

PAUTA DE EVALUACIÓN INFORMES FI2003

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE LOGRO			PUNTAJE MÁXIMO
PORTADA (0,5)				
1. Presenta adecuadamente la identificación del curso, departamento, facultad y universidad.	SÍ	NO		1
2. Presenta adecuadamente la identificación de los integrantes del equipo y del mesón de trabajo.	SÍ	NO		1
3. Presenta adecuadamente la identificación del equipo docente (profesor y auxiliares).	SÍ	NO		1
4. Incluye la fecha de entrega.	SÍ	NO		1
5. El título señala el objeto de estudio o contenido de la experiencia de manera concisa y clara.	SÍ	NO		1
				5
RESUMEN (0,5)				
6. Incluye los objetivos del trabajo.	SÍ	NO		1
7. Incluye la metodología empleada.	SÍ	NO		1
8. Incluye las principales conclusiones alcanzadas tras finalizar la experiencia.	SÍ	NO		1
9. Incluye una breve descripción (2 – 3 líneas) del tema de estudio.	SÍ	NO		1
10. Tiene la extensión adecuada (media plana).	SÍ	NO		1
				5
DESCRIPCIÓN (0,5)				
11. El nivel de detalle en la descripción de la metodología permite la replicación de la experiencia.	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	2
12. Detalla las características de los componentes utilizados, la manera en que estos se disponen entre sí y los valores nominales utilizados en la experiencia.	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	1
13. Describe todos los montajes de la experiencia.	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	1
14. Incluye imágenes (figuras) que facilitan la comprensión. Las figuras están numeradas, tienen descripción al pie y se hace referencia a ellas en el texto, describiendo brevemente sus componentes si es necesario.	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	1
				5
RESULTADOS (1,5)				
15. Presenta los resultados obtenidos con una frase concisa y efectiva.	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	3
16. Incluye tablas para presentar los datos obtenidos. Las tablas están numeradas, tienen descripción al pie, incluyen las unidades de medida y se hace referencia a ellas en el texto, con una breve descripción si es necesario.	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	
17. Incluye los gráficos pertinentes. Estos gráficos están numerados, tienen título y descripción al pie, incluyen la leyenda, están en la escala adecuada y en ellos se indican claramente los ejes y las unidades. Se hace referencia a los gráficos en el texto, con una breve descripción si es necesario.	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	12
				15

ANÁLISIS (0,5)
18. Examina los resultados obtenidos, haciendo referencia a tablas y gráficos.
19. Comenta el comportamiento de las variables y las relaciones entre ellas.
20. Responde las preguntas planteadas en la guía.

INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO
INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO
INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO

1
1
3
5

DISCUSIÓN (1,0)
21. Detalla los comportamientos y errores observados.
22. Realiza una comparación entre lo observado y la teoría para explicar las posibles causas.

INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO
INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO

4
6
10

CONCLUSIONES (1,0)
23. Declara y justifica el cumplimiento o no de los objetivos planteados.
24. Señala dificultades y/o propone posibles cambios a la experiencia que permitan mejorar los resultados.
25. Las conclusiones permiten al lector comprender el aprendizaje obtenido en ella.
26. Las conclusiones alcanzadas son objetivas y consistentes con los resultados.

INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO

4
2
2
2
10

ASPECTOS FORMALES (0,5)
27. La redacción del informe es objetiva, clara y concisa y respeta las normas básicas de ortografía y puntuación.
28. La presentación del documento respeta las normas básicas de legibilidad, limpieza, orden, etc.
29. La entrega del informe se realiza en el plazo acordado.

INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO
INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO
INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO

2
2
1
5

SUBTOTAL
NOTA

60
7