



Unidad Calidad de
Vida Estudiantil

FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

INFORME

ENCUESTA CALIDAD DE VIDA

ESTUDIANTEL FCFM -2014



Unidad de Calidad de Vida Estudiantil

Ps. Jennipher Jervis, Ps. Roberto Leon, Ps. Javiera Lecaros.

2015

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
METODOLOGÍA	4
1. Objetivo General:.....	4
2. Procedimiento:	4
3. Población:.....	4
4. Descripción del Instrumento:	4
ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	6
I. RESULTADOS POR PREGUNTA DE CADA DIMENSIÓN	7
1. INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA.....	7
2. ÁREA ACADÉMICA	12
3. VALORACIÓN DE ESPACIOS EN FCFM	16
4. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES SOCIALES O EXTRACURRICULARES.....	17
5. SALUD GENERAL	20
6. HÁBITOS GENERALES	28
7. PERCEPCIÓN GENERAL	32
II. RESULTADOS POR ÁREA.....	33
a) ÁREA ACADÉMICA.....	33
Ritmo de estudio	34
b) VALORACIÓN DE ESPACIO EN FCFM.....	34
d) SALUD GENERAL	35
Motivos de estrés.....	35
Consumo de drogas.....	38
e) HÁBITOS GENERALES.....	39
f) PERCEPCIÓN GENERAL.....	39
III. CRUCE DE RESULTADOS.....	40
Estrés Académico y Hábito de Estudio.....	42
CONCLUSIONES.....	44
BIBLIOGRAFÍA.....	47
ANEXOS.....	49
ANEXO Nº 1	49
CONSENTIMIENTO INFORMADO	50
ENCUESTA CALIDAD VIDA DE VIDA ESTUDIANTEL - FCFM	51

INTRODUCCIÓN

El concepto *Calidad de Vida*, aparece en la literatura durante la segunda mitad del siglo XX, siendo principalmente utilizado en el área de salud. Con el tiempo, su uso se ha ido ampliando desde la salud física y mental, a aspectos políticos, educacionales, económicos, laborales, entre otros. Siendo un constructo compuesto por distintos dominios lo que ha complejizado y dificultado su definición.

Al respecto, la Organización Mundial de la Salud en 1994 define la Calidad de Vida como *la percepción que tiene la persona de su posición en la vida, en el contexto cultural, el sistema de valores en que vive y en relación con sus objetivos, expectativas, estándares y preocupaciones* (OMS, 1997). Atendiendo así un carácter subjetivo, dado por la percepción de las condiciones objetivas, reconociendo a su vez lo multidimensional del concepto.

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile (FCFM), el año 2008 da inicio a un área que se ocupe de la salud mental dentro de los estudiantes de la Facultad, surgiendo así la Unidad de Calidad de Vida Estudiantil. El 2014, surge la necesidad de determinar el estado *biopsicosocial* de nuestros estudiantes, y se comienza a construir una encuesta piloto de Calidad de Vida Estudiantil dirigida a la comunidad estudiantil activa en pregrado de esta Facultad.

La Encuesta de Calidad de Vida Estudiantil es una encuesta preliminar que no ha sido validada metodológicamente, pero que entrega valiosa información respecto a la percepción de los estudiantes dentro de la comunidad universitaria. A continuación se exponen los resultados y principales conclusiones de este estudio.

METODOLOGÍA

1. Objetivo General:

Conocer la perspectiva de los estudiantes en torno a distintas áreas relacionadas con su calidad de vida en el contexto universitario.

2. Procedimiento:

Encuesta anónima. Aplicada vía online entre el 22/10 al 04/11 de 2014.

3. Población:

Estudiantes de pregrado que se encuentren en estado académico “Activo” dentro de la FCFM.

4. Descripción del Instrumento¹:

Instrumento de carácter exploratorio y descriptivo. Su diseño y construcción se realiza en base a la literatura e instrumentos construidos, a saber: Encuesta Nacional Calidad de Vida y Salud (INE, 2006), WHOQOL-100 (OMS, 1994), Encuesta de la Universidad de Alicante (Reig, A., Cabrero, J., Ferrer, R., Richart, M., 2003), Encuesta Calidad de Vida y Estado de Salud de la Población Estudiantil de la UNC (2009), y Cuestionario Calidad de Vida Universitaria en los Estudiantes de Medicina de la Universidad de Chile (Fuentes, 2013). Además, es importante destacar que parte de las preguntas, referentes a hábitos y actividades extracurriculares fueron sugeridas por los académicos de la FCFM.

Así, queda conformado por 50 preguntas que buscan evaluar 7 dimensiones:

1. Sociodemográfica
2. Académica
3. Valoración del espacio FCFM
4. Social/ extracurricular
5. Salud General
6. Hábitos General
7. Percepción General

¹ Anexo 1: Instrumento aplicado.

Cabe añadir, que este estudio tiene como limitante que el instrumento no ha pasado por el proceso de validación metodológica. En tal sentido, no arroja un índice o medida general de la Calidad de Vida de los estudiantes, sino más bien, explora diversas áreas relacionadas con ella.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

El análisis de datos, se dividió principalmente en dos etapas. En primera instancia, se analizaron resultados por pregunta de cada dimensión, obteniendo porcentajes para cada uno de estos ítems. Posteriormente, se aplicaron tres filtros a la base de datos, *año de ingreso*, *carrera* y *sexo*, a partir de los que se obtienen algunas conclusiones preliminares. Adicionalmente, se han realizado algunos cruces entre preguntas, que apuntan al nivel de estrés vivenciado por el estudiante (preguntas 16 y 29 de la encuesta), con aquellas que evalúan consumo y adicciones en general –cigarrillos, marihuana, alcohol y drogas más duras– (preguntas 35, 37, 38 y 39 de la encuesta), con la finalidad de observar si se evidencia alguna relación entre estas variables.

En relación, al número de encuestas respondidas, se recibieron 1.125 encuestas, consideradas como válidas, de las que 1.112 corresponden a alumnos de pre grado, y 13 a alumnos de post grado, como ya se ha mencionado anteriormente, a partir de las que se generan los siguientes resultados. Cabe señalar que la población objetivo de este estudio se trató de estudiantes de pregrado, no obstante existen estudiantes de postgrado que también optaron por responder.

I. RESULTADOS POR PREGUNTA DE CADA DIMENSIÓN

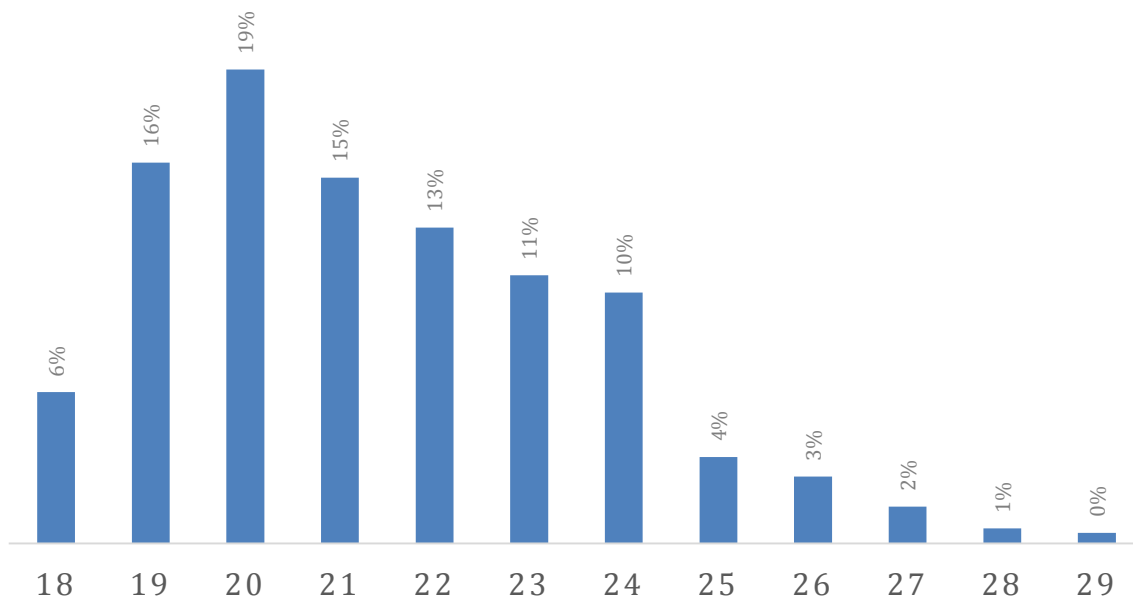
1. INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

Composición de los participantes

Estudiantes	Número	Porcentaje
Estudiantes pregrado	1112	98,9%
Estudiante Post grado	13	1,16%
TOTAL	1125	100%

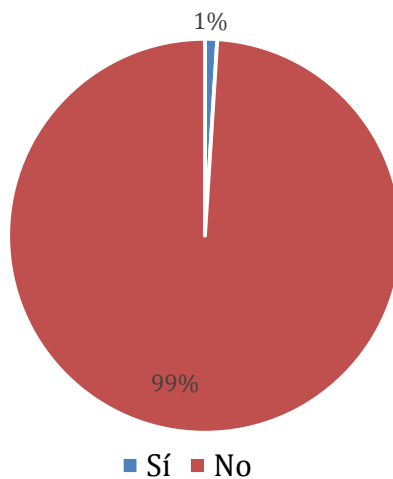
Género	Número	Porcentaje
Masculino	810	72%
Femenino	315	28%
TOTAL	1125	100%

EDAD



Base 1125

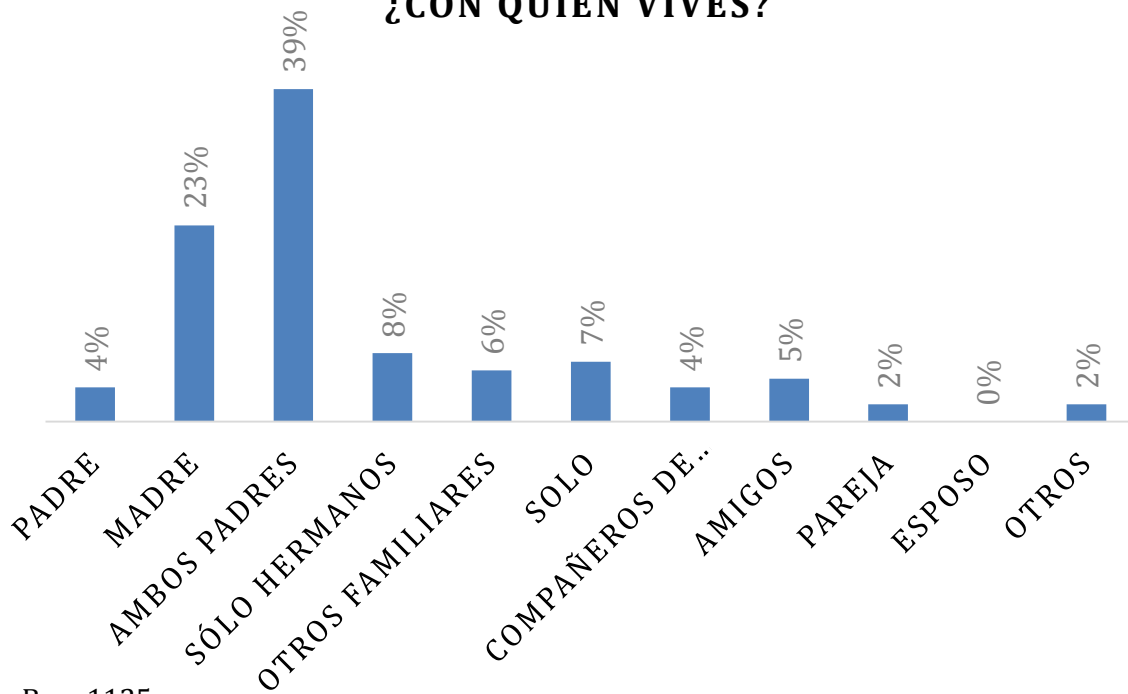
¿TIENES HIJOS?



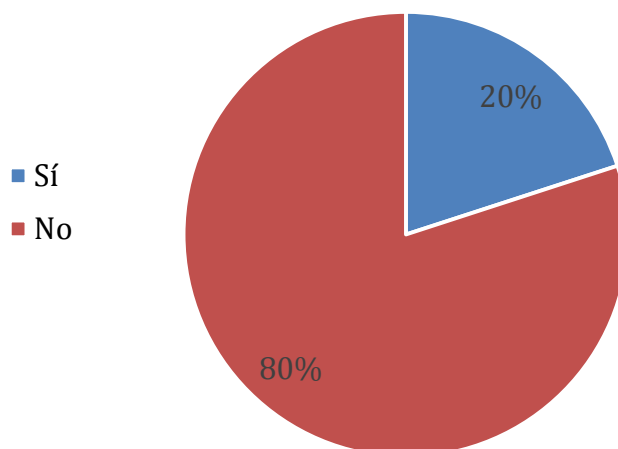
Base 1125

■ Sí ■ No

¿CON QUIÉN VIVES?

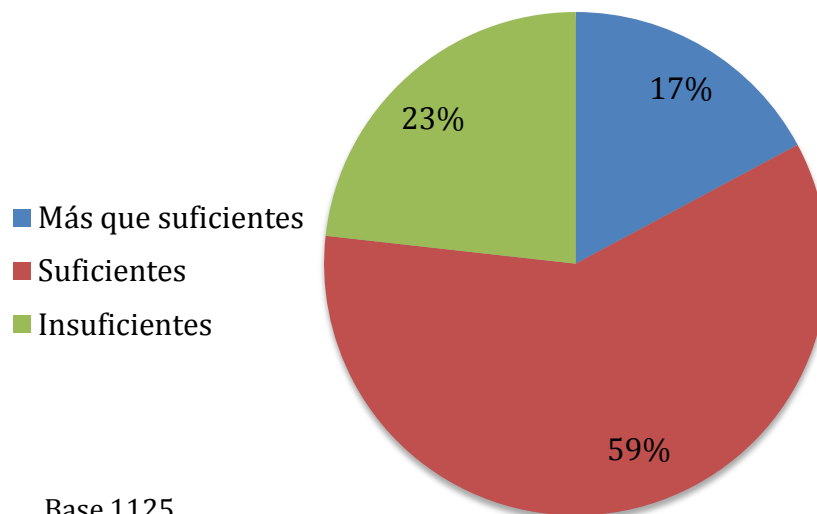


¿TRABAJAS?



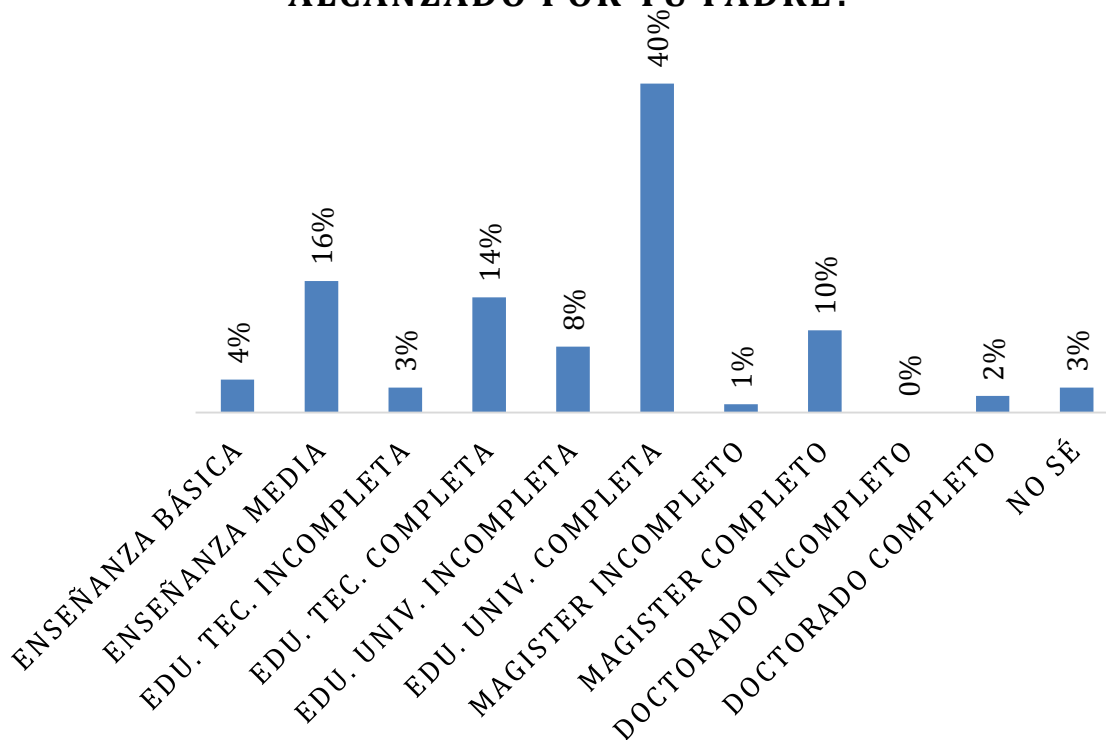
Base 1125

¿LOS RECURSOS PARA CUBRIR MIS GASTOS MENSUALES SON?



