

MA1101-5 Introducción al Álgebra

Profesor: Mauricio Telias

Auxiliar: Arturo Merino



Pauta 7 : Relaciones

4 de mayo del 2017

P1. [Varios]

- a) Se define la relación \mathcal{R} en $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ por $x\mathcal{R}y \Leftrightarrow xy > 0$.
- (i) Determine si \mathcal{R} es una relación de equivalencia o de orden (podría no ser ninguna de las dos)
 - (ii) Si la relación es de equivalencia, calcule todas las clases de equivalencia. Si es de orden determine si el orden es parcial o total.
- b) Sea E un conjunto no vacío y considere $K \in \mathcal{P}(E)$ fijo, con $K \neq \emptyset$. Se define en $\mathcal{P}(E)$ la relación \mathcal{R}_K por:
- $$A\mathcal{R}_K B \Leftrightarrow B \cap K \subseteq A.$$
- (i) Demuestre que \mathcal{R}_K es refleja y transitiva.
 - (ii) Demuestre que \mathcal{R}_K es de orden si y sólo si $K = E$.

Solución 1.

- a) 1) Demostremos \mathcal{R} es refleja, simétrica y transitiva. Consideremos x, y, z en $\mathbb{R} \setminus \{0\}$
- **Refleja:** Es claro que $x^2 > 0$ y por tanto $x\mathcal{R}x$.
 - **Simétrica:** Supongamos $x\mathcal{R}y$, entonces $xy > 0$ y en consecuencia $yx > 0$, por ende $y\mathcal{R}x$.
 - **Transitiva:** Supongamos $x\mathcal{R}y$ y que $y\mathcal{R}z$. Es decir $xy > 0$ y $yz > 0$. Multiplicando ambas tenemos:

$$\begin{aligned} xy^2z &> 0 & / : y^2 \\ xz &> 0 \end{aligned}$$

De esto concluimos que $x\mathcal{R}z$.

- 2) Notemos primero que:

$$[1]_{\mathcal{R}} = \mathbb{R}^+ \quad [-1]_{\mathcal{R}} = \mathbb{R}^-$$

Y por tanto $[1]_{\mathcal{R}} \cup [-1]_{\mathcal{R}} = \mathbb{R} \setminus \{0\}$ y $[1]_{\mathcal{R}} \cap [-1]_{\mathcal{R}} = \emptyset$. Luego $\{[1]_{\mathcal{R}}, [-1]_{\mathcal{R}}\}$ es una partición por clases de equivalencia del conjunto original, es decir

$$\{[1]_{\mathcal{R}}, [-1]_{\mathcal{R}}\} = (\mathbb{R} \setminus \{0\})/\mathcal{R}$$

- 1) ▪ \mathcal{R}_K **refleja:** Recordemos que, para todo $A \in \mathcal{P}(E)$,

$$A \cap K \subseteq A \implies A\mathcal{R}_K A.$$

- \mathcal{R}_K **transitiva:** Sean $A, B, C \in \mathcal{P}(E)$ tales que $A\mathcal{R}_K B \wedge B\mathcal{R}_K C$, luego:

$$A\mathcal{R}_K B \wedge B\mathcal{R}_K C \iff B \cap K \subseteq A \wedge C \cap K \subseteq B,$$

de donde vemos que

$$C \cap K \subseteq B \implies (C \cap K) \cap K \subseteq B \cap K \iff C \cap K \subseteq B \cap K \subseteq A,$$

de donde deducimos que $C \cap K \subseteq A \iff A\mathcal{R}_K C$.

2) ■ (\Leftarrow)

Si $K = E$, notamos que la relación \mathcal{R}_E toma la forma:

$$\mathcal{R}_E \iff A \cap E \subseteq B \iff A \subseteq B.$$

Luego, como ahora la relación queda determinada por la inclusión de conjuntos, vemos que es antisimétrica. En efecto, sean $A, B \in \mathcal{P}(E)$ tales que $\mathcal{R}_E \wedge \mathcal{R}_E^{-1}$; por definición esto nos dice que

$$A \subseteq B \wedge B \subseteq A \implies A = B,$$

por lo que nuestra relación queda antisimétrica para $K = E$, y por lo demostrado anteriormente resulta ser una relación de orden en $\mathcal{P}(E)$.

