

Pauta CTP 1 de Macroeconomía,
primavera 2018

Profesora: Pamela
Arellano

Responda de manera clara justificando con argumentos su respuesta. Tiene 90'.

1) Señale si las siguientes actividades contribuye al PIB. Justifique:

- a) Una pareja decide vivir juntos y, por lo tanto, uno de ellos pone su vivienda propia en arriendo y se va a vivir a la casa del otro.

No contribuye, ya que el PIB mide producción bruta dentro del territorio, por tanto el arriendo de bienes no contribuye al no aumentar la producción.

- b) Vender algunos libros usados por Twitter.

No contribuye puesto que son bienes usados los cuales no contribuyen al PIB, independiente del canal de venta. Esto significa que ya fueron producidos y vendidos en algún período en el cual fueron contabilizados dentro del PIB.

- c) Comprar harina, carne y cebollas para hacer empanadas y venderlas en el local de la esquina.

Sí contribuye, positivamente, puesto que se genera un producto el cual será vendido dentro del Mercado.

- d) Importar de Italia una bicicleta Pinarello Dogma F10.

No contribuye puesto que las importaciones al no ser parte de la producción dentro del territorio nacional y tener asociado un costo de oportunidad del dinero gastado, por la posibilidad de haber tenido un giro en producción nacional, por lo que de hecho disminuye el PIB a través del concepto de exportaciones netas.

- e) Dejar de trabajar para dedicarse a estudiar un postgrado.

Suponiendo que la producción para la cual se trabajaba no se ve afectada, el hecho de estudiar un posgrado consiste en la recepción de un servicio que sí afecta en el PIB, por lo que sí debería afectar el PIB, positivamente.

2) Considere una economía que produce y consume lo que se indica en la siguiente tabla y que muestra datos para dos años:

	2010		2017	
	Cantidad	Precio unitario	Cantidad	Precio unitario
Cobre (mil ton)	100	50.000	120	60.000
Celulosa (ml ton)	50	25.000	75	30.000
Pan (unidad)	500.000	10	400.000	20
Turismo (unidad)	50.000	50	60.000	75

- a) Usando el año 2010 como año base, calcule las siguientes estadísticas: PIB nominal, PIB real, deflactor del PIB e IPC.

Respuesta: Notamos que para calcular el PIB nominal del año 2017, requerimos del valor de los precios en ese año, y la cantidad producida del mismo periodo, dada la información resolvemos:

$$P IB_{\text{nominal}_{2017}} = 120 * 60000 + 75 * 30000 + 400000 * 20 + 60000 * 75 = \$21.950.000$$

En el caso del PIB real, necesitamos fijar los precios con respecto a un año base, que en el caso de este ejercicio será el período 2010, utilizando por tanto los precios de este año

$$P IB_{\text{real}_{2017}} = 120 * 50.000 + 75 * 25.000 + 400.000 * 10 + 60.000 * 50 = \$14.875.000$$

$$\text{Deflactor : } \$21.950.000 / \$14.875.000 = 1,48$$

IPC: Considerando 2010 como año base tenemos que el IPC del 2017 se calcula de la siguiente manera con los productos de consumo:

$$\frac{\Sigma(P_{2017} * Q_{2010})}{\Sigma(P_{2010} * Q_{2010})}$$

$$(20 * 500.000 + 75 * 50.000) / (10 * 500.000 + 50 * 50.000) \\ \$21.250.000 / \$13.750.000 = 1,83$$

Por lo que el IPC para el año 2017 con base 2010 es: 1,83

- b) ¿En cuánto aumentó el nivel de precios de la economía entre 2010 y 2017? Responda calculando los índices de Laspeyres and Paasche. Explique las diferencias de resultados.

El índice de laspeyre se calcula a través del IPC en Chile, dando 183% que significa un 83% de aumento, mientras que el de Paasche se calcula a partir del deflactor con un resultado de 48% en el aumento del nivel de precios entre 2010 y 2017, diferencia que se debe a que el cálculo a través del IPC sobreestima el costo de vida al no considerar el efecto sustitución mientras que a través del deflactor del PIB se subestima el costo de vida ya que considera el efecto sustitución pero no el cambio en la utilidad del individuo.

- 3) Respecto a las lecturas “Why macroeconomics is hard to teach” y “The Trouble with GDP”:
a) Dé dos argumentos del artículo “Why macroeconomics is hard to teach” de por qué es difícil enseñar macroeconomía.

2 de los siguientes para el puntaje completo:

1.- No basta con saber explicar fórmulas, sino que además se deben dar respuestas claras a estudiantes confundidos y saber expresar la intuición detrás de estas a los alumnos de cómo y por qué funcionan así matemáticamente las cosas.

2.- Debido a la variedad de modelos que existen y las diferencias entre ellos, a menudo los profesores deben enseñar cosas que no creen realmente.

3.- Macroeconomía está lleno de palabras que significan algo diferente en el día a día.

- b) A partir del artículo “The Trouble with GDP”, dé cuatro argumentos de por qué este indicador sería un mal indicador de bienestar o medición de la producción de bienes y servicios de una economía. En este contexto, ¿qué le parece este discurso del Senador Robert Kennedy dado en su campaña para ser Presidente de Estados Unidos, en 1968, cuando señaló acerca del PIB: “No nos permite capturar la salud de nuestros niños, la calidad de la educación o la alegría de jugar. No considera la belleza de nuestra poesía o la fortaleza de nuestros matrimonios, la inteligencia del debate público o la integridad de los funcionarios públicos. Tampoco mide nuestro coraje, ni nuestra sabiduría ni la devoción de nuestro país. Mide todo, excepto lo que hace que la vida valga la pena”?

Se espera incluyan 4 de los siguientes:

1. No considera la calidad de los bienes y servicios, ejemplificado a través del Mercado de la luz
2. No mide las transacciones a costo cero, ejemplo servicio de entretenimiento a través de Instagram y facebook o el cuidado de un familiar enfermo.
3. No mide depreciación de activos ni contaminación ambiental debido a que fue insertado en contexto de sobrevivencia.
4. Sesgo hacia la manufactura, está hecho para medir producción cuando realmente el porcentaje mayor del PIB generalmente corresponde a servicios
5. Mal método para medir la contribución de servicios financieros por parte de bancos, ya que utiliza un indicador o medida del riesgo que cada banco puede tomar, lo cual en tiempos de crisis es contrario a lo esperado para el PIB. (Crisis de pánico bancario)

6. No considerar la mejora en calidad implica un error en la estimación de la inflación. Ejemplificado, si el próximo iphone costará más un componente importante se debe a que puede hacer más lo cual no es parte de la inflación estimada por lo que debería medirse esta mejora en calidad para no errar el cálculo de la inflación real.
7. Los beneficios de muchos productos nuevos no son tomados en cuenta.

Así , cabe resaltar que el Senador tiene razón en todos los items que menciona acerca de aquellas cosas que no captura el cálculo del PIB, y dentro de su opinion de no capturar las “cosas que hacen que la vida valga la pena” se puede decir que tiene razón entendiendo que el PIB mide únicamente la producción bruta de bienes y servicios, es decir, independiente de los contextos o externalidades asociadas al rol social, calidad y calidad de vida de los mismos.