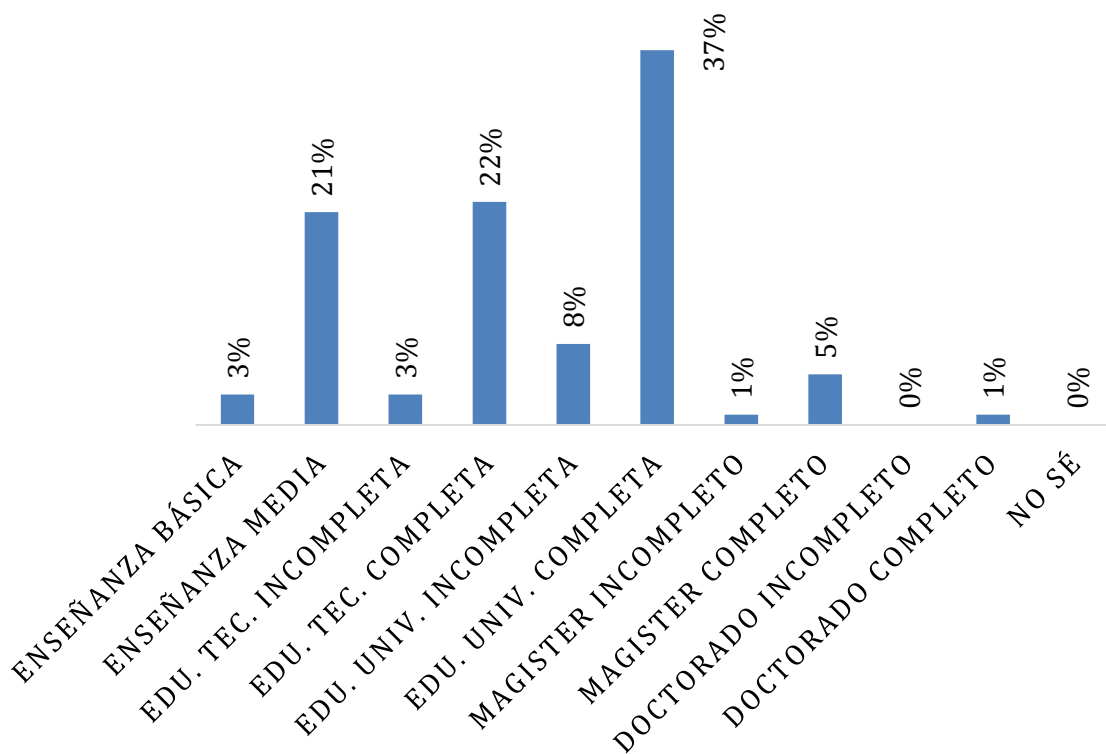
Base 1125

¿CUÁL ES EL MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIO ALCANZADO POR TU PADRE?



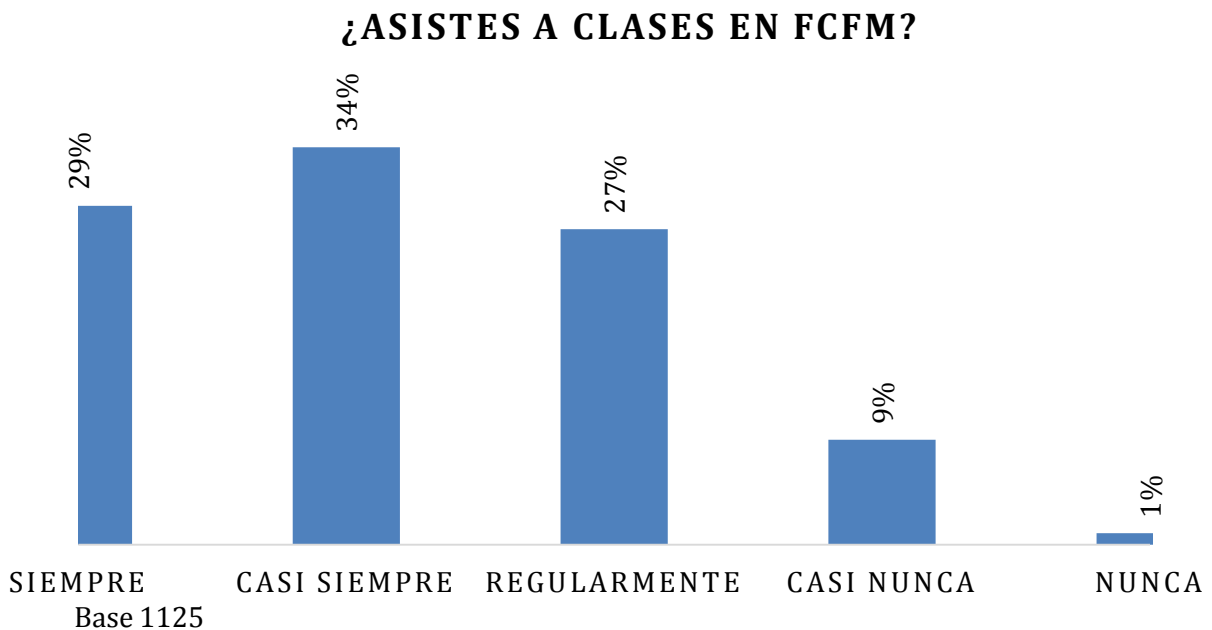
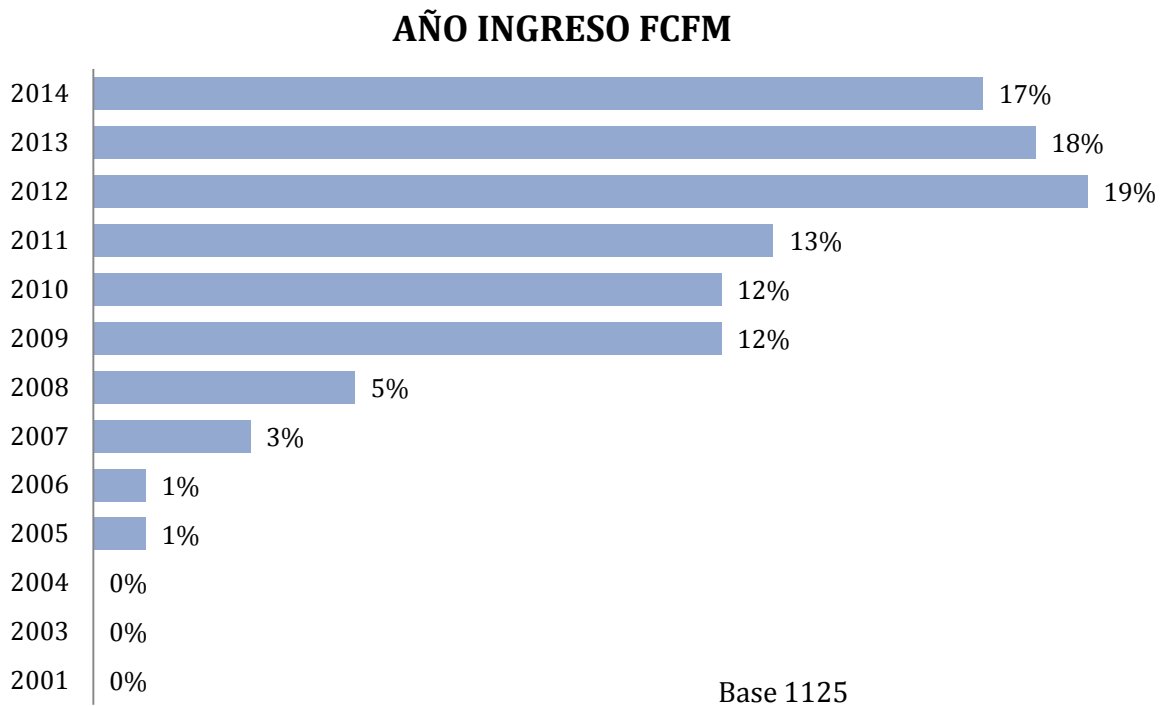
Base 1125

¿CUÁL ES EL MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIO ALCANZADO POR TU MADRE?



Base 1125

2. ÁREA ACADÉMICA

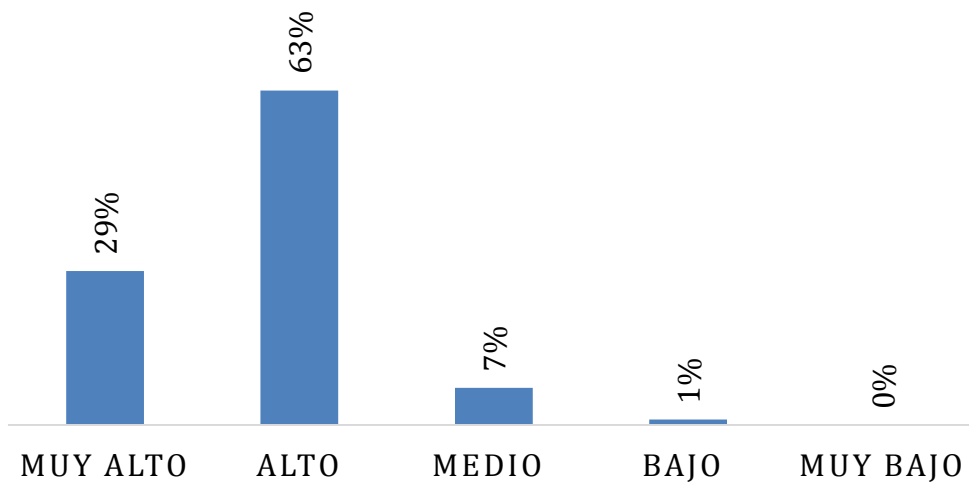


RESPUESTAS POR ESPECIALIDAD



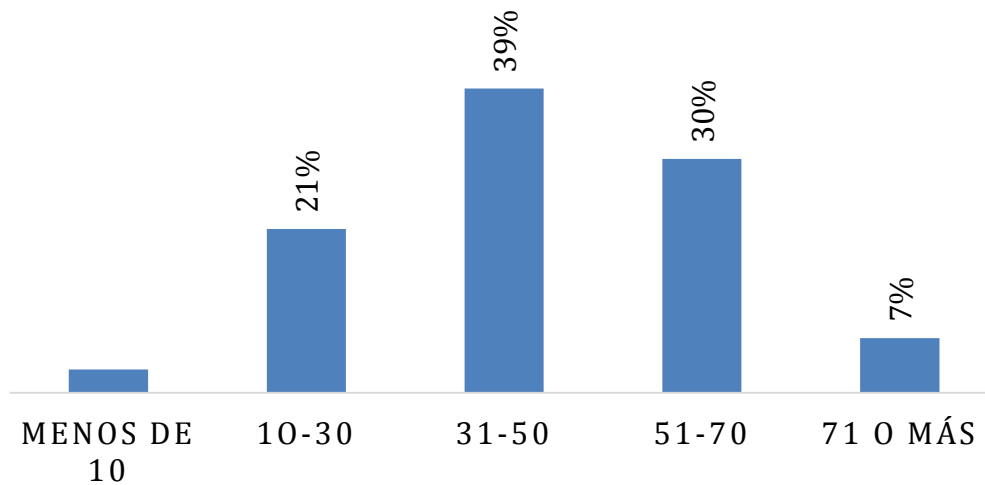
Base 1125

¿CÓMO CALIFICARÍAS EL NIVEL DE EXIGENCIAS DE FCFM?



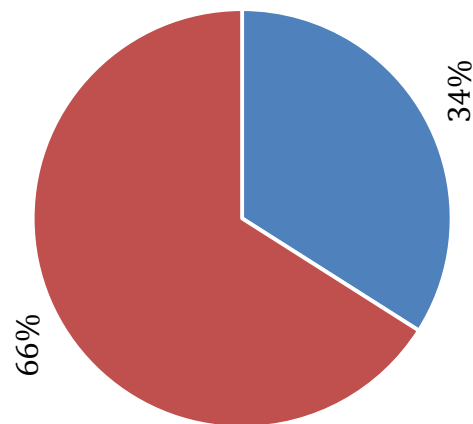
Base 1125

¿CUÁNTAS HORAS SEMANALES DEDICAS A ACTIVIDADES ACADÉMICAS?



Base 1125

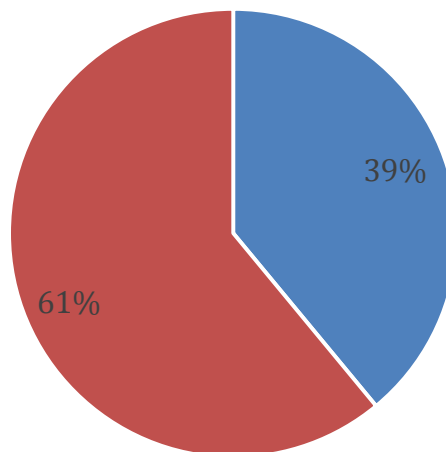
¿ESTUDIAS SEMANALMENTE PARA TUS CURSOS, AUNQUE NO TENGAS CONTROLES O EVALUACIONES?



Base 1125

■ SI ■ NO

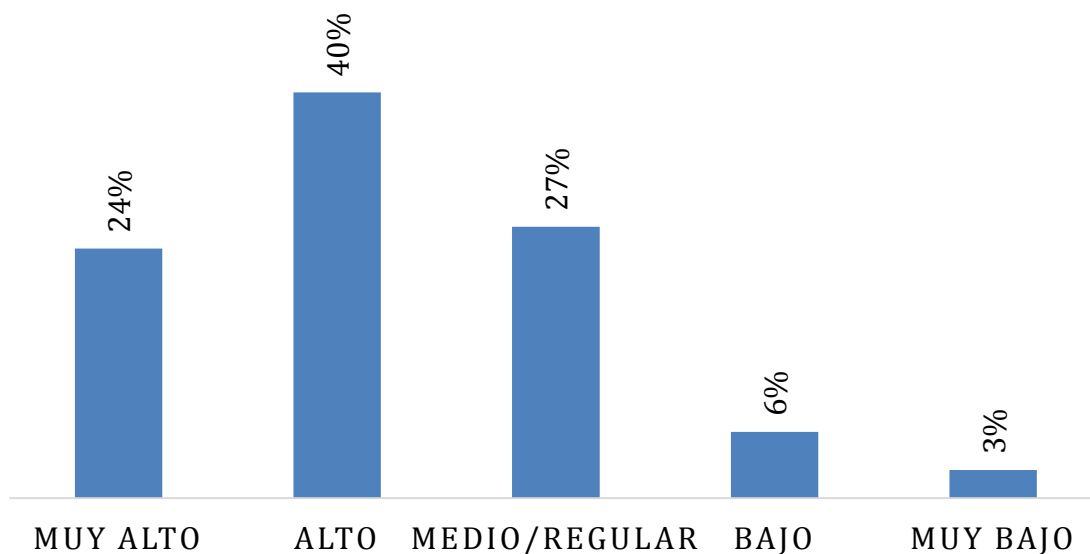
¿CONSIDERAS QUE LA FCFM TE DEJA TIEMPO PARA REALIZAR ACTIVIDADES EXTRA ACADÉMICAS?



