

Profesoras: Andrea Canales, Alejandra Mizala.
Auxiliares: Esteban Iglesias, Eduardo Zúñiga L.

Auxiliar 4. Teoría del Consumidor.¹

P1. Comentes:

- (a) Ante la reducción del precio de un bien, el efecto sustitución siempre produce aumento en el consumo, sin embargo este se puede ver contrarrestado por el efecto renta si se trata de un bien inferior, produciéndose como resultado total una reducción de la cantidad consumida de este bien.
- (b) Ud. escucha la siguiente conversación en el contexto de un matrimonio: "Al comienzo me fui directo a la mesa con los postres, pero luego de algunos-pocos-varios dejé de comer pues mi utilidad marginal pasó a ser decreciente". Comente
- (c) Un anciano le pregunta a su vecino: "¿Por qué durante vacaciones me ayudabas a hacer las compras a cambio de una cerveza, y ahora que volviste a la U, la única forma de que me ayudes es invitándote a 3?" Comente utilizando los conceptos de restricción presupuestaria y TMS.
- (d) Si aumenta el ingreso de un individuo debemos esperar que la composición relativa de su canasta de consumo (la proporción en que consume los bienes) no varíe, dado que no han cambiado los precios relativos.
- (e) Comente la veracidad de la siguiente afirmación: "Si el consumo de un individuo es el doble que el que tiene otro individuo, podemos afirmar que también tiene el doble de bienestar."

P2. Un compañero suyo, muy irresponsable, le pide un consejo el día anterior al examen de un curso. Su compañero le cuenta que se presenta con un 4.5, pero que la nota de presentación vale un 30 %, y que el 70 % restante se compone de 50 % el examen y 20 % una tarea a entregar en el momento del examen. Su compañero no ha estudiado ni ha comenzado la tarea, sin embargo, le comenta que en base a experiencias previas, él sabe que necesita 1 hora para responder cada pregunta de la tarea (de las cuales cada una vale un punto), mientras que para aumentar en 1 punto su nota esperada en el examen, necesita dedicar 2.5 horas de estudio. Su compañero le comenta que le quedan 10 horas para dedicarle a este ramo antes del examen, y que no solo le interesa pasar el ramo, sino que sacarse la mejor nota posible.

- (a) Determine una función de utilidad
- (b) ¿Qué le recomienda hacer?
- (c) Su compañero lo llama muy contento asegurándole que gracias a un hint que dió el auxiliar por u-cursos, sólo necesitaría dedicar 2 horas de estudio por cada punto en el examen, por lo que avanzará 3/4 de la tarea y luego estudiará del examen. ¿Qué le diría usted?

P3. Alexandra gasta todo su ingreso en un software estadístico (S) y vestuario (C). Sus preferencias pueden ser representadas por:

$$U(S, C) = 4 \cdot \ln(S) + 6 \cdot \ln(C) \quad (1)$$

- (a) Calcule la TSM. ¿Es creciente o decreciente en S ? Interprete.
- (b) Encuentre las demandas marshallianas de cada bien.
- (c) Determine la curva de Engel
- (d) Suponga que los precios son $p_s = 2$ y $p_c = 3$ y el ingreso de Alexandra es $I = 10$. ¿Cuál es la canasta óptima de consumo para Alexandra?
- (e) Suponga que el precio del software ahora sube a $p_s = 4$ ¿Cuál es la canasta óptima de consumo para Alexandra?
- (f) ¿Cuál es el ingreso que mantiene el mismo nivel de utilidad de Alexandra ante esta alta de precio?
- (g) Descomponga el efecto sustitución y el efecto ingreso ante el cambio de precios entre e) y f)

¹Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.