

Programa de Curso

Código	Nombre			
DR500 A	AJEDREZ I			
Nombre en Inglés				
CHESS I				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	5	3	0	2
Requisitos			Carácter del Curso	
Sin Requisitos			Electivo	
Competencias a la que tributa el curso para el área de Deportes				
<p>CGD1: Ejecutar actividades físicas y recreativas que potencian un equilibrio psicofísico, un bienestar personal y salud, mediante la sistematización de dichas prácticas como un hábito.</p> <p>CGD3: Actuar con respeto, disciplina, perseverancia, honestidad, dentro y fuera del contexto físico, deportivo, artístico, cultural; tanto en actividades recreativas, sistemáticas, individuales y grupales.</p>				
Propósito del curso				
<p>El curso DR 500 A, Ajedrez I, tiene como propósito que el estudiante sea capaz de ejecutar procedimientos de abstracción, evaluación, cálculo, planificación y tomar decisiones contra reloj que aporten al ámbito del desarrollo personal e interdisciplinario.</p> <p>A través del conocimiento de la disciplina el estudiante será capaz de aplicar planes básicos, las principales estructuras de peones y procedimientos posicionales. Al mismo tiempo desarrolla habilidades nemotécnicas, de concentración que le permiten conocer sus propias fortalezas y debilidades.</p>				
Resultados de Aprendizaje				
<p>CGD1 – RA1: Identifica las principales estructuras posicionales del juego y sus características distinguiendo entre las fases y etapas de apertura, elementos estratégicos y tácticos, para ejecutar el juego en un nivel recreativo.</p> <p>CGD1 – RA2: Aplica evaluación posicional y planifica en concordancia, utilizando elementos de la estrategia y táctica, a fin de lograr avances en su juego, a nivel básico o inicial.</p> <p>CGD3 – RA3: Juega ajedrez, incorporando método de análisis, evaluación, autoconocimiento y valores asociados a la disciplina tales como perseverancia y ética, a fin de entrenar sistemáticamente en este juego.</p>				

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La metodología es Teórico-práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Trabajo analítico y táctico - Descubrimiento guiado - Resolución de Problemas 	<p>Se aplica una evaluación individual de proceso.</p> <p>Observación: es posible señalar que exista más de una evaluación, pues si señala que es de proceso, la idea es que tenga más de una instancia de evaluación.</p> <p>La ponderación de la nota final del curso corresponde 60% a la asistencia y 40% al rendimiento.</p>

Vigencia desde:	Otoño 2016
Elaborado por:	Pablo Calvo Salas
Validado por:	Gisel Rodiño
Revisado por:	Área de Gestión Curricular, SGD