Base 1125

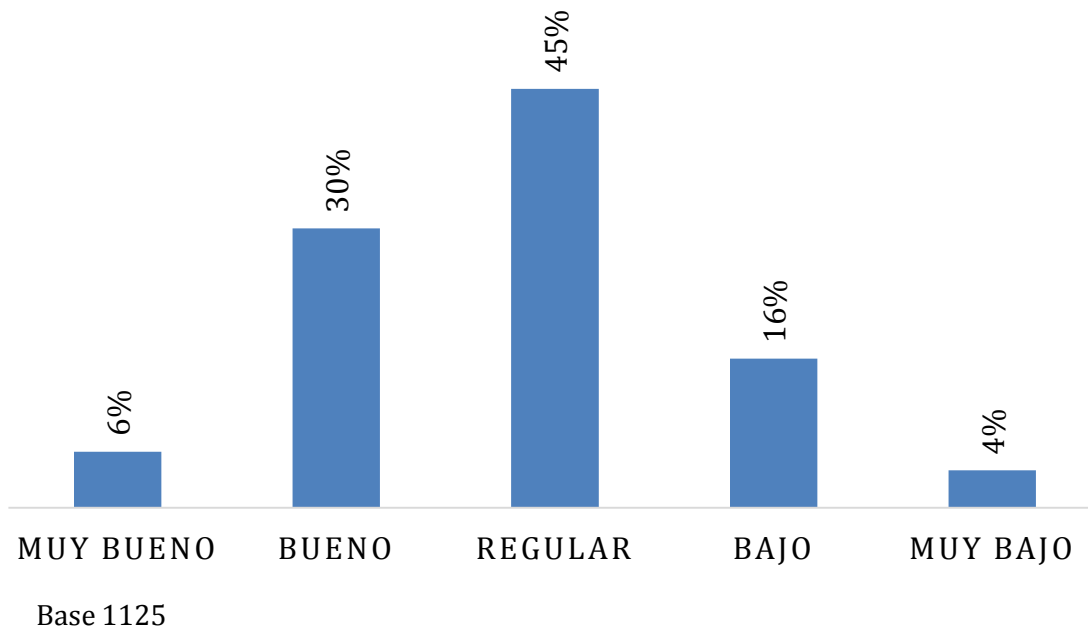
■ SI ■ NO

¿HAS VIVENCIADO ESTRÉS ACADÉMICO DURANTE ESTE AÑO?



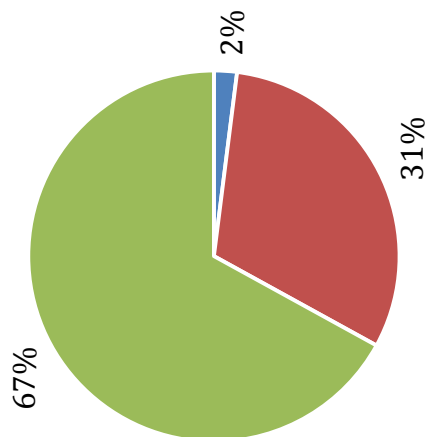
Base 1125

¿CÓMO CALIFICARÍAS TU RENDIMIENTO ACADÉMICO?



3. VALORACIÓN DE ESPACIOS EN FCFM

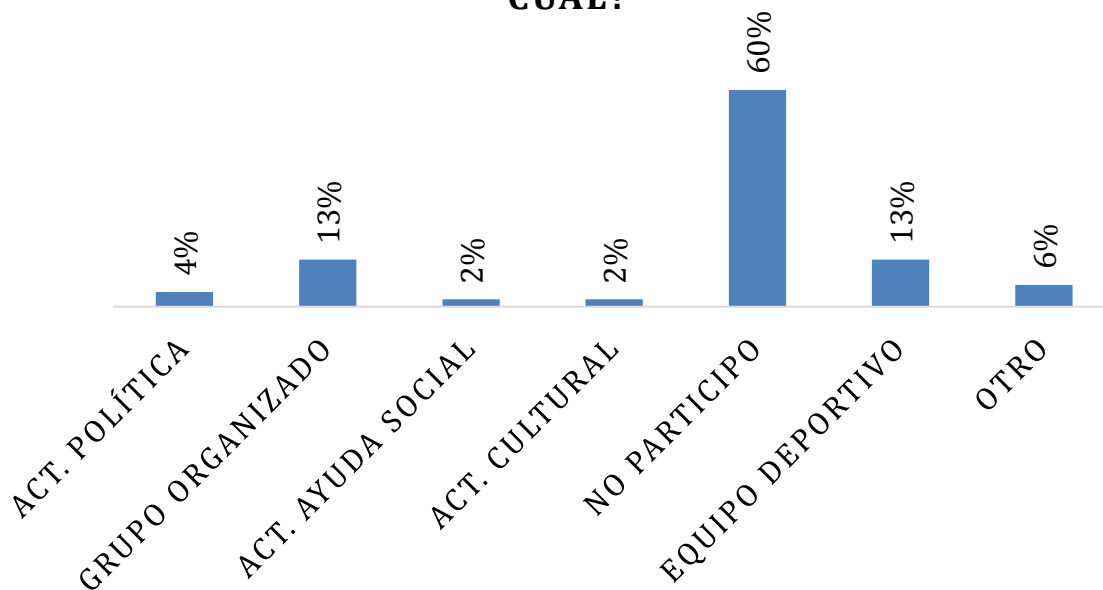
¿CÓMO CALIFICARÍAS EL ESPACIO COMUNITARIO DEL CAMPUS?



Base 1125 ■ Más que suficiente ■ Suficiente ■ Insuficiente

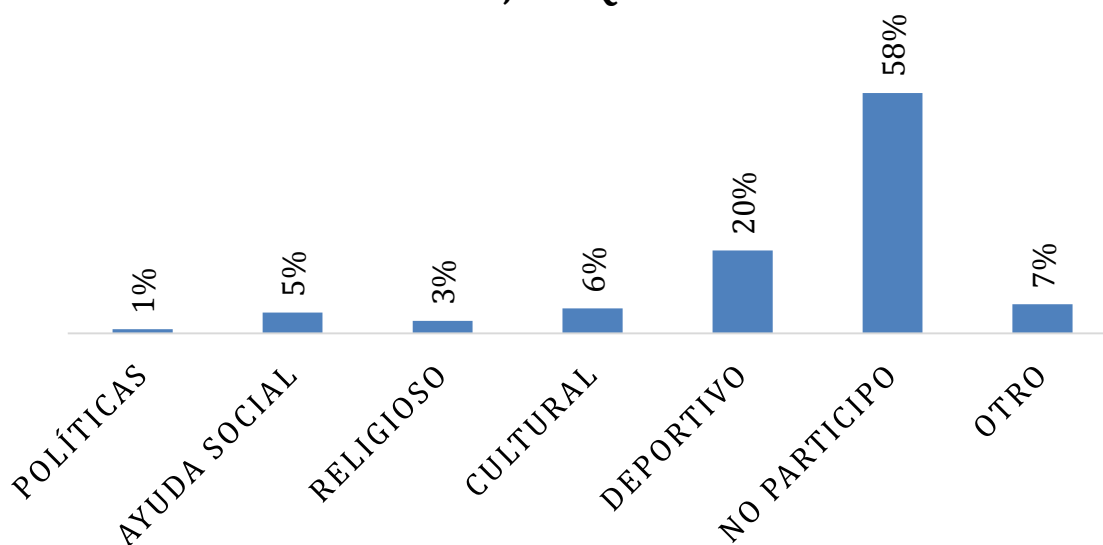
4. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES SOCIALES O EXTRACURRICULARES

**¿PARTICIPAS EN ALGÚN TIPO DE ACTIVIDAD
EXTRACURRICULAR DENTRO DEL FCFM,
CUÁL?**



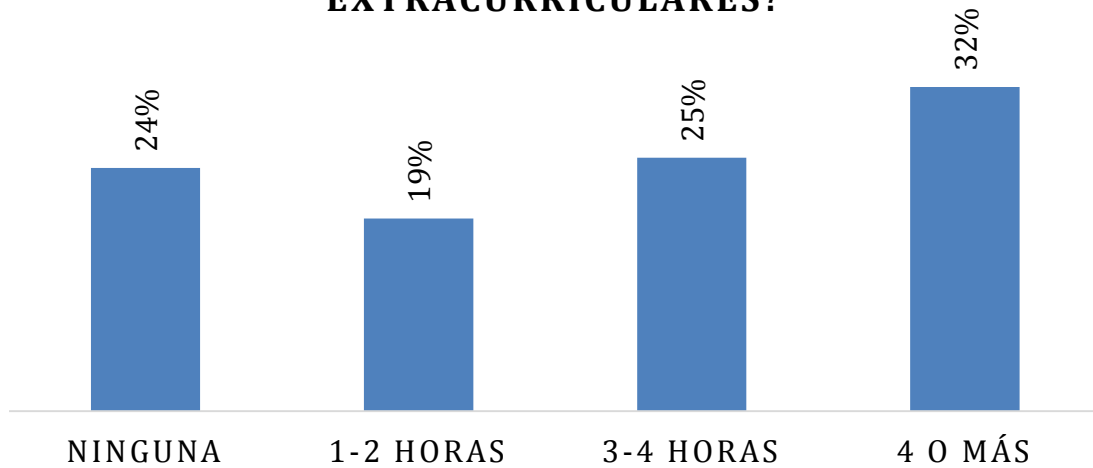
Base 1125

**¿PARTICIPAS EN ORGANIZACIONES FUERA DE
LA FCFM, DE QUÉ TIPO?**



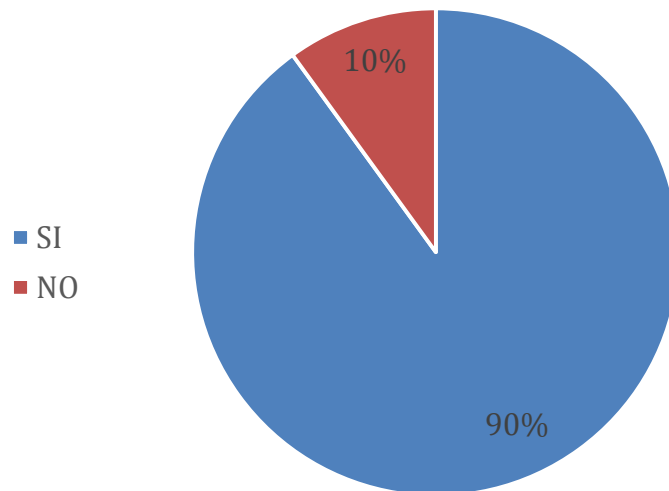
Base 1125

¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA DEDICAS EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES?



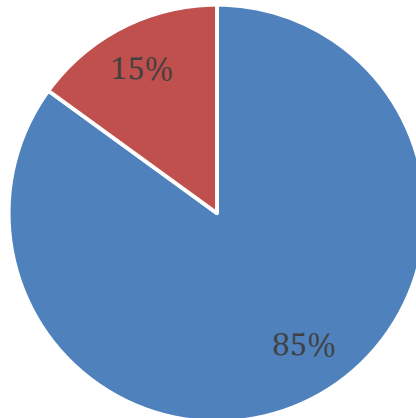
Base 1125

¿TIENES UN GRUPO DE AMIGOS DENTRO DE LA FCFM?



Base 1125

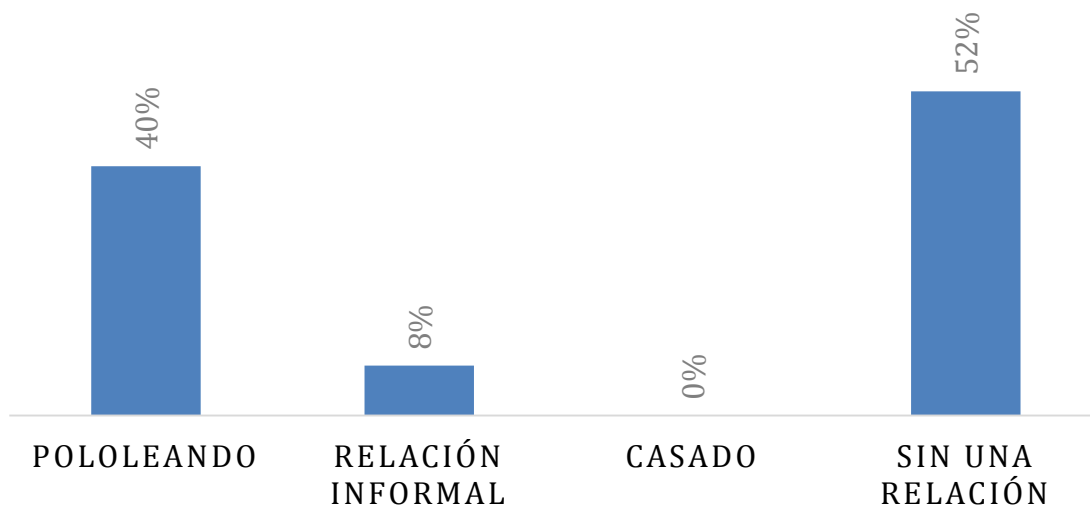
¿TIENES UN GRUPO DE AMIGOS FUERA DE LA FCFM?



Base 1125

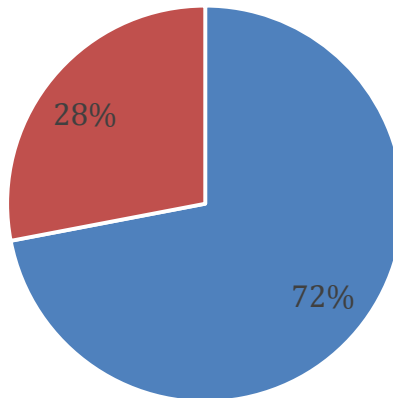
■ SI ■ NO

¿CUÁL ES TU SITUACIÓN SENTIMENTAL ACTUAL?



Base 1125

¿REALIZAS ALGÚN HOBBIE O PASATIEMPO?

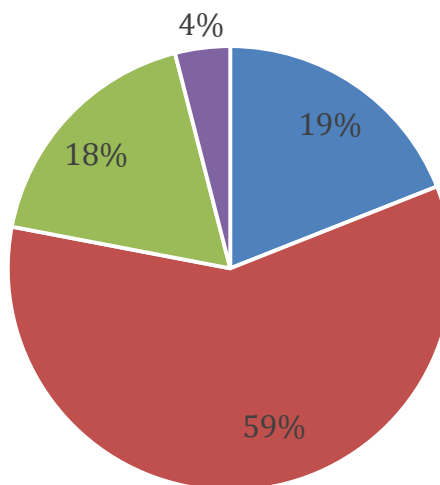


Base 1125

■ SI ■ NO

5. SALUD GENERAL

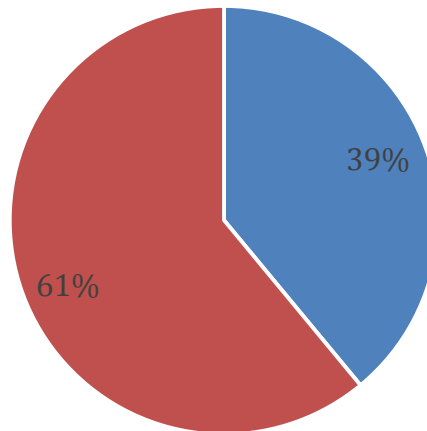
¿DIRÍAS QUE TU SALUD GENERAL ES?



Base 1125

■ Excelente ■ Buena ■ Regular ■ Mala

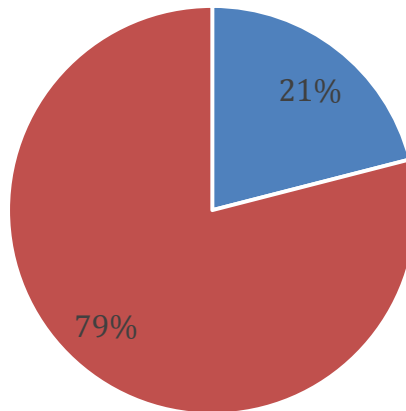
¿DENTRO DE LOS ÚLTIMOS TRES MESES HAS NECESITADO TRATAMIENTO POR ALGÚN PROBLEMA FÍSICO?



