos	2.7 15 cursos	3.7 30 cursos	4.7 39 cursos	5.7 9 cursos

Consideración:

Como referencia, se indican entre parentesis los horarios de los bloques de docencia en situación de semestre académico regular.