■ (\Rightarrow)

Si \mathcal{R}_K es de orden, entonces es antisimétrica, esto es que $\forall X, Y \in \mathcal{P}(E)$:

$$X \cap K \subseteq Y \iff X \mathcal{R}_K Y \implies Y \mathcal{R}_K X \iff Y \cap K \subseteq X$$

Esto vale para todo X, Y , luego como $E \cap K \subseteq K$ aplicando la propiedad anterior vemos que $K \cap K \subseteq E$ y por tanto $K \subseteq E$. Como además $E \subseteq K$ concluimos que $K = E$.

P2. [Módulo]

Sea \mathcal{R} la siguiente relación en \mathbb{Z}^2 definida por:

$$(a, b)\mathcal{R}(c, d) \iff a + b \equiv_2 c + 3d$$

- a) Demuestre que \mathcal{R} es una relación de equivalencia.
- b) Demuestre que $[(0, 0)]_{\mathcal{R}} \cup [(1, 0)]_{\mathcal{R}} = \mathbb{Z}^2$, pero que $[(0, 0)]_{\mathcal{R}} \cap [(1, 0)]_{\mathcal{R}} = \emptyset$.
- c) ¿Cuántos elementos tiene \mathbb{Z}^2/\mathcal{R} ?

Solución 2. Recordemos que la relación \equiv_2 en \mathbb{Z} :

$$x \equiv_2 y \iff [\exists k \in \mathbb{Z} \text{ tal que } (x - y) = 2k]$$

Esto puede ser visto como que x e y tienen la misma paridad. En el caso de \mathcal{R} notemos que:

$$\begin{aligned} (a, b)\mathcal{R}(c, d) &\iff a + b \equiv_2 c + 3d \\ &\iff [\exists k \in \mathbb{Z} \text{ tal que } c + 3d - a - b = 2k] \\ &\iff [\exists k \in \mathbb{Z} \text{ tal que } c + d - a - b = 2(\underbrace{k - d}_{\lambda})] \\ &\iff [\exists \lambda \in \mathbb{Z} \text{ tal que } c + d - a - b = 2\lambda] \\ &\iff a + b \equiv_2 c + d \end{aligned}$$

Es decir $(a, b)\mathcal{R}(c, d)$ si y sólo si $a + b$ y $c + d$ tienen la misma paridad.

- a)
 - **Refleja:** $a + b$ tiene la misma paridad que $a + b$, por ende $(a, b)\mathcal{R}(a, b)$
 - **Simétrica:** Supongamos $(a, b)\mathcal{R}(c, d)$, Es decir $a + b$ tiene la misma paridad que $c + d$, esto es lo mismo que $c + d$ tenga la misma paridad que $a + b$, luego $(c, d)\mathcal{R}(a, b)$.
 - **Transitiva:** Supongamos $(a, b)\mathcal{R}(c, d)$ y que $(c, d)\mathcal{R}(e, f)$. Es decir $a + b$ tiene la misma paridad que $c + d$ y $c + d$ tiene la misma paridad que $e + f$. Es evidente de esto que $a + b$ tiene la misma paridad que $e + f$, por lo tanto:

$$(a, b)\mathcal{R}(e, f)$$

- b) Sea $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$, luego $a + b$ es par o impar. Si $a + b$ es par, entonces $a + b \in [(0, 0)]_{\mathcal{R}}$, mientras que si $a + b$ es impar tenemos que $a + b \in [(1, 0)]_{\mathcal{R}}$. De esto concluimos que:

$$[(0, 0)]_{\mathcal{R}} \cup [(1, 0)]_{\mathcal{R}} = \mathbb{Z}^2$$

Además es claro que no existe ningún $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$ tal que $a + b$ sea par e impar a la vez, por tanto:

$$[(0, 0)]_{\mathcal{R}} \cap [(1, 0)]_{\mathcal{R}} = \emptyset$$

- c) Por la parte b) vemos que $[(0, 0)]_{\mathcal{R}}$ y $[(1, 0)]_{\mathcal{R}}$ son una partición por clases de \mathcal{R} de \mathbb{Z}^2 por tanto son todas las clases de equivalencia de \mathcal{R} . De esto concluimos que \mathbb{Z}^2/\mathcal{R} tiene 2 elementos.