Base 1125

■ SI ■ NO

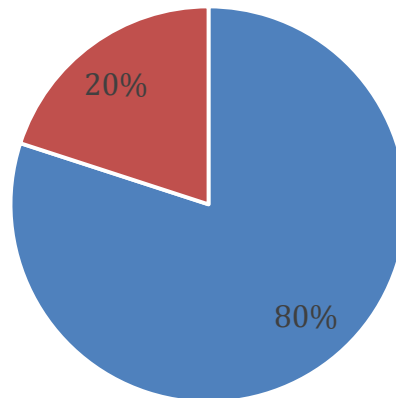
¿DENTRO DE LOS ÚLTIMOS 3 MESES HAS NECESITADO TRATAMIENTO POR ALGÚN PROBLEMA PSICOLÓGICO O PSIQUIÁTRICO?



Base 1125

■ SI ■ NO

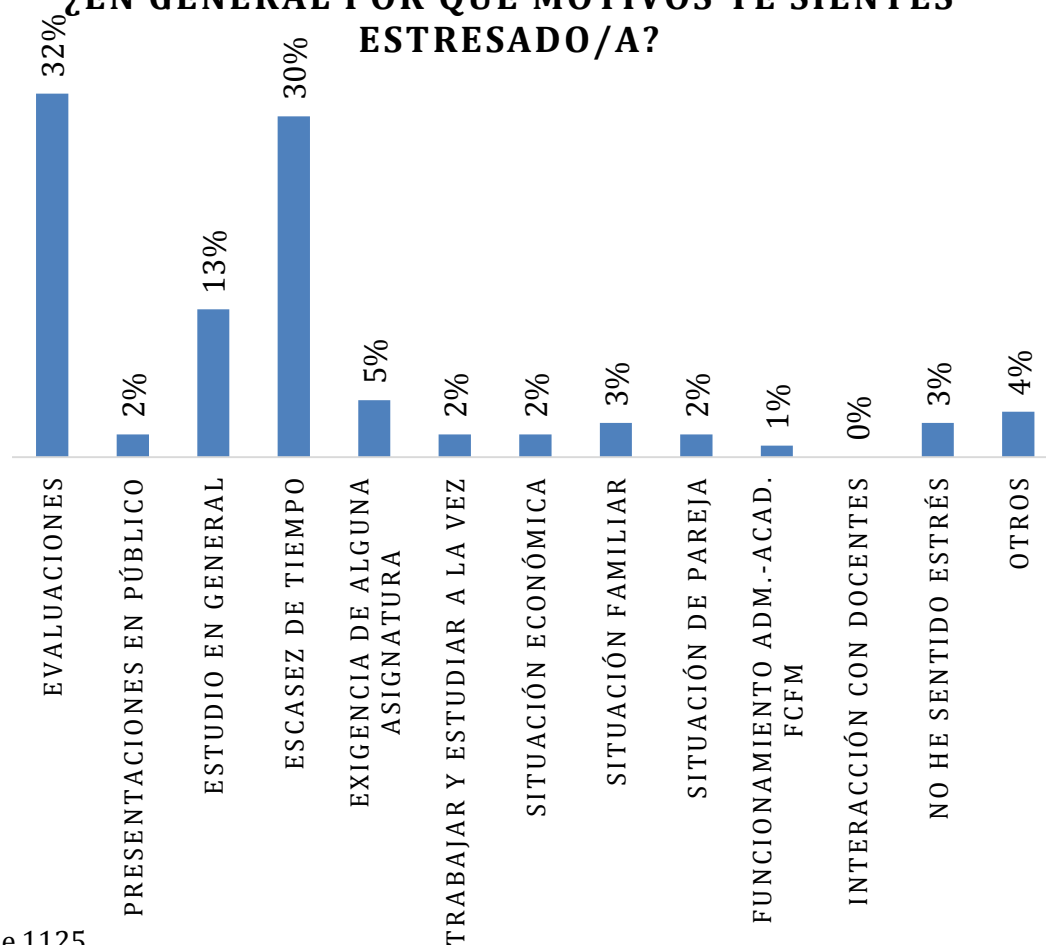
¿TE HAS SENTIDO ESTRESADO DURANTE ESTAS ÚLTIMAS 3 SEMANAS?



Base 1125

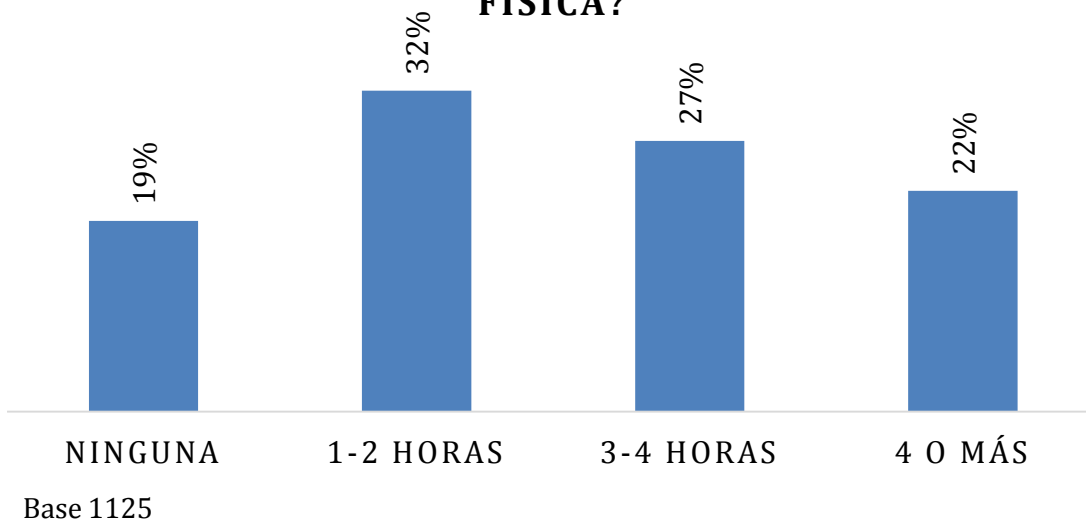
■ SI ■ NO

¿EN GENERAL POR QUÉ MOTIVOS TE SIENTES ESTRESADO/A?

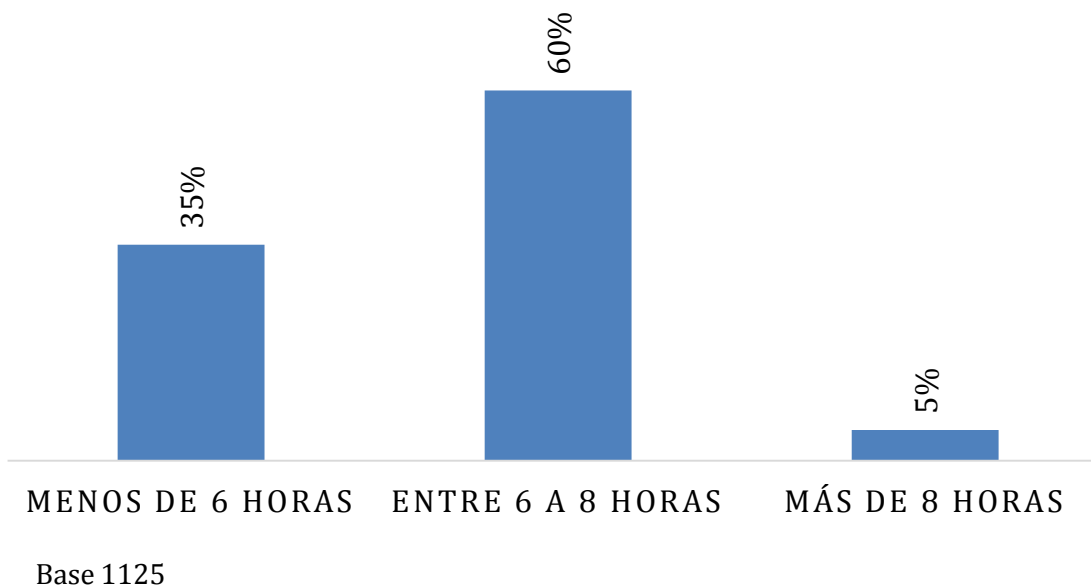


Base 1125

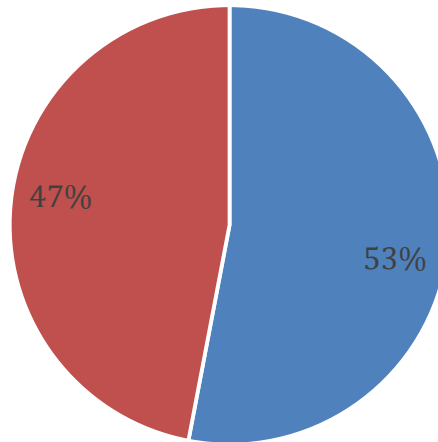
¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA DEDICAS A LA PRÁCTICA DE DEPORTES O ACTIVIDAD FÍSICA?



HORAS DE SUEÑO A LA SEMANA



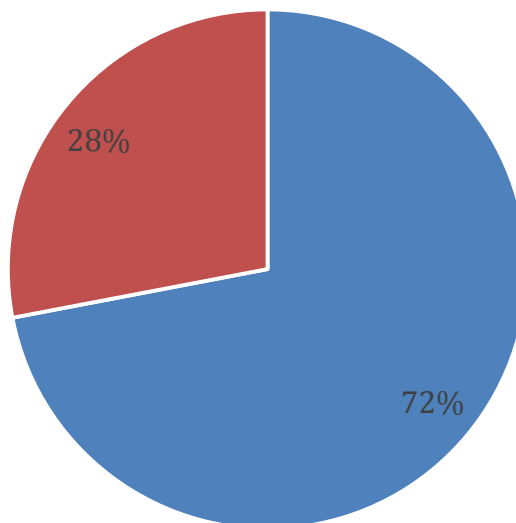
¿PIENSAS QUE CUENTAS CON UNA ALIMENTACIÓN SANA Y EQUILIBRADA?



Base 1125

■ SÍ ■ NO

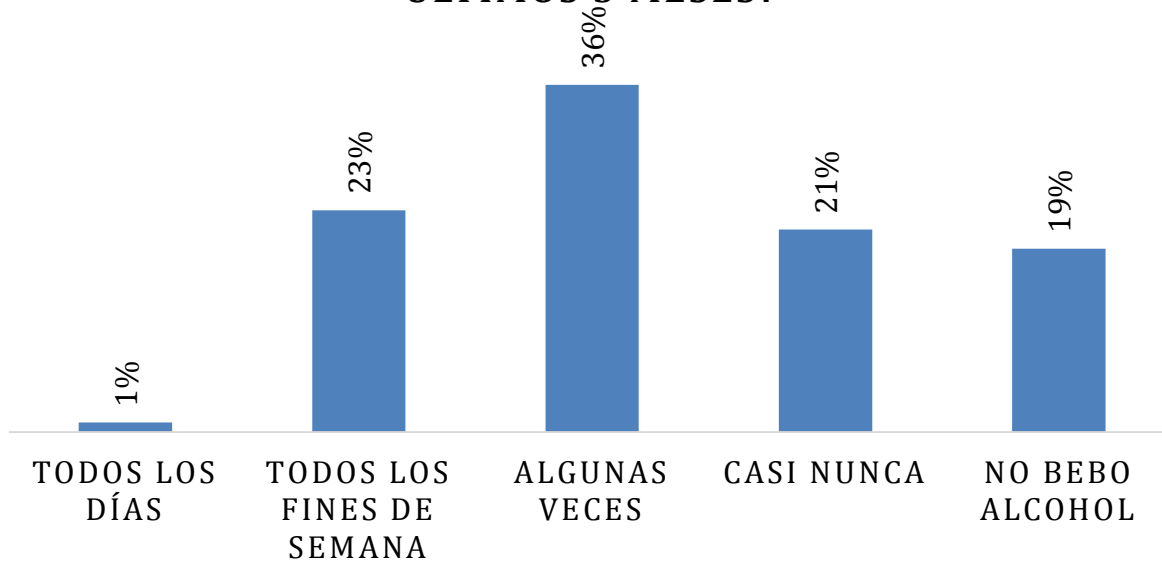
¿EN LAS MAÑANAS, TOMAS DESAYUNO ANTES DE ENTRAR A CLASES?



Base 1125

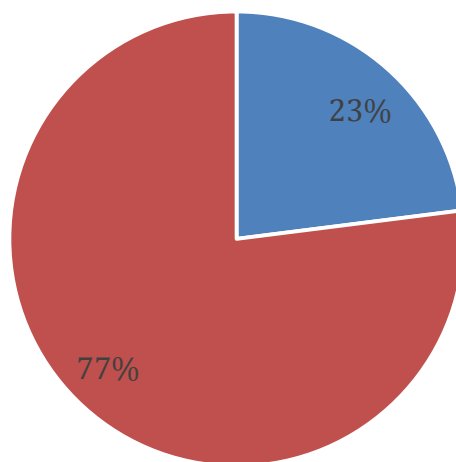
■ SÍ ■ NO

¿HAS CONSUMIDO ALCOHOL DURANTE LOS ÚLTIMOS 3 MESES?



Base 1125

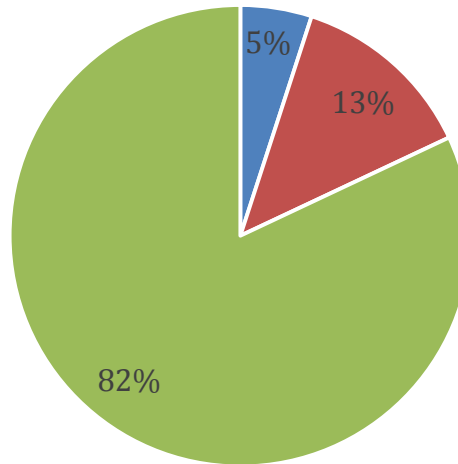
¿ALGUNA VEZ TE HAN CRITICADO POR TUS HÁBITOS DE CONSUMO DE ALCOHOL?



Base 1125

■ SÍ ■ NO

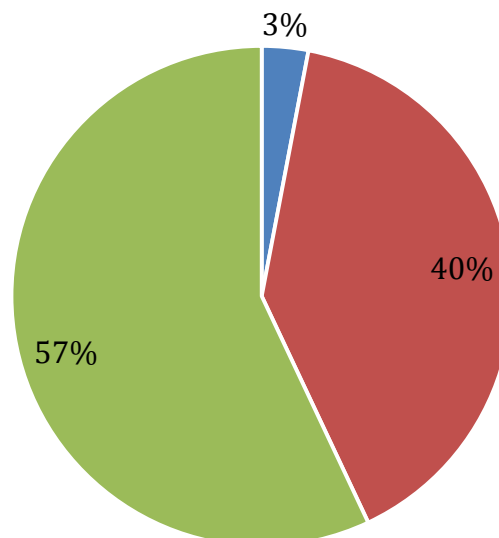
¿FUMAS CIGARROS?



