

Programa de Curso

| Código | Nombre | | | |
|---|-------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|
| DR 510 B | BRIDGE AVANZADO | | | |
| Nombre en Inglés | | | | |
| BRIDGE AVANZADO | | | | |
| SCT | Unidades Docentes | Horas de Cátedra | Horas Docencia Auxiliar | Horas de Trabajo Personal |
| 3 | 5 | 3 | | 2 |
| Requisitos | | | Carácter del Curso | |
| Haber aprobado el curso Bridge I | | | Electivo | |
| Competencias a la que tributa el curso para el área de Deportes | | | | |
| <p>CGD1: Ejecutar actividades físicas y recreativas que potencian un equilibrio psicofísico, un bienestar personal y salud, mediante la sistematización de dichas prácticas como un hábito.</p> <p>CGD2: Utilizar la práctica deportiva, artística y cultural, como medios de integración social, que abordan el bienestar general, la sensibilidad y la armonía anímica y mental.</p> <p>CGD3: Actuar con respeto, disciplina, perseverancia, honestidad, dentro y fuera del contexto físico, deportivo, artístico, cultural; tanto en actividades recreativas, sistemáticas, individuales y grupales.</p> | | | | |
| Propósito del curso | | | | |
| <p>El curso DR 510B de Bridge Avanzado tiene como propósito que el estudiante aplique las distintas reglas del juego para desempeñarse con eficiencia en una partida a nivel recreativo de nivel avanzado. De esta manera, el juego colabora con el estudiante facilitando su integración social.</p> <p>En este nivel es de gran importancia realizar el carteo eficientemente para cumplir con el contrato. El bridge permite además que el estudiante desarrolle su memoria, concentración, creatividad y pensamiento lógico matemático, cualidades mentales muy necesarias para su futuro laboral como ingeniero.</p> | | | | |
| Resultados de Aprendizaje | | | | |
| <p>CGD1 – RA1: Ejecuta el carteo, cumpliendo el objetivo del remate, para cumplir el contrato dentro del juego de Bridge.</p> <p>CGD2 – RA2: Ejecuta la apertura de 2 trébol único forcing, reemplazando la apertura de todos los 2 fuertes, para poder llegar a un mejor contrato en el juego de Bridge.</p> <p>CGD2 – RA3: Ejecuta aperturas de 2 y 3 débiles para molestar al adversario, evitando que llegue a un buen contrato, a fin de desarrollar con el equipo una buena defensa con criterio.</p> | | | | |

| Metodología Docente | Evaluación General |
|---|--|
| <p>La metodología es de tipo principalmente reproductiva y productiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodología Reproductiva: <ul style="list-style-type: none"> - Mando directo - Enseñanza basada en la tarea. • Metodología Productiva: <ul style="list-style-type: none"> - Descubrimientos guiados - Resolución de problemas | <p>En el curso se aplica una evaluación individual y grupal de proceso.</p> <p>Se contempla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nivel individual: Evaluaciones del conocimiento del lenguaje del bridge, sus tácticas y estrategias empleando como instrumento de medición listas cotejo. • A nivel grupal: Evaluaciones de la conversación entre las parejas del juego <p>La ponderación de la nota final del curso corresponde 60% a la asistencia y 40% al rendimiento.</p> |

| | |
|-----------------|---------------------------------|
| Vigencia desde: | Otoño 2016 |
| Elaborado por: | Joseph De la Taille |
| Validado por: | Gisel Rodiño |
| Revisado por: | Área de Gestión Curricular, SGD |