P3. [Orden de los divisores]

Sea D_n el conjunto de todos los divisores de n . Definimos la relación $|$ como:

$$a|b \iff a \text{ divide a } b$$

- a) Demuestre que $|$ es una relación de orden en D_n .
- b) Demuestre que $|$ es un orden total en D_n si y sólo si $n = p^k$ donde p es un primo y $k \in \mathbb{N}$.

Solución 3. Antes de comenzar la pregunta aclarar que se refieren a una noción de divisibilidad “natural” y no “entera”, es decir la relación de equivalencia debiese estar definida por:

$$a|b \iff \exists k \in \mathbb{N}, b = ak$$

- a) **Refleja:** En efecto:

$$a = 1 \cdot a \in \mathbb{N}$$

Por tanto $a|a$.

- Antisimétrica:** Supongamos que $a|b$ y que $b|a$ luego existe $k, j \in \mathbb{N}$:

$$b = ja \quad a = kb$$

Reemplazando las ecuaciones y notando que $a \neq 0$ tenemos que:

$$a = kja \implies kj = 1$$

Luego j es un entero de la forma $\frac{1}{k}$ por tanto $j = 1$. Reemplazando j tenemos que $a = b$.

- Transitiva:** Supongamos $a|b$ y que $b|c$. Es decir tenemos que existen $j, k \in \mathbb{N}$ tal que

$$b = ja \quad c = kb$$

Reemplazando tenemos:

$$c = kja$$

Que implica que $a|c$.

- b) Demostremos cada implicancia por separado.

(\Leftarrow) Notemos que si $n = p^k$, entonces:

$$D_{p^k} = \{p^i : 0 \leq i \leq k\}$$

Puesto que los únicos que dividen a n son las potencias de p . Sean entonces $x, y \in D_{p^k}$ mostremos que son comparables, por lo anterior sabemos que $x = p^a, y = p^b$ donde $0 \leq a, b \leq k$ luego:

$$x = p^{a-b}y \quad y = p^{b-a}x$$

Como $a - b$ o $b - a$ es positivo, entonces $p^{a-b} \in \mathbb{N}$ o $p^{b-a} \in \mathbb{N}$, esto implica que $x|y$ o que $y|x$. Como todos los elementos son comparables, el orden es total.

(\Rightarrow) Demostraremos la contrarrecíproca, es decir:

$$\overline{(n = p^k \text{ donde } p \text{ es un primo y } k \in \mathbb{N})} \implies (| \text{ no es un orden total en } D_n)$$

Notemos que si n no es una potencia de un primo, entonces n se puede expresar como el producto de al menos dos primos distintos. Es decir:

$$n = pqr$$

Donde p y q son primos distintos y r es un natural. Luego como $p|n$ entonces $p \in D_n$, de manera similar como $q|n$ entonces $q \in D_n$, por último notemos que $p \nmid q$ y que $q \nmid p$ pues ambos son primos. Como existen dos elementos que no son comparables, el orden no es total.

P4. [Fibras]

Sean A y B dos conjuntos no vacíos y $f : A \rightarrow B$ una función. Definimos la relación de equivalencia \sim en A como:

$$x \sim y \iff f(x) = f(y)$$

- a) Explique como es el conjunto A/\sim ¿Que pasa si f es inyectiva?.
- b) Demuestre que $\tilde{f} : (A/\sim) \rightarrow B$ definida por:

$$\tilde{f}([a]) = f(a)$$

esta bien definida (i.e. da lo mismo cual representante de $[a]$ tomar) y es inyectiva.

- c) Demuestre que $f^* : A \rightarrow (A/\sim)$ como:

$$f^*(x) = [x]$$

es sobreyectiva.

- d) Demuestre que $f = \tilde{f} \circ f^*$.

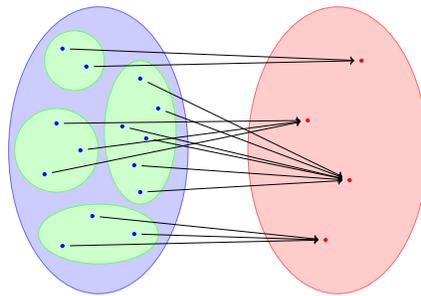


Figura 1: Las clases de equivalencia estan marcadas en verde.