Base 1125

■ Diariamente ■ Ocasionalmente ■ Nunca

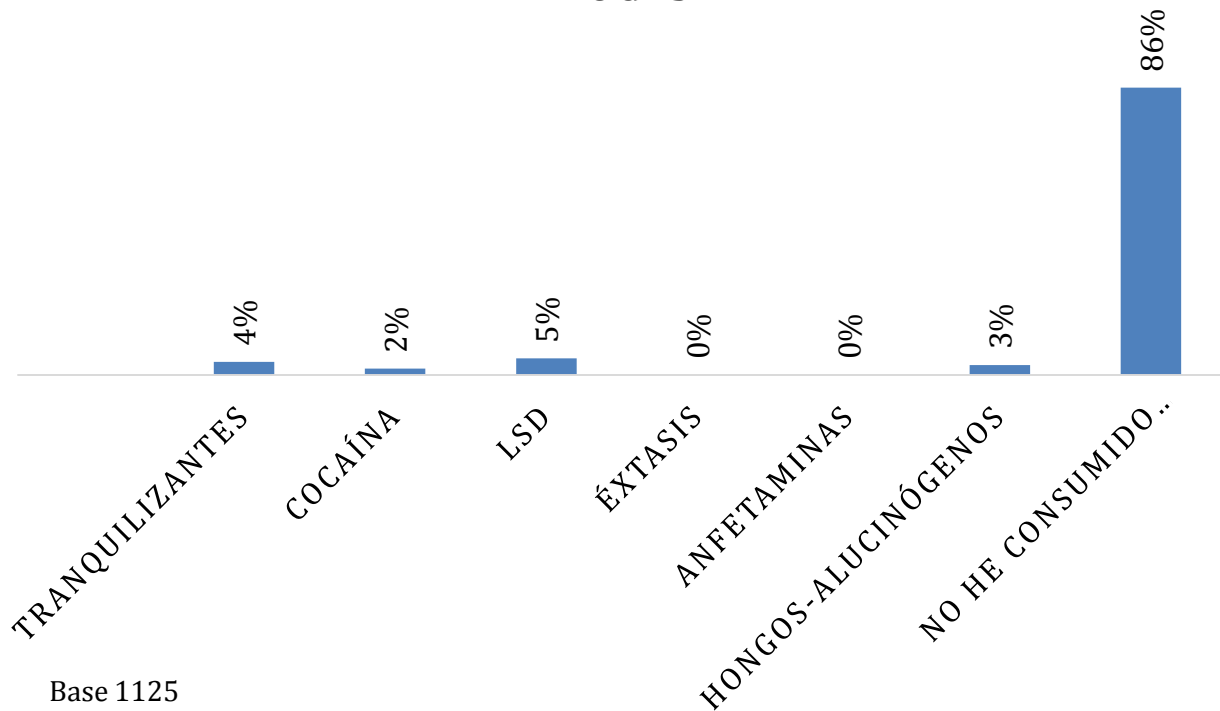
¿CONSUMES MARIHUANA?



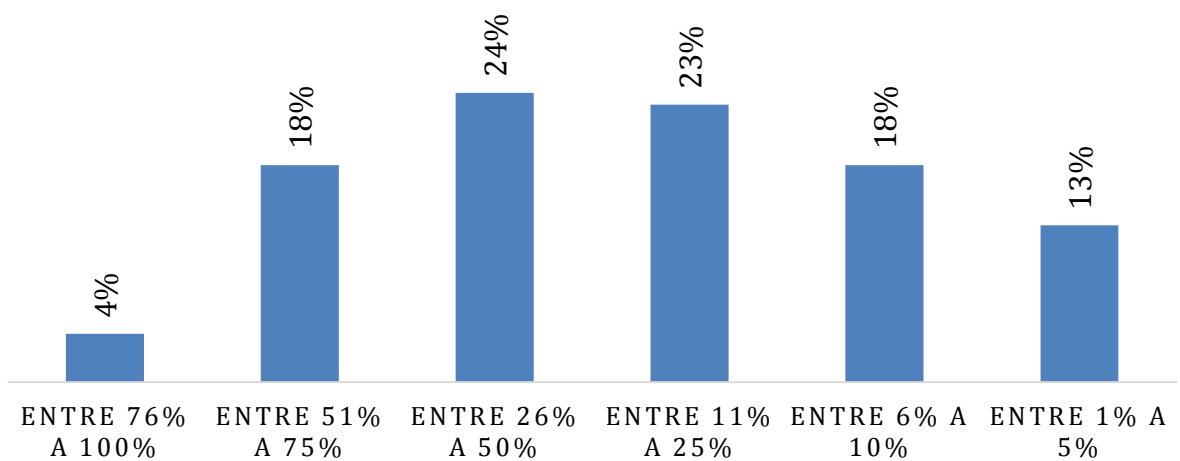
Base 1125

■ Diariamente ■ Ocasionalmente ■ Nunca

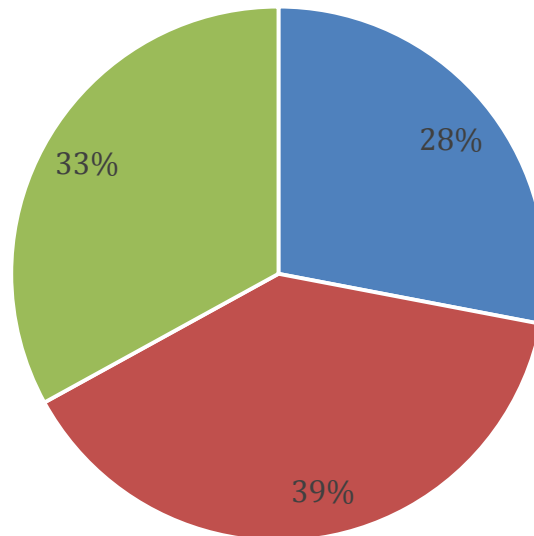
¿HAS CONSUMIDO ALGUNA VEZ UNA DE ESTAS DROGAS?



¿EN LA ACTUALIDAD, QUÉ PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD CREES QUE PRESENTAN UN PATRÓN DE CONSUMO DEL ALCOHOL Y/O DROGAS EXCESIVO O DE RIESGO?



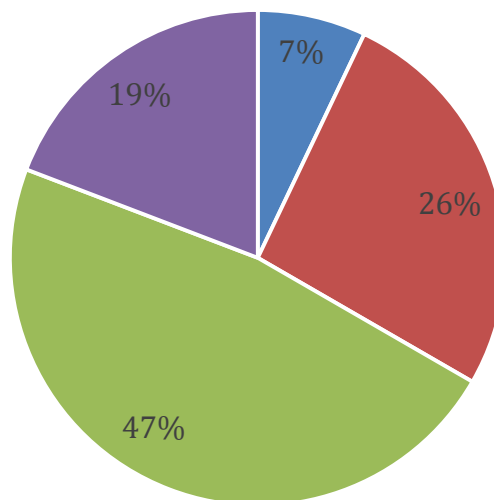
¿CONSIDERAS QUE SE DEBERÍA TOMAR ALGUNA MEDIDA PARA PREVENIR O REDUCIR EL CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL AL INTERIOR DE LA FCFM?



Base 1125 ■ De acuerdo ■ Indiferente ■ En Desacuerdo

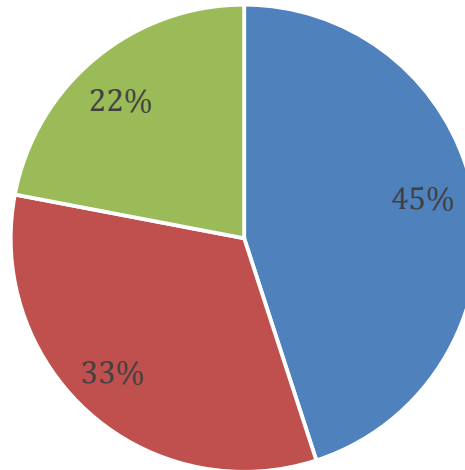
6. HÁBITOS GENERALES

¿VES PROGRAMAS DE NOTICIAS POR TELEVISIÓN?



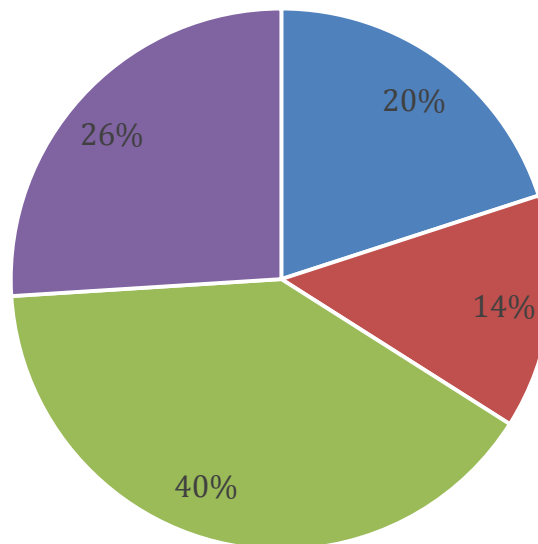
Base 1125 ■ Siempre ■ Casi Siempre ■ Rara vez ■ Nunca

¿LEES EL DIARIO O ARTÍCULOS DE DIARIO?



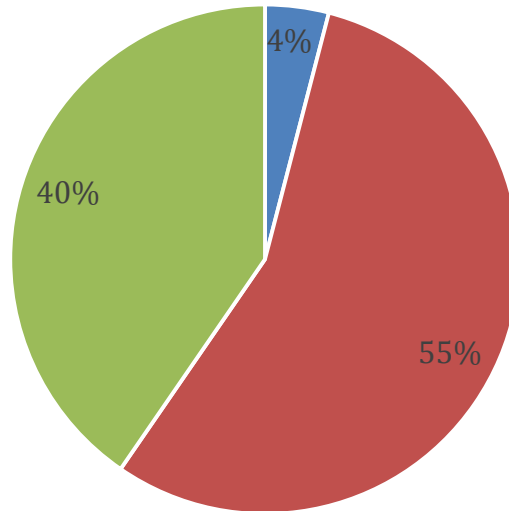
Base 1125 ■ Casi todas las semanas ■ Una vez al mes ■ Nunca

¿LEES LIBROS NO REQUERIDOS PARA TU CARRERA?



Base 1125 ■ Siempre ■ Casi Siempre ■ Ocasionalmente ■ Nunca

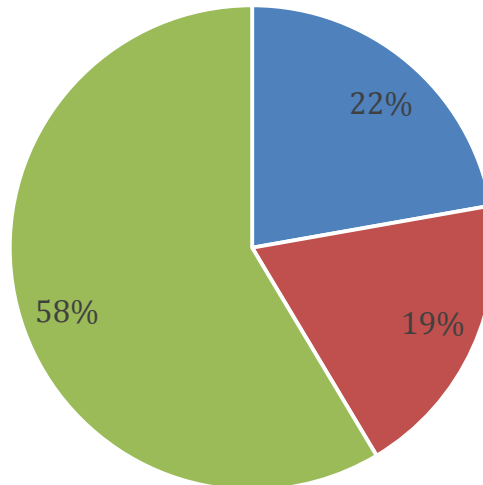
¿ASISTES A EVENTOS CULTURALES?



Base 1125

■ Casi todas las semanas
 ■ Una vez al mes
 ■ Nunca

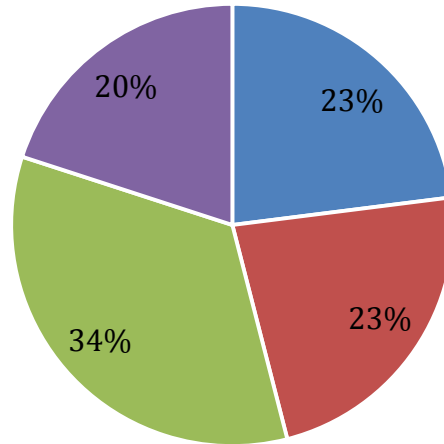
¿TOCAS ALGÚN INSTRUMENTO MUSICAL?



Base 1125

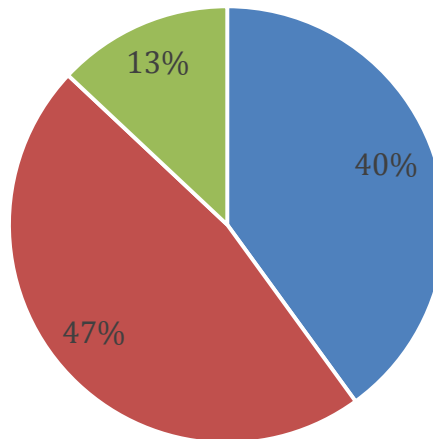
■ Casi todas las semanas
 ■ Una vez al mes
 ■ Nunca

¿USAS VIDEOJUEGOS (PC, PLAY, CELULAR, ONLINE, ETC.)?



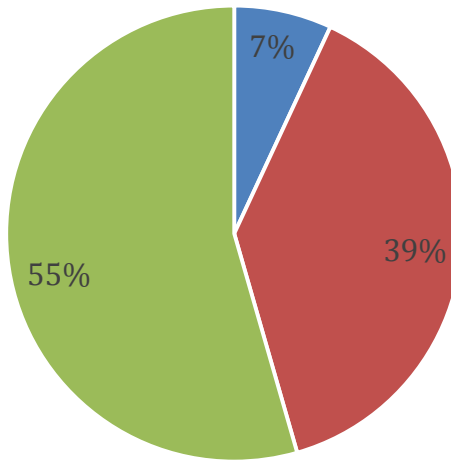
Base 1125 ■ Siempre ■ Casi siempre ■ Ocasionalmente ■ Nunca

¿ASISTES A REUNIONES SOCIALES CON TUS AMIGOS?



Base 1125 ■ Casi todas las semanas ■ Una vez al mes ■ Nunca

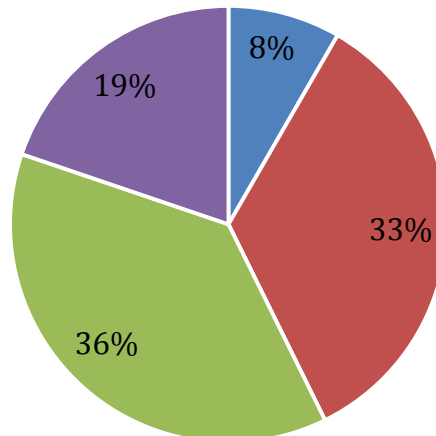
¿ASISTES A LUGARES PARA BAILAR?



Base 1125 ■ Casi todas las semanas ■ Una vez al mes ■ Nunca

7. PERCEPCIÓN GENERAL

¿CUÁN SATISFECHO TE ENCUESTRAS CON TU VIDA COMO ESTUDIANTE DE FCFM?



Base 1125 ■ Muy satisfecho ■ Satisfecho ■ Regular ■ Insatisfecho

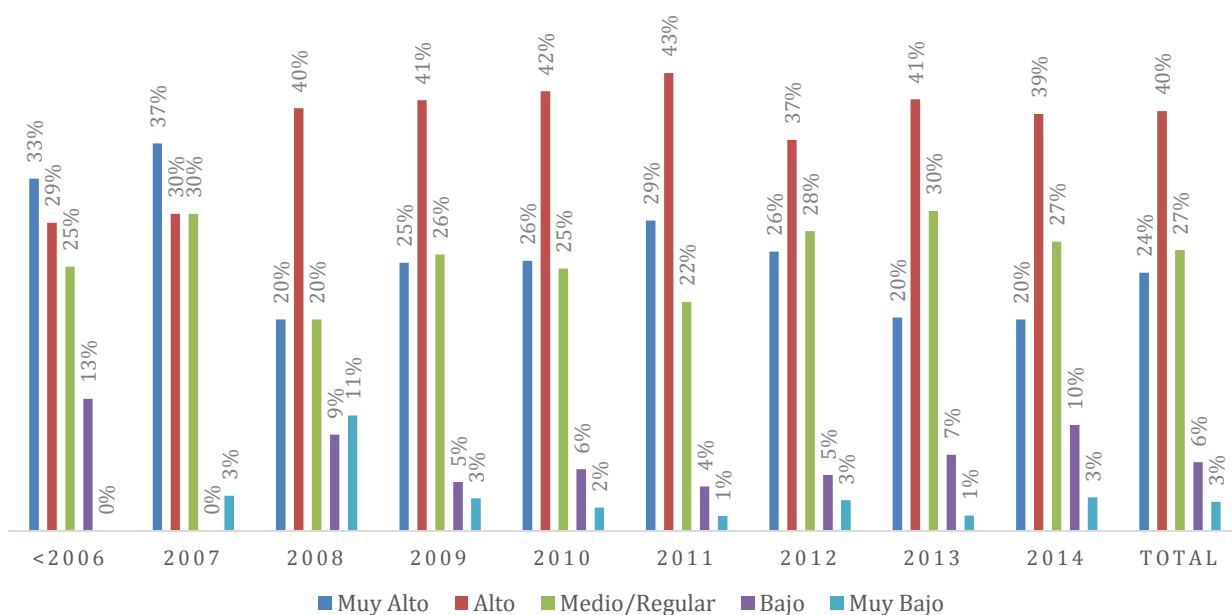
II. RESULTADOS POR ÁREA

A continuación se realiza un análisis de los resultados por área considerando la especialidad cursada y, en algunos casos, el año de ingreso.

