

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
EH2517	Historia de la ciencia y género			
Nombre en inglés				
History of science and gender				
Nombre del Profesor				
Carlos Sanhueza				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3		3		3
Requisitos			Carácter del Curso	
Sin requisitos				
Competencias a las que tributa el curso				
Competencias de Egreso				
Comunicar ideas y resultados de trabajos profesionales o de investigación, en forma escrita y oral, tanto en español como en inglés.				
Propósito del curso				
Se debe redactar el <i>propósito formativo del curso</i> :				
- Comprender históricamente el lugar social que ha ocupado la mujer en la sociedad occidental moderna. - Comprender históricamente el papel de la mujer en la ciencia moderna.				
Resultados de Aprendizaje				
Se debe redactar el resultado de aprendizaje (RA)				
- El/la alumno/a será capaz de explicar, de forma escrita y oral, los factores que han condicionado históricamente el papel de la mujer en la ciencia moderna. - El/la alumno/a será capaz de explicar, de forma escrita y oral, los factores que permiten comprender el papel de la mujer en la generación de conocimiento científico.				

Metodología Docente	Evaluación General
- Clase expositiva - Aprendizaje basado en problema	- Control 1: Prueba Escrita (25%) - Control 2: Trabajo personal: informe bibliográfico de 2 papers (25%) - Examen (50%)

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	El papel de la mujer en la sociedad	5
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
- La construcción social del género - Hombre en lo público; mujer en el espacio privado - Lo doméstico como dominio femenino	- El alumno identifica el papel de la mujer en la sociedad moderna. - El alumno explica las diferencias entre el espacio de lo público y lo privado	5.-

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Conocimiento y ciencia	5
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
- Ciencia como una actividad social - Abriendo la caja negra de la ciencia - De conocimiento científico a conocimiento como resolución de problemas	- El alumno identifica la noción contemporánea de ciencia y tecnología - El alumno explica la relación de la ciencia con la sociedad	1.-. 3.-

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	La mujer en la ciencia moderna: estudios de caso (siglo XIX y XX)	5
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
- Conocimiento situado: marginación de actores en la ciencia - Mujeres en las trastiendas de la ciencia - Mujeres en la ciencia normalizada - Estudio de casos	- El alumno identifica los factores de marginación de la mujer de la ciencia moderna - El alumno identifica las labores científicas de las mujeres - El alumno explica, desde estudios de casos, el papel científico de la mujer.	4.- 2.-

Bibliografía

- 1.- Latour, Bruno, *Ciencia en acción*, Madrid: Labor, 1992, pp. 1-20.
- 2.- Pérez Sedeño, Eulalia, "Igualdad y equidad en ciencia y tecnología en Iberoamérica", en: *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXXIV 733 septiembre-octubre (2008) 785-790.
- 3.- Renn, Jürgen, "From the History of Science to the History of Knowledge – and Back, en: *Centaurus*, vol. 57, Nº 1, 2015, pp. 37-53.
- 4.- Schiebinger, Londa, *The mind has no sex? Women in the origins of modern science* (Harvard University Press, Cambridge, MA, 1989)
- 5.- Toledo, Eliza, "Ciencia y género", en: *Temporalidades. Revista de História*, 6150, Edição 26, V. 10, N. 1 (jan./abril. 2018)