Solución 4.

- a) Las clases de equivalencia son todos los elementos que al pasar por f van al mismo punto, es decir se ven como en la figura 2. Si f es inyectiva las clases de equivalencia contienen un elemento.
- b) Veamos que esta bien definida, sean $x, y \in A$ tal que $[x] = [y]$ (es decir $x \sim y$), luego:

$$\tilde{f}([x]) = f(x) = f(y) = \tilde{f}([y])$$

Es decir da lo mismo cual representante de la clase de equivalencia tomar. Veamos además que es inyectiva, sean $[x], [y] \in (A/\sim)$ tal que $\tilde{f}([x]) = \tilde{f}([y])$, luego:

$$\begin{aligned} \tilde{f}([x]) &= \tilde{f}([y]) \\ f(x) &= f(y) \end{aligned}$$

Por tanto $x \sim y$, y por tanto $[x] = [y]$.

- c) Sea $[x] \in (A/\sim)$, notemos que tomando $x \in [x]$ tenemos:

$$f^*(x) = [x]$$

Como $[x]$ era arbitrario, entonces f^* es sobreyectiva.

- d) Como el dominio y el recorrido de las funciones coincide solo basta chequear que coinciden para todo $a \in A$:

$$(\tilde{f} \circ f^*)(a) = \tilde{f}(f^*(a)) = \tilde{f}([a]) = f(a)$$

con esto concluimos que $f = \tilde{f} \circ f^*$.

P5. [Relaciones de proposiciones lógicas]

Sobre un conjunto de proposiciones lógicas \mathcal{P} , se define la relación \mathcal{R} por:

$$p\mathcal{R}q \Leftrightarrow ((p \wedge q) \Leftrightarrow q).$$

Además, para $p, q \in \mathcal{P}$ se dice que $p = q$ si y sólo si $p \Leftrightarrow q$.

- a) Demuestre que \mathcal{R} es una relación de orden sobre \mathcal{P} .
- b) Pruebe que \mathcal{R} es una relación de orden total.

Solución 5.

a) Demostremos que \mathcal{R} es refleja, antisimétrica y transitiva. Consideremos $p, q \in \mathcal{P}$

■ **Refleja:** Notemos que

$$(p \wedge p) \Leftrightarrow p$$

Por tanto $p\mathcal{R}p$.

■ **Antisimétrica:** Supongamos $p\mathcal{R}q$ y que $q\mathcal{R}p$, entonces tenemos que:

$$(p \wedge q) \Leftrightarrow q \quad \text{y que} \quad (q \wedge p) \Leftrightarrow p$$

Juntando ambas proposiciones obtenemos $p \Leftrightarrow q$. Luego si $p = V$, entonces $q = V$ análogamente si $p = F$ entonces $q = F$. Concluimos que $p = q$.

■ **Transitiva:** Supongamos $p\mathcal{R}q$ y que $q\mathcal{R}r$. Es decir tenemos que

$$\underbrace{(p \wedge q) \Leftrightarrow q}_{(1)} \quad \text{y que} \quad \underbrace{(q \wedge r) \Leftrightarrow r}_{(2)}$$

Reemplazando (1) en (2) tenemos:

$$(p \wedge q \wedge r) \Leftrightarrow r$$

Recordando que $(q \wedge r) \Leftrightarrow r$ tenemos que:

$$(p \wedge r) \Leftrightarrow r$$

Es decir $p\mathcal{R}r$.

b) Notemos que como las proposiciones son verdaderas o falsas basta con chequear casos, notemos que como son pocos lo podemos chequear uno a uno. Notemos que como $V\mathcal{R}V$ y $F\mathcal{R}F$ por reflexividad solo resta chequear que $F\mathcal{R}V$ o que $V\mathcal{R}F$. En efecto esta última es verdadera pues:

$$V\mathcal{R}F \equiv [(V \wedge F) \Leftrightarrow F] \equiv [F \Leftrightarrow F] \equiv V$$

Luego como todos los elementos son comparables, el orden es total.