a) ÁREA ACADÉMICA

En esta área, los resultados segregados por año de ingreso, siguen en líneas generales a los obtenidos para el universo total de estudiantes (salvo las respuestas de alumnos entre el 2001 y el 2006, que al ser muy pocas no podrían considerarse del todo representativas). Cabe señalar, que hay algunas preguntas que muestran un comportamiento especial, a saber:

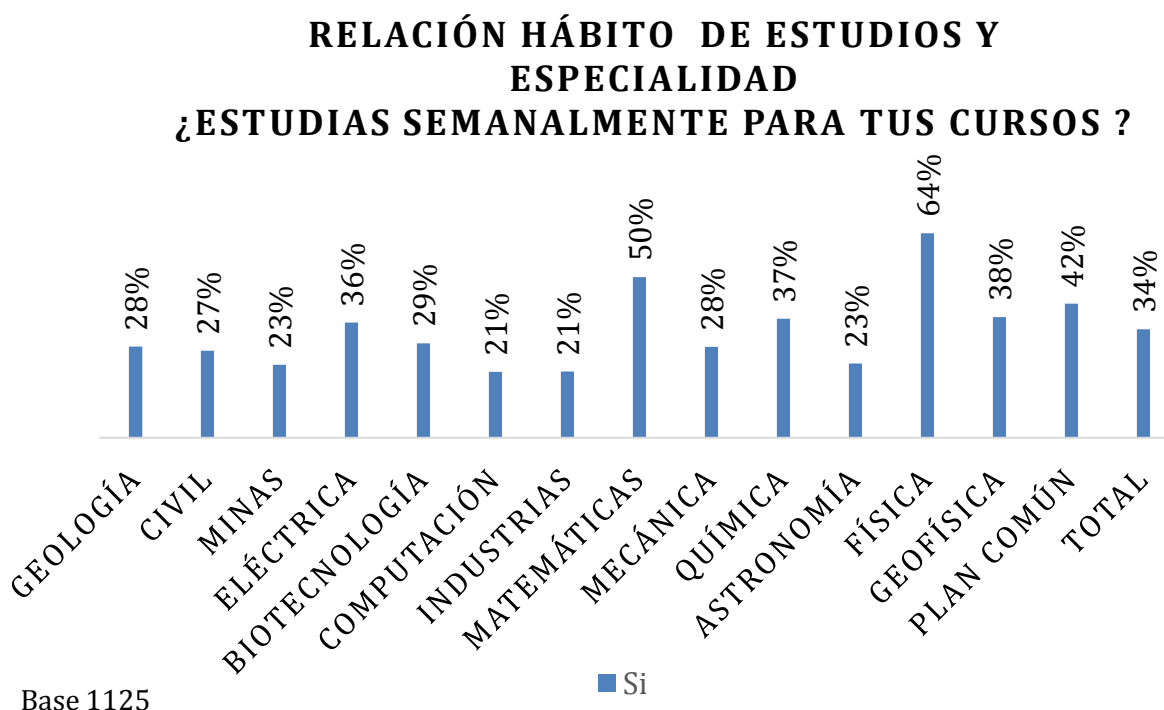
HAS VIVENCIADO ESTRÉS ACADÉMICO DURANTE ESTE AÑO



Base 1125

Ritmo de estudio

Independiente de la cercanía de evaluaciones en sus respectivos cursos, los estudiantes del Departamento de Física seguido de los del Departamento de Matemáticas son los estudiantes que más estudian semanalmente.

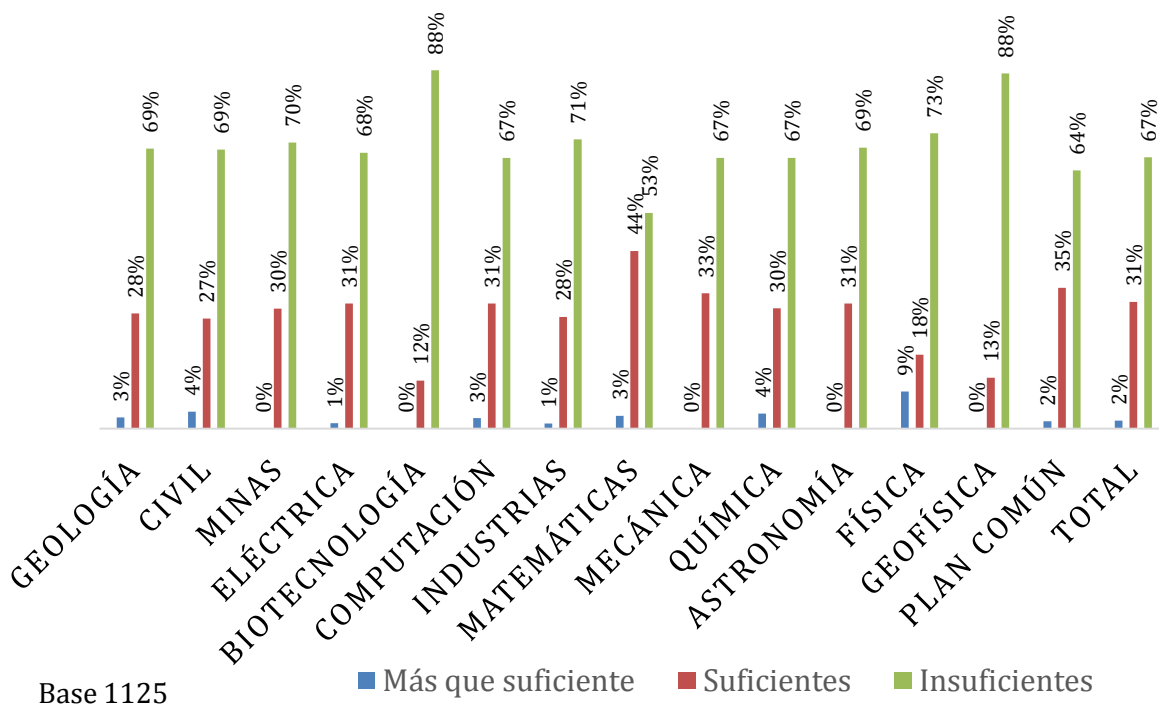


b) VALORACIÓN DE ESPACIO EN FCFM

En esta área, destaca que los Departamentos de Biotecnología (BT) y Geofísica (DGF) son los que consideran más insuficientes los espacios de la Facultad. En el caso de Biotecnología, esto podría tener sentido, puesto que en la actualidad no cuentan con un espacio físico “propio” (encuesta previa a apertura definitiva de B851); y en el caso del DGF podría entenderse por un alza importante en el ingreso de alumnos a su carrera, manteniéndose el mismo espacio con el que contaban anteriormente para menos gente.

Por otra parte, el Departamento de Matemáticas percibe en mayor grado que los espacios son suficientes.

VALORACIÓN DE LOS ESPACIOS DE LA FCFM ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL ESPACIO COMUNITARIOS DEL CAMPUS?



d) SALUD GENERAL

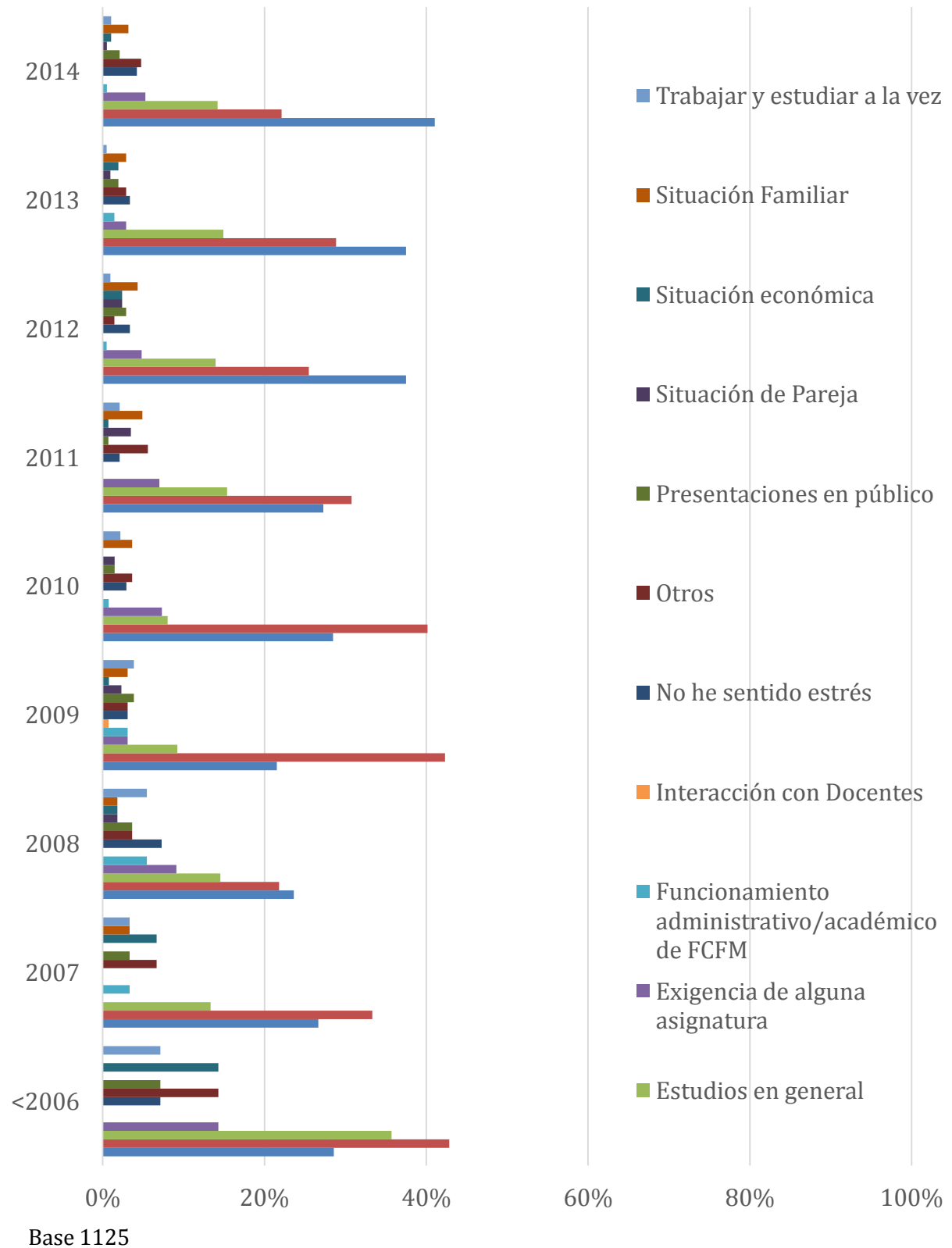
En relación a la salud general de los estudiantes, a continuación se señala información relativa a las fuentes o motivos del estrés, el consumo de drogas, los hábitos de sueño y la necesidad de tratamiento en salud mental.

Motivos de estrés

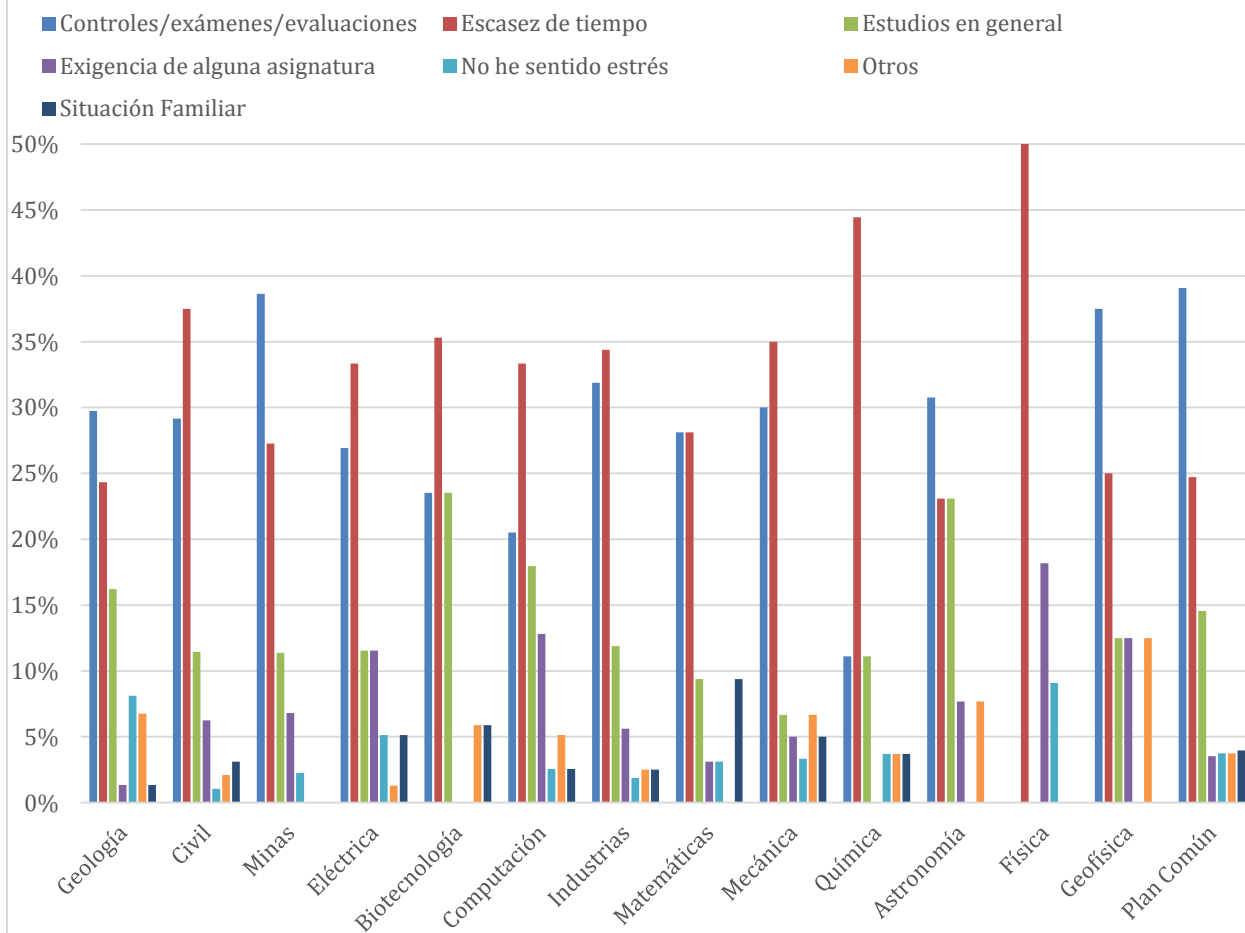
Respecto a los motivos del estrés experimentado por los alumnos, también los estudiantes que ingresaron entre los años 2009 y 2010, declaran que su mayor fuente de estrés es la “Escasez de tiempo”, mientras que la ingresada entre los años 2012 y 2014 (en su mayoría alumnos de Plan Común), indican en su mayoría que el estrés experimentado se debe a “Controles/exámenes/evaluaciones”.



RELACIÓN AÑO DE INGRESO CON NIVEL DE ESTRÉS ACADÉMICO



ESPECIALIDAD Y MOTIVO DE ESTRÉS

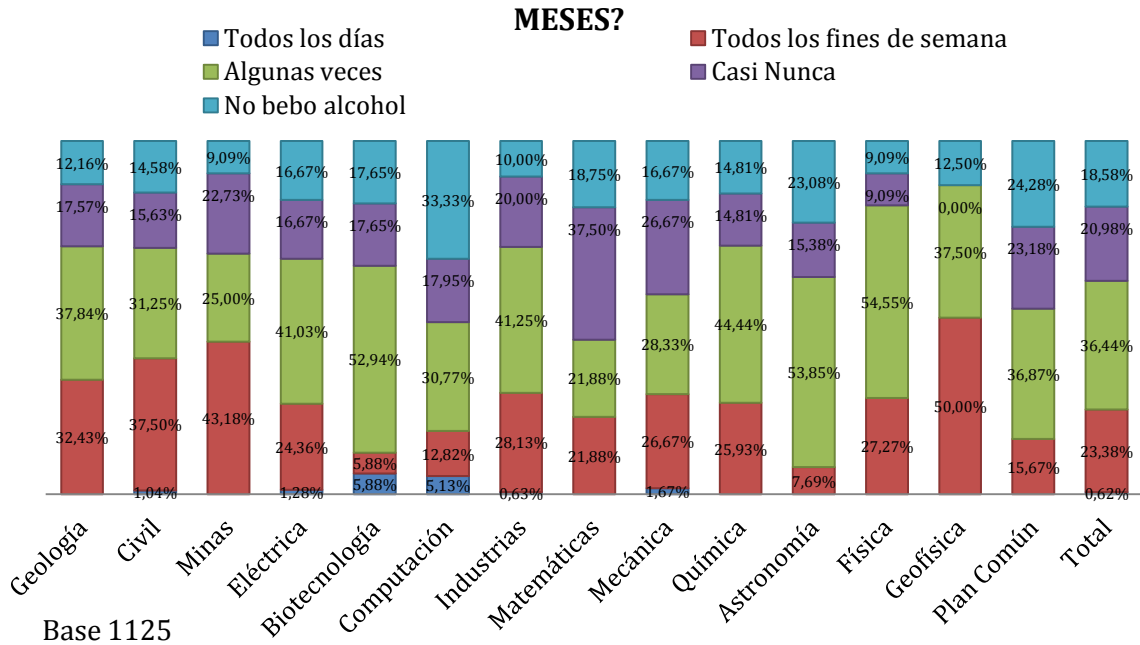


Base 1125

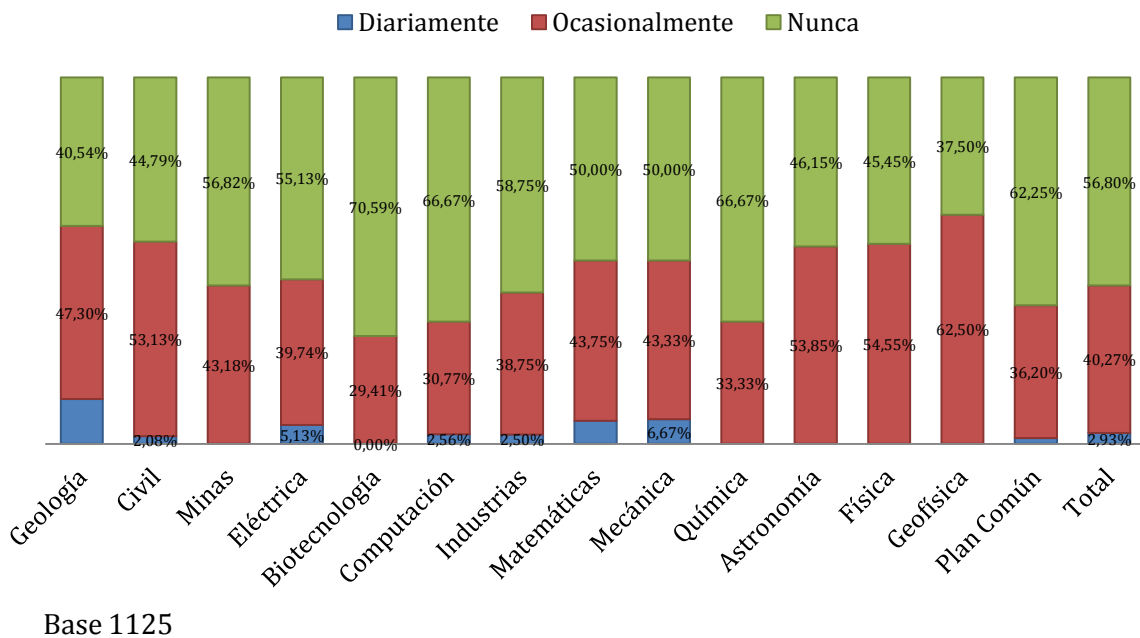
Según la especialidad cursada, Plan Común declara que su mayor fuente de estrés son “Controles/exámenes/evaluaciones”, mientras que especialidades en Química y Física declaran como motivo principal la “Escasez de Tiempo”. En los Departamentos restantes, estos dos motivos se encuentran equilibrados.

Consumo de drogas

CONSUMO DE ALCOHOL POR ESPECIALIDAD ¿HAS CONSUMIDO ALCOHOL DURANTE LOS 3 ÚLTIMOS MESES?



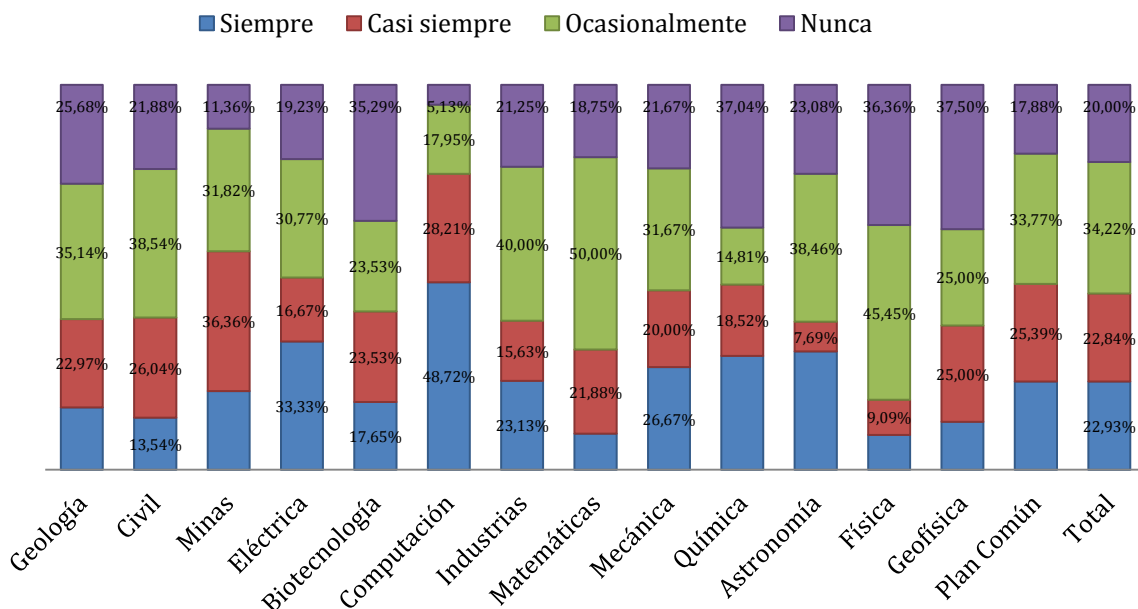
CONSUMO DE MARIHUANA POR ESPECIALIDAD ¿CONSUMES MARIHUANA?



e) HÁBITOS GENERALES

Dentro de los hábitos de los estudiantes encuestados destaca el uso de videojuegos como medio de entretenimiento y parte del uso del tiempo libre. En este sentido, el Departamento de Ciencias de la Computación tiene un alto porcentaje que jugaría siempre o “casi siempre”, en comparación con otras especialidades. Mientras que los estudiantes del Departamento de Física serían quienes menos usarían video juegos.

HÁBITOS GENERALES ¿USAS VIDEOJUEGOS?

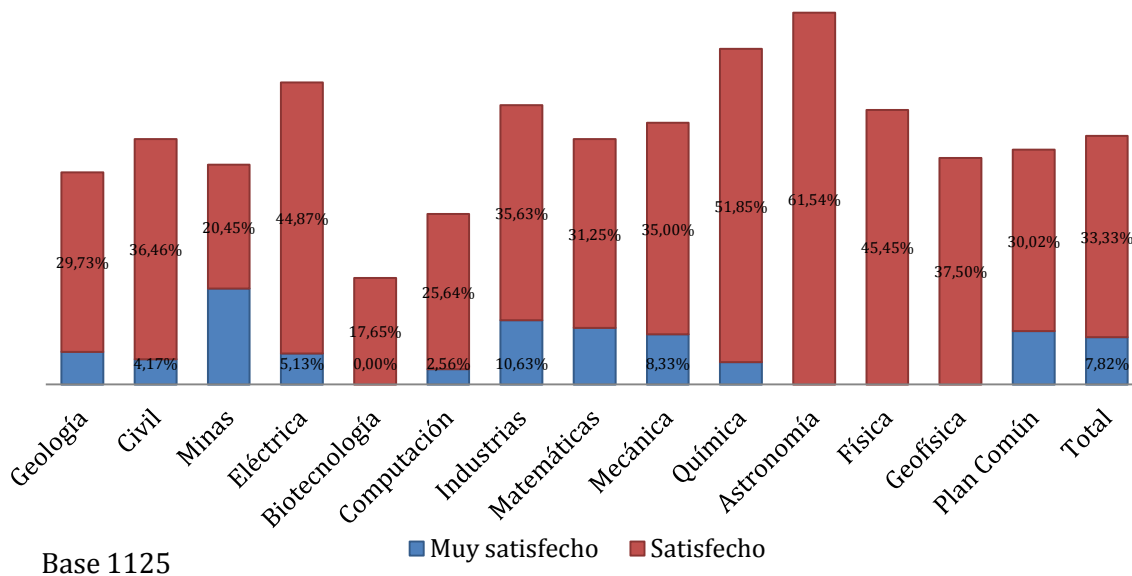


Base 1125

f) PERCEPCIÓN GENERAL

En relación a esta área, se observa que Astronomía y Química son los Departamentos con los niveles más altos de satisfacción con su vida estudiantil. En tanto, Biotecnología es la especialidad con una menor satisfacción.

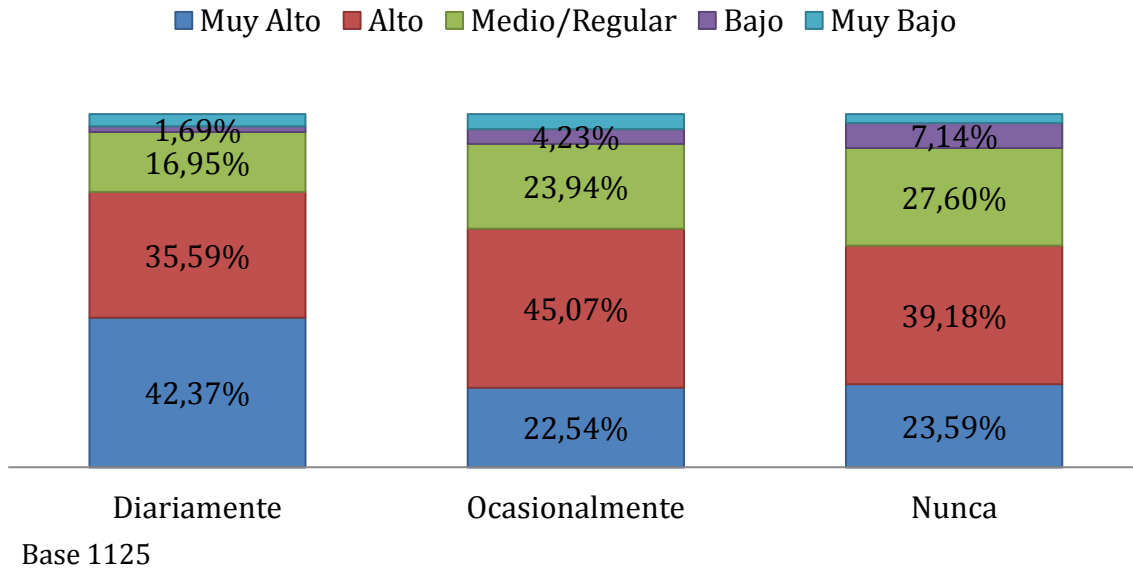
SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL ¿CUÁN SATISFECHO TE ENCUENTRAS CON TU VIDA COMO ESTUDIANTE DE LA FCFM?



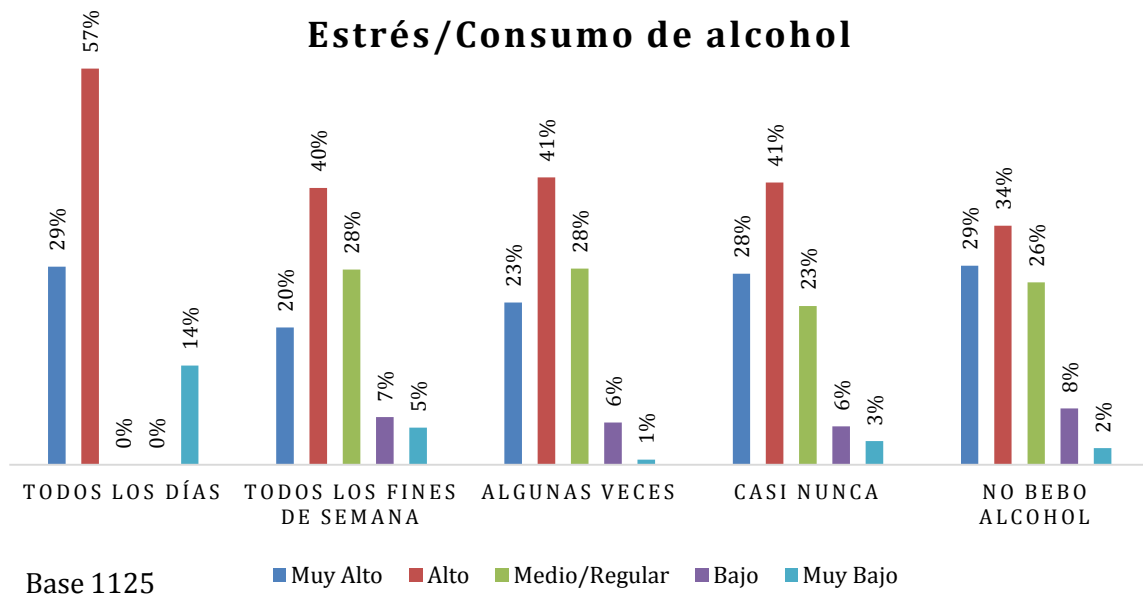
III. CRUCE DE RESULTADOS

Considerando que la alta prevalencia de estrés académico en estudiantes de la FCFM, a continuación se señalan algunas de las relaciones más importantes que muestra esta variable. Destacándose el que no se observa una relación directa entre consumo de drogas y estrés en los estudiantes.

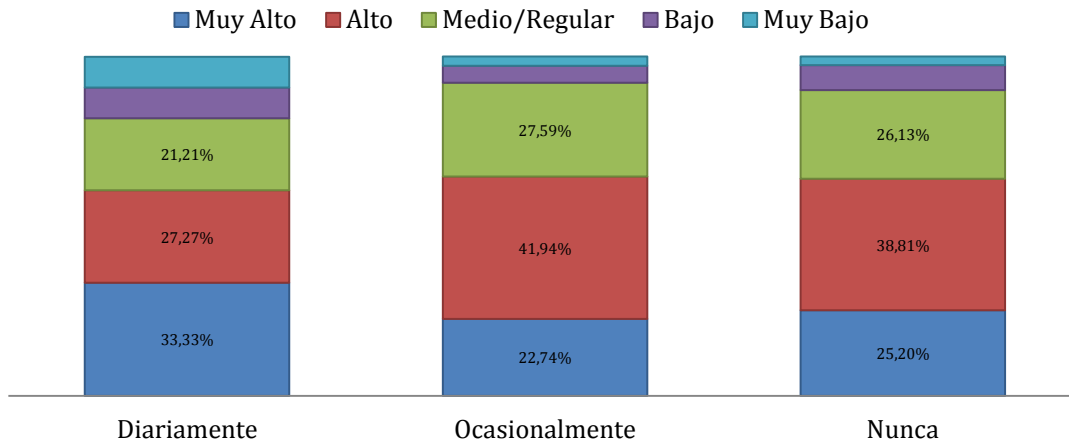
Estrés/Consumo de cigarros



Estrés/Consumo de alcohol



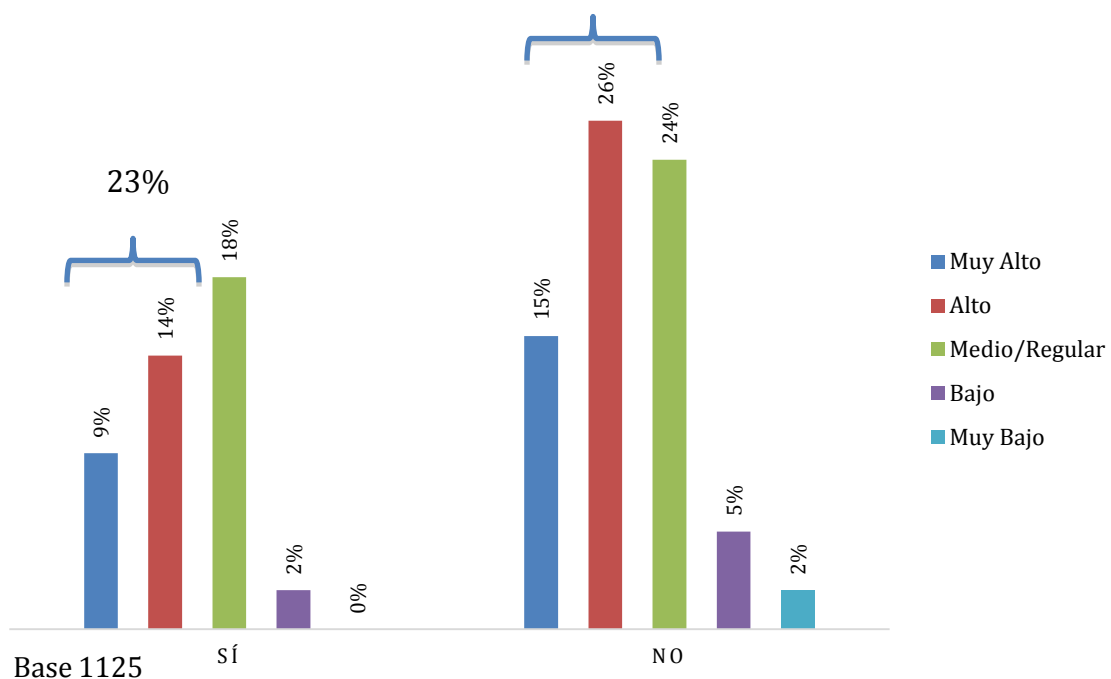
Estrés /Consumo de marihuana



Base 1125

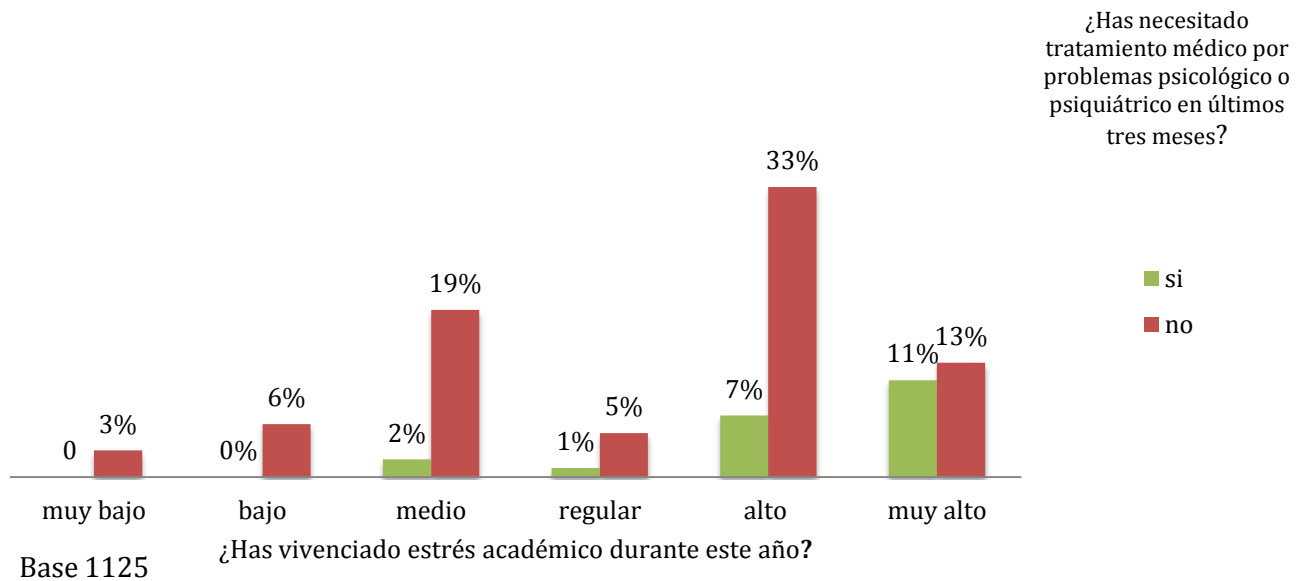
Estrés Académico y Hábito de Estudio

Del total de la población, el 23% estudia semanalmente y señala encontrarse estresado, mientras que el 46% de los estudiantes que se declara estresado académicamente no estudia semanalmente. Por lo tanto el no estudiar pareciera que incrementa el nivel de estrés académico. 41%



Estrés Académico y tratamiento por problemas psicológicos o psiquiátricos

Es posible observar que es mayor el porcentaje de estudiantes que no ha necesitado tratamiento por salud mental y que tiene un alto nivel de estrés académico, mientras que los estudiantes que reportan niveles muy altos de estrés académicos tienden a recurrir a tratamiento psicológico o psiquiátrico.



CONCLUSIONES

En base a los resultados obtenidos, observamos que esta encuesta es un valioso aporte para orientar futuras intervenciones dentro del campus y para conocer la perspectiva estudiantil en torno a las distintas áreas relacionadas con su calidad de vida dentro de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, siendo una herramienta preliminar muy útil.

Cabe señalar que por las características, y las limitaciones metodológicas de este estudio, los resultados no son generalizables a toda la comunidad estudiantil, sin embargo, aportan relevante información sobre una considerable población de estudiantes de la Facultad.

Dentro de los resultados, es posible destacar que la muestra corresponde al 22,7% del total de estudiantes que cursaban pregrado el año 2014, de ellos el 84% corresponde a estudiantes entre los 19 y 24 años. Además, se observa que un mayor número de estudiantes varones contestan la encuesta, lo cual es coherente con que en esta Facultad existe un mayor número de matriculados con sexo masculino.

De acuerdo a los encuestados, existe una percepción mayoritaria que esta Facultad es altamente *exigente*, y presenta altos niveles de *estrés académico*. Al consultar sobre la fuente de estrés, los estudiantes señalan que se debe en mayor medida a exámenes, controles o evaluaciones, y a la escasez de tiempo. Resulta llamativo que se evidencie la prevalencia de estudiantes que han vivenciado un estrés académico “alto” y “muy alto”, y que refieren no estudiar semanalmente, siendo superior a la de los estudiantes que sí presentan este hábito.

Otro elemento importante, que influiría en la calidad de vida de los estudiantes es la percepción mayoritaria que los espacios comunitarios del campus son insuficientes.

Cabe señalar, que esta encuesta es anterior a la apertura del nuevo edificio y dependencias inauguradas en Beauchef 851.

En relación a las actividades extracurriculares, llama la atención que la mayoría de los estudiantes encuestados señala no participar de ellas, ya sea dentro o fuera de la Facultad. Quienes participan, tienden a hacerlo en actividades deportivas y grupos organizados, lo que da indicios para seguir potenciando estos espacios dentro del campus, y para revisar a futuro si la cifra de estudiantes que participan en deportes aumenta con las nuevas instalaciones de Beauchef 851.

Como factores protectores y de riesgo, se observa por un lado, que la mayoría de los alumnos (90%) señala tener un grupo de amigos con quien compartir, lo que de acuerdo al MINSAL (2014) actúa como un factor promotor en salud mental. No obstante, por el lado de los factores de riesgo, se considera de preocupación que un 35% de los encuestados señale que duerma menos de 6 horas diarias, siendo lo esperado para este rango de edad es de 7,5 hrs diarias (Redline, 2014). Respecto a ello, es importante atender los patrones o hábitos de sueño y a los factores que inciden en que alumnos se comporten de esta manera.

De acuerdo a los encuestados el 21% ha requerido de tratamiento psicológico o psiquiátrico, lo que se enmarca en lo observado en la Encuesta Nacional de Salud realizada el 2009, donde el 17,2% de la población chilena mayor de 15 años ha presentado síntomas depresivos. En este contexto, y en relación a las asistencias profesionales frente a la vivencia de estrés, cabe señalar que esta población esperaría tener índices muy altos para acudir a un profesional, lo que resulta clave a considerar en un futuro plan preventivo de salud mental.

En relación al consumo de drogas, se observa que la proporción de estudiantes que han bebido alcohol durante los últimos 3 meses, es mayor en comparación con quienes no lo han consumido. Si bien, en general, se trata de un consumo ocasional o de fin de

semana. Por otro lado un 24% de la población encuestada cree que entre un 26% a un 50% de los estudiantes de la Facultad presenta un consumo de riesgo de alcohol y drogas.

En relación al consumo de marihuana y tabaco, los estudiantes encuestados presentan un mayor consumo de marihuana que tabaco, y alrededor del 40% de los alumnos que consumen marihuana lo hace de manera ocasional, sin embargo, un 3% presentaría un consumo diario. Cabe destacar que los datos de esta encuesta no se observa una relación directa entre el nivel de estrés y el consumo de drogas.

Sobre el desarrollo de medidas preventivas en esta materia, es relevante señalar la existencia de un número mayor (39%) de estudiantes que les resulta indiferente la realización de intervenciones en esta temática. En cuanto al consumo de alcohol, a nivel global, la realización de intervenciones informativas podría reducir el número de estudiantes indiferentes frente al consumo de drogas y alcohol al interior de la Facultad.

BIBLIOGRAFÍA

- Dreizick, M., Oviedo, J., Brandán, E., Brandán, M., Goldenhersch, H., Balzarini, M. Maccagno, A., Somazzi, C. y Esbry, N. (2009). Informe estadístico de la encuesta “Calidad de Vida y estado de Salud de la población estudiantil de la UNC”. Extraído el 15 de Abril de 2015 desde http://www.google.cl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&ved=0CEIQFjAHahUKEwia2bCOiPzGAhUFiJAKHYmFDT0&url=http%3A%2F%2Fwww.redbien.edu.ar%2Fupload%2FInforme_Calidad_de_Vida_de_Estudiantes_UNC_2009_PEU.doc&ei=24i2Vdr_MYWQwgSji7boAw&usg=AFQjCNEmQASJ3G7Sio0D3E2zvAOIYSK-sA&sig2=Rja_sF-1eEatgZj_KFnhJQ
- Fuentes, P. (2013). Estudio de Validación de un Cuestionario para evaluar Calidad de Vida Universitaria en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Extraído el 4 de Mayo de 2015 desde <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/116676/Memoria%20de%20OT%20C3%ADtulo%20Pamela%20Fuentes.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- MINSAL (2014). Orientaciones para la implementación de planes comunales de promoción en salud mental 2014. Extraído el 30 de Abril de 2015 desde <http://web.minsal.cl/sites/default/files/orienplancom2014.pdf>
- OMS (1997). WHOQOL: Measuring Quality of Life. Extraído el 30 de Abril de 2015 desde http://www.who.int/mental_health/media/68.pdf
- Redline, S. (2015). What happens to your body if you study all night. Extraído el 6 de Mayo de 2015 desde <http://www.theguardian.com/>

Reig, A., Cabrero, J., Ferrer, R., Richart, M.(2003). Calidad de Vida y estado de Salud de los estudiantes Universitarios. Extraído el 20 de Mayo de 2015 desde <http://dps.ua.es/es/publicaciones.html>

ANEXOS

ANEXO Nº 1

1. ENCUESTA CALIDAD DE VIDA ESTUDIANTIL FCFM

INSTRUCCIONES

Estimado/a Estudiante:

Queremos conocer tu experiencia y opinión sobre la vida de los estudiantes de FCFM. Estos minutos de tu tiempo serán un valioso aporte para conocer sus necesidades.

Te pedimos leas atentamente las preguntas, junto a las opciones de respuesta entregadas y elige la que corresponda a tu realidad o la que más se acerque a ella.

Esta encuesta es sólo para estudiantes actualmente activos dentro de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.

Es importante destacar que se trata de una encuesta anónima.

¡Muchas gracias por tu Colaboración!

Unidad de Calidad de Vida Estudiantil
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Universidad de Chile

CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través del presente consentimiento, se solicita tu participación en la *“Encuesta de Calidad de Vida Estudiantil para estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile”*. Orientado a evaluar la percepción de los estudiantes en distintas áreas vitales, tales como: características sociodemográficas, área académica, uso de espacio en la Facultad, área social, actividades extracurriculares, salud en general y hábitos generales.

El interés de la encuesta, radica en conocer la perspectiva de los estudiantes en relación a su vida universitaria. Se le pedirá a los alumnos que se encuentren en estado académico activo de cualquier año de carrera dentro de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile que contesten estas preguntas.

Con los resultados obtenidos a partir de este proceso, se espera obtener la percepción de la Calidad de Vida de los alumnos de la FCFM, con la finalidad de detectar las necesidades que tienen los estudiantes de esta Facultad.

Si accede a participar de manera voluntaria, le solicitamos que marque la presente autorización y continúe con las preguntas.

ENCUESTA CALIDAD DE VIDA ESTUDIANTIL - FCFM

1. Edad:_____
2. Sexo: F/M
3. Tienes Hijos: Si / No
4. Con quién vives?
 - Padre
 - Madre
 - Ambos padres
 - Sólo con hermanos
 - Otros Familiares (tíos, primos, abuelos, etc.)
 - Solo
 - Compañeros de Pensión
 - Amigos
 - Pareja
 - Esposo/a
5. Trabajas? Si/No
6. Los recursos para cubrir mis gastos mensuales son:
 - Más que suficientes
 - Suficientes
 - Insuficientes
7. Cuál es máximo nivel de estudio alcanzado por tu padre:
 - Enseñanza Básica
 - Enseñanza Media
 - Educación Técnica Incompleta
 - Educación Técnica Completa
 - Educación Universitaria Incompleta
 - Educación Universitaria Completa
 - Magister Incompleto
 - Magister Completo

Doctorado Incompleto

Doctorado Completo

No sé

8. Cuál es máximo nivel de estudio alcanzado por tu madre:

Enseñanza Básica

Enseñanza Media

Educación Técnica Incompleta

Educación Técnica Completa

Educación Universitaria Incompleta

Educación Universitaria Completa

Magister Incompleto

Magister Completo

Doctorado Incompleto

Doctorado Completo

No sé

9. Año de Ingreso a FCFM _____

10. Actualmente te encuentras cursando:

Plan Común

Ing. Civil

Ing. Civil en Biotecnología

Ing. Civil en Computación

Ing. Civil Eléctrica

Ing. Civil Industrial

Ing. Civil Matemática

Ing. Civil Mecánica

Ing. Civil de Minas

Ing. Civil Química

Geología

Lic. En Astronomía

Lic. En Física

Lic. En Geofísica

11. Asistes a clases en FCFM

Siempre

Casi siempre

Regularmente

Casi nunca

Nunca

12. Cómo calificarías el nivel de exigencia de FCFM

Muy alto

Alto

Medio

Bajo

Muy bajo

13. Cuántas horas semanales promedio utilizas en las actividades académicas

obligatorias de la FCFM (clases, trabajos, tareas, estudio)

Menos de 10 horas

10 a 30 horas

31 a 50 horas

51 a 70 horas

71 a más horas

14. Estudias semanalmente para tus cursos, aunque no tengas controles o

evaluaciones: Si/NO

15. Consideras que la FCFM te deja tiempo para realizar actividades extra académicas.

Si/No

16. Has vivenciado estrés académico durante este año

Muy Alto

Alto

Regular

Bajo

Muy Bajo

17. Cómo calificarías tu rendimiento académico

Muy Bueno

Bueno

Regular

Bajo

Muy bajo

18. Cómo calificarías el espacio comunitario del campus (áreas verdes, zonas peatonales, seguridad, acceso, etc.)

Más que suficiente

Suficientes

Insuficientes/ por qué_____

19. Participas en algún tipo de actividad extracurricular dentro de la FCFM, cuál:

Actividades Políticas

Grupos Organizados

Actividades de ayuda social

Actividades Culturales

No Participo

Equipo deportivo

Otro_____

20. Participas en organizaciones fuera de la FCFM, de qué tipo:

Políticas

Ayuda Social

Religioso

Cultural

Deportivo

No participo

Otro_____

21. Cuántas horas a la semana dedicas en la realización