

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
GL5017	Desarrollo de la conciencia para el manejo de habilidades en la conducción efectiva de equipos			
Nombre en Inglés				
Conscience development for managing abilities in effective team conduction				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	5	2	1	2
Requisitos			Carácter del Curso	
GL4402 Geología de Campo I			Formación Integral de Especialidad	
Resultados de Aprendizaje				
Se espera que, al finalizar el programa, el estudiante haya desarrollado:				
• Comprende la capacidad de trabajo en equipo y liderazgo. • Utiliza competencias emocionales básicas, en la relación con otros.				

Metodología Docente	Evaluación General
La metodología a utilizar, se basa en: • Talleres. • Debates. • Reportes. • Exposiciones. • Clases expositivas (con actividades de los alumnos en el aula). • Círculos de conversación. • Análisis de textos, videos.	Las evaluaciones a desarrollar son: • Controles. • Examen. • Actividades de investigación y exposición. • Talleres o reportes.

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	La conciencia y la mente.	4
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
• El ser racional. • La conciencia y la mente.	El estudiante: • Obtiene una visión integral del ser humano en la sociedad.	Casassus, J. (2015)

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Desarrollo de competencias para relacionarnos con los otros.	4
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
• Las competencias intrapersonales básicas. • El autoconcepto. • Inteligencia Intrapersonal. • Inteligencia interpersonal.	El estudiante: • Aplica competencias básicas que le permitirán desenvolverse en su desempeño profesional.	Goleman, D. (1995)

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Ontología del Lenguaje.	3
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
• Los actos lingüísticos básicos. • Los juicios.	El estudiante: • Integra un conocimiento lingüístico, en su relación con los otros.	Echeverría, R. (1994).

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	Climas favorables y tipos de liderazgo.	4
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
• La comunicación simpática, empática y antipática. • Clima organizacional. • Tipos de liderazgo.	El estudiante: • Puede desenvolverse de manera más equilibrada y eficaz en su desempeño profesional y social.	Goleman, D. (2004)

Bibliografía General

Obligatoria:

- Casassus, J. (2015). La Educación del ser emocional. Editorial Cuarto propio, 4 ed., Santiago, Chile.
- Goleman, D. (1995). *La inteligencia Emocional*. Javier Vergara, Buenos Aires, Argentina.
- Echeverría, R. (1994). *Ontología del Lenguaje*. Dolmen, Santiago, Chile.
- Goleman, D. (2004). *Cómo ser un Líder*. Javier Vergara, Buenos Aires, Argentina.

Complementaria:

- Damasio, A. (2010). *Y el cerebro creó al hombre*. Destino, Barcelona, España.
- Bloch, S. (2002), *El alba de las emociones, respiración y manejo de las emociones*. Grijalbo, Santiago, Chile.

Vigencia desde:	Julio 2017.
Elaborado por:	Paula Flores Miranda.
Revisado por:	Víctor Maksaev, Jefe Docente