PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IN 4844	SEMINARIO DE EDUCACIÓN			
Nombre en Inglés				
Seminar on Education				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	5	1.5	0.0	3.5
Requisitos			Carácter del Curso	
IN2201 Economía			Electivo de la carrera de Ingeniería Civil Industrial	

Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiante demuestra que:

1. Ha desarrollado su capacidad para investigar y preparar informes (minutas) sobre temas relativos a Educación.
2. Ha desarrollado su capacidad de redacción, presentación en público y argumentación basada en conocimiento científico.

Metodología Docente	Evaluación General
En este curso el alumno debe investigar y escribir un artículo breve (2-4 páginas) sobre cada uno de los temas contingentes que serán asignados. Los alumnos trabajarán en parejas, deberán obtener información y condensarla. Se espera que los alumnos consulten diversas fuentes bibliográficas, y eventualmente realicen entrevistas a expertos en el tema. Las referencias deberán ser citadas en el informe. Este no debe ser el resumen de un trabajo ya existente. Los trabajos serán evaluados en base a la calidad del análisis y la forma en que condensa y explica las ideas. Habrá exposiciones de invitados, describiendo el contexto general relevante para los temas de los informes. Asimismo, los alumnos deberán hacer presentaciones de 15 minutos durante el semestre sobre la base de los informes preparados en cada tema, las que serán evaluadas en cuanto a claridad e interés.	1. Cada alumno tendrá notas de presentaciones, notas de informes y una nota de participación en clases. 2. La nota final tendrá las siguientes ponderaciones: **presentaciones 30%, informes 60%, participación en clases 10%.** 3. Para aprobar el curso es necesario que la nota de cada actividad sea igual o superior a 4.0. **LA ASISTENCIA AL CURSO ES OBLIGATORIA.**

UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	FINANCIAMIENTO EDUCACIÓN SUPERIOR	7.0

Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Presentación invitado/a 2. Reunión con profesores para definición de temas y aspectos metodológicos 3. Presentaciones de alumnos	El estudiante demuestra que: 1. Conoce y comprende los diferentes mecanismos de financiamiento de la educación superior, sus impactos y los trade offs que se enfrentan	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	REGULACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	7.0

Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Presentación invitado/a 2. Reunión con profesores para definición de temas y aspectos metodológicos 3. Presentaciones de alumnos	El estudiante demuestra que: 1. Conoce y comprende los distintos sistemas de aseguramiento de la calidad, los tipos de universidades y sus roles.	

Bibliografía General
BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA 1. Los desafíos de la educación superior chilena. Informe del Consejo Asesor Presidencial para la Educación Superior, Marzo del 2008 2. Revisión de Políticas Nacionales de Educación. La Educación Superior en Chile, OECD, Banco Mundial 2009 3. Universitarios, ¡el problema no es el lucro, es el mercado! Patricio Meller, UCBAR editores, 2011. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** Será indicada durante las clases

Vigencia desde:	Primavera 2013
Elaborado por:	Alejandra Mizala
Aprobado por:	Comisión de Docencia DII