

### PROGRAMA DE CURSO

| Código   | Nombre                 |                  |   |                           |
|--|------------------------|------------------|---|---------------------------|
| IN 4847  | SEMINARIO DE EDUCACIÓN |                  |   |                           |
| Nombre en Inglés   |                        |                  |   |                           |
| Seminar on Education   |                        |                  |   |                           |
| SCT  | Unidades Docentes      | Horas de Cátedra | Horas Docencia Auxiliar                               | Horas de Trabajo Personal |
| 3  | 5                      | 1.5              | 0.0   | 3.5                       |
| Requisitos   |                        |                  | Carácter del Curso                                    |                           |
| IN2201 Economía  |                        |                  | Electivo de la carrera de Ingeniería Civil Industrial |                           |
| Resultados de Aprendizaje  |                        |                  |   |                           |
| Al finalizar el curso, el estudiante demuestra que:  |                        |                  |   |                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Ha desarrollado su capacidad para investigar y preparar informes (minutas) sobre temas relativos a Educación.</li> <li>Ha desarrollado su capacidad de redacción, presentación en público y argumentación basada en conocimiento científico.</li> </ol> |                        |                  |   |                           |

| Metodología Docente  | Evaluación General  |
|--|---|
| <p>En este curso el alumno debe investigar y escribir un artículo breve (máximo 4 páginas) sobre cada uno de los temas contingentes que serán asignados. Los alumnos trabajarán en parejas, deberán obtener información y condensarla.</p> <p>Se espera que los alumnos consulten diversas fuentes bibliográficas, y eventualmente realicen entrevistas a expertos en el tema. Las referencias deberán ser citadas en el informe. Este no debe ser el resumen de un trabajo ya existente.</p> <p>Los trabajos serán evaluados en base a la calidad del análisis y la forma en que condensa y explica las ideas.</p> <p>Asimismo, los alumnos deberán hacer presentaciones de 15 minutos durante el semestre sobre la base de los informes preparados en cada tema, las que serán evaluadas en cuanto a claridad e interés.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Cada alumno tendrá notas de presentaciones, notas de informes y una nota de participación en clases.</li> <li>La nota final tendrá las siguientes ponderaciones: <b>presentaciones 20%, minutas 60%, examen final 20%.</b></li> <li>Para aprobar el curso es necesario que la nota de cada actividad sea igual o superior a 4.0.</li> </ol> <p><b>LA ASISTENCIA AL CURSO ES OBLIGATORIA.</b></p> |

### UNIDADES TEMÁTICAS

| Número  | Nombre de la Unidad  | Duración en Semanas           |
|---|--|-------------------------------|
| 1   | EFICIENCIA Y EQUIDAD EN EDUCACION  | 7.0                           |
| Contenidos  | Resultados de Aprendizajes de la Unidad  | Referencias a la Bibliografía |
| 1. Presentación profesor<br>2. Reunión con profesor para definición de temas y aspectos metodológicos<br>3. Presentaciones de alumnos | El estudiante demuestra que:<br><br>1. Conoce, comprende y aplica los diferentes instrumentos para medir eficiencia y equidad en los sistemas escolares (y preescolar) |                               |

| Número  | Nombre de la Unidad   | Duración en Semanas           |
|---|---|-------------------------------|
| 2   | DISEÑO INSTITUCIONAL EN EDUCACION   | 7.0                           |
| Contenidos  | Resultados de Aprendizajes de la Unidad   | Referencias a la Bibliografía |
| 1. Presentación profesor<br>2. Reunión con profesor para definición de temas y aspectos metodológicos<br>3. Presentaciones de alumnos | El estudiante demuestra que:<br><br>1. Conoce y comprende las ventajas y desventajas de los distintos diseños institucionales de los sistemas escolares |                               |

**Bibliografía General**

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Becker, Gary S. (1975) “Human capital”, Third Edition, Chicago: Chicago University Press.

Salas Velasco, Manuel (2005) Economía de la educación, Pearson-Prentice Hall, Madrid. Tema 1. Interrelaciones existentes entre los procesos educativos y la actividad económica. Tema 3. Producción educativa.

González, Pablo (1998) “Financiamiento de la Educación” Pag.161-187, UNESCO/PREAL, Financiamiento de la Educación en América Latina.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Será indicada durante las clases

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Vigencia desde: | Otoño 2014               |
| Elaborado por:  | Pablo González           |
| Aprobado por:   | Comisión de Docencia DII |