

**PROGRAMA DE CURSO**

Código	Nombre			
EH 2104	Filosofía: Teoría de la Justicia			
	Discusión contemporánea de la teoría de la justicia			
Nombre en Inglés				
Contemporary discussion of theory of justice				
Nombre del Profesor				
FERNANDO QUINTANA BRAVO				
SCT	Unidades Docente	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	--	3		2
Requisitos			Carácter del Curso	
No tiene requisitos			Electivo	
Competencias a las que tributa el curso				
<p><b>Competencias de Egreso:</b> -Comunicar ideas y resultados de trabajos profesionales o de investigación, en forma escrita u oral, tanto en español como en inglés. – Trabajar en equipo multidisciplinario, asumiendo el liderazgo en las materias propias de su profesión en forma crítica. –Demostrar compromiso ético en su vida profesional, basado en la probidad, responsabilidad, solidaridad, respeto y tolerancia a las personas y al entorno sociocultural y medioambiental.- Emprender e innovar en el desarrollo de soluciones a problemas de ingeniería, demostrando iniciativa y capacidad de toma de decisión, y gestionar su auto-aprendizaje en el desarrollo del conocimiento de su profesión, adaptándose a los cambios del entorno</p>				
Propósito del curso				
<p><b>Se debe redactar el <i>propósito formativo del curso</i>:</b></p> <p>El curso se propone presentar ordenadamente cómo el clasicismo contribuye a la teoría de la justicia con el énfasis en la dimensión moral del concepto de justicia, para dejar paso al formalismo moderno, que se centra en los principios de justicia (reglas o preceptos de justicia)Esta doble dimensión se recoge en el debate contemporáneo, y por eso los formalistas actuales adoptan la fórmula “tratar igual a los iguales”, sin contenido moral, enfrentando a los comunitaristas que buscan volver a ver en la justicia un elemento de construcción de vida mejor. Los debates en torno a la teoría liberal de J. Rawls reflejan esta oposición, que el curso considera.</p>				
Resultados de Aprendizaje				

**Se debe redactar el resultado de aprendizaje (RA)**

Al término del curso el alumno dispondrá de distintos conceptos básicos en la teoría de la justicia, que le permitirán comprender los problemas que plantean la venganza y la retribución o castigo justo, la justicia distributiva, el debate sobre el precio justo, los distintos factores que determinan las desigualdades y las formas de enfrentarlas, el rol o función de los preceptos de justicia (A cada cual lo suyo, a cada cual según su mérito, a cada cual según la necesidad, etc.), la llamada justicia social.

Metodología Docente	Evaluación General
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> </ul>	<p>Se debe señalar las instancias que tiene el estudiante para demostrar sus logros:            Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 Controles</li> <li>Trabajo personal</li> <li>• Tareas, etc.</li> </ul>

### Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
I	El modelo clásico de justicia centrado en la virtud y el surgimiento del mundo moderno centrado en los principios	3 semanas
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>-El modelo clásico de justicia: La justicia como virtud moral y su diferenciación con la venganza La justicia como bien de otro (alteridad) Justicia distributiva y justicia conmutativa (el precio justo) El mundo moderno y el contrato social: El formalismo en la concepción de la justicia</p>	<p>Será aquel resultado que en su secuencia lógica y coherente logrará el RA del curso. El alumno al término de la unidad podrá identificar con propiedad por qué la venganza no es una forma de justicia, y cómo el castigo sí puede ser justo. También podrá distinguir las formas clásicas de la división de la justicia en las distribuciones y en los intercambios. Podrá asimismo apreciar la contribución del clasicismo a la justicia, su contraste con el formalismo y el surgimiento de la justicia social como contrapartida al formalismo</p>	<p><i>Critón</i>, de Platón <i>Ética Nicomaquea</i>, libro V, de Aristóteles  <i>El Leviatán</i>, de Thomas Hobbes, cap. 13, 14</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
II	El formalismo contemporáneo (Perelman) y la teoría de la justicia de John Rawls	7 semanas
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>La fórmula de justicia “tratar igual a los iguales y desigual a los desiguales”. El problema de los preceptos de justicia: a cada cual lo suyo, a cada cual según su mérito, a cada cual según necesidad, a cada cual según lo que la ley le asigna.</p>	<p>Al término de la unidad, el alumno podrá manejar las diferentes fórmulas de justicia, las distintas situaciones en que se emplean, y podrá entender el pluralismo de principios de justicia. Ese pluralismo de principios de justicia le permitirá comprender la</p>	<p><i>De la Justicia</i>, de Ch. Perelman</p>

<p>El análisis de Perelman Los principios de justicia en la teoría de la justicia de John Rawls: Primer Principio de igualdad de libertad (libertad de creencia y pensamiento, obediencia, desobediencia, objeción de conciencia, la tolerancia) Segundo Principio (de diferencia económica y social) El tema de la distribución justa y la función de los preceptos de justicia</p>	<p>teoría de Rawls, y toda la cantidad de consecuencias que se siguen de sus posiciones.</p>	<p><i>Teoría de la Justicia</i>, de John Rawls, secciones de Cap. I y Cap. II de la Primera Parte</p>
--	--	---

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
III	La discusión igualitarista y la crítica comunitarista	7 semanas
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>La discusión contemporánea sobre los distintos factores que generan desigualdad: la igualdad como un ideal político La crítica comunitarista a la igualdad de los liberales La igualdad simple y la igualdad compleja en M. Walzer</p>	<p>Al término de la unidad el alumno podrá entender y hacerse cargo de los diferentes factores que provocan la desigualdad, y qué está en juego cuando se plantea la necesidad de alcanzar ciertas formas de igualdad, y cuál es el fundamento de esa pretensión.</p>	<p><i>¿Cuál es el punto de la igualdad?</i>, de Elisabeth Anderson <i>Las esferas de la justicia</i>, cap. I de Michael</p>

La justicia distributiva y la finalidad en Sandel		Walzer <i>Justicia</i> , cap. I y III, de Michael Sandel
---	--	---

### Bibliografía General

Los textos obligatorios:  
*Diálogo Critón*, de Platón  
*Ética Nicomaquea*, libro V, de Aristóteles  
*El Leviatán*, de Thomas Hobbes  
*De la Justicia*, de Chaïm Perelman  
*Teoría de la Justicia*, de John Rawls  
*Las esferas de la Justicia*, de Michael Walzer



**fcfm**

FACULTAD DE CIENCIAS  
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS  
UNIVERSIDAD DE CHILE

*¿Cuál es el punto de la igualdad?*, de Elisabeth Anderson  
*Justicia*, de Michael Sandel