

# Bases de Datos de la Universidad de Chile

Guía de uso para investigación del curso Seminario de Educación

Profesores: Pablo González  
Juan Pablo Queupil

## Introducción

El curso IN-4847 Seminario de Educación se desarrolla en un formato de investigación y presentación de temas de interés en torno a la educación preescolar y escolar. Para la formulación de los trabajos se privilegia el uso de publicaciones académicas como principal fuente de investigación. La Universidad de Chile otorga a sus estudiantes acceso a diferentes bases de datos para la obtención de estas publicaciones. Este documento consiste en un tutorial básico para el uso de estas bases.

## Paso 1. Acceso a UChile

Para comenzar se debe acceder a la página de la Universidad ([www.uchile.cl](http://www.uchile.cl)) e ingresar a la sección “**Bibliotecas**”, como se indica en la Figura 1.



Figura 1: Acceso al sitio web de la Universidad de Chile.

## Paso 2. Acceso a Bases de Datos

A continuación se debe encontrar la sección “**Bases de Datos**”. En ella aparecen algunas bases de datos para acceder directamente. En caso de querer hacer uso de otra fuente, se debe seleccionar la opción “Por: Título”, resaltada en la Figura 2, y elegir la fuente deseada. En nuestro caso, a modo de ejemplo, seleccionaremos “ISI - Web of Science”.



Figura 2: Acceso a Bases de Datos.

## Paso 3. Ingreso con cuenta Pasaporte UChile

Aquí se debe ingresar con el usuario y clave de la cuenta Pasaporte UChile para acceder a la base de datos. En la Figura 3 se presenta la pantalla que debiese haber sido desplegada.



Figura 3: Ingreso con cuenta Pasaporte UChile.

## Paso 4. Acceso a una Base en particular

A pesar de que se puede utilizar cualquier base de datos, el profesor recomienda **ISI - Web of Science**, **EBSCO**, **PROQUEST** y **Science Direct**. Por ejemplo, al utilizar ISI - Web of Science, se llega a la pantalla observada en la Figura 4.

*Observación:* Se sugiere utilizar la Búsqueda Avanzada, destacada en la Figura 4, con el fin de refinar los resultados. Por defecto se encuentra la Búsqueda básica.

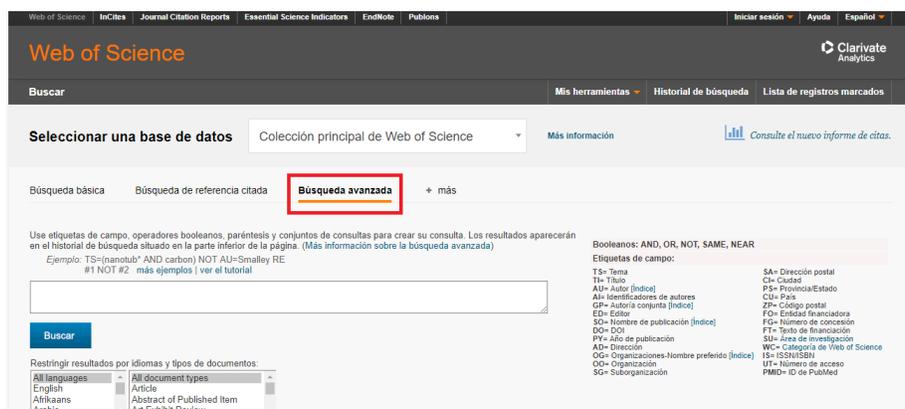


Figura 4: Ejemplo de acceso a ISI - Web of Science.

## Paso 5. Ejemplo de uso

Para el caso de ISI - Web of Science, las búsquedas avanzadas se realizan siguiendo las etiquetas presentadas a la derecha, Figura 5. En el campo de búsqueda se generó un ejemplo, en que se busca que el tema (TS) corresponda a educación superior, y que el título (TI) contenga la palabra “engineering”.

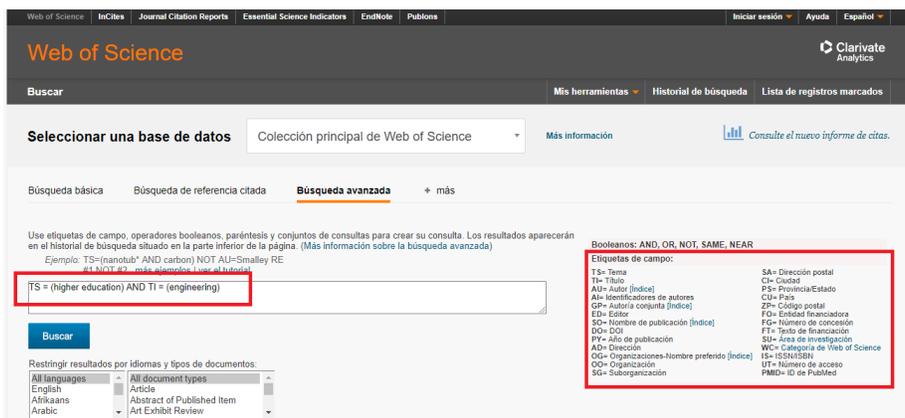


Figura 5: Ejemplo de búsqueda en ISI - Web of Science.

Los resultados serán presentados como se observa en la Figura 6. Para nuestro ejemplo, se obtuvieron 1.088 resultados. En cualquier caso, la búsqueda se puede refinar agregando otras con-

diciones, o palabras clave, que no sean tan amplias.



Figura 6: Resultados de búsqueda para el ejemplo.

Al seleccionar el número de artículos encontrado, se abre una pantalla con el listado de investigaciones encontradas, como se observa en la Figura 7. Para descargar alguna de las publicaciones basta con seleccionar la opción “Texto completo de la editorial”.

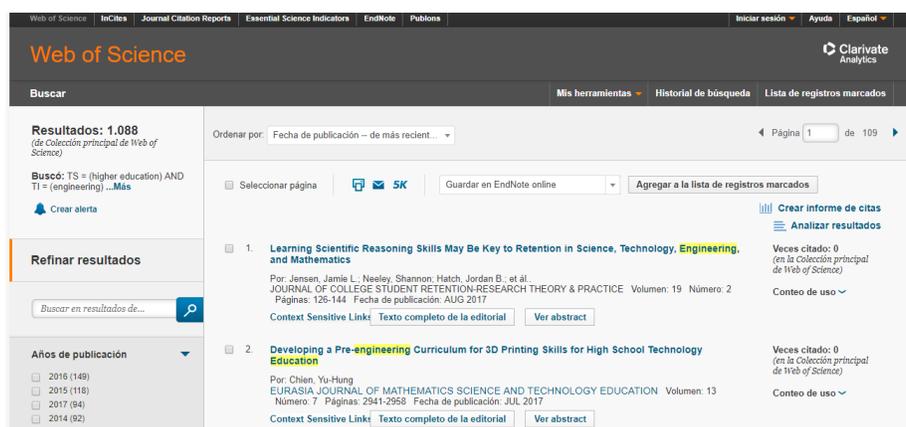


Figura 7: Listado de papers para el ejemplo.

## Algunos tips

1. Ser claro en lo que se está buscando. Si no aparecen resultados “relajar” la búsqueda (por ejemplo, si se está buscando “Índice de vulnerabilidad de los mejores colegios”, y no se encuentran publicaciones, se puede buscar “vulnerabilidad” y “colegios”).
2. Es recomendable buscar en inglés, pues existe mayor cantidad de información en este idioma.
3. Si encuentran un artículo, dentro de un Journal; es buena idea buscar el Journal después en Google y ver si tiene otros artículos que les puedan servir.
4. Buscar artículos técnicos, no tantos de opinión (por ejemplo, los sociólogos publican en base a opinión, versus economistas, psicólogos o educadores).
5. No olvidar de revisar estudios publicados por organizaciones internacionales de renombre, como OECD, ONU, UNICEF, OMS, etc.

6. Si encuentran un artículo útil, una forma de avanzar en la investigación es “reconstruir la historia”. Para ello, se puede revisar los artículos citados por el autor (revisión hacia atrás) o los artículos que han citado el paper encontrado (revisión hacia adelante).
7. También es útil conocer la página de Tesis de la Universidad (<http://www.tesis.uchile.cl>), el profesor casi siempre sugiere alguna tesis como material guía, generalmente del MGPP o MAGCEA.

## Comentarios finales

*Esta guía es una actualización de la realizada por Gustavo Pérez, para las versiones anteriores del curso. Su objetivo es renovar algunas imágenes que han cambiado producto de la actualización de los sitios web. Su único propósito es clarificar el proceso de investigación para el curso IN4847 - Seminario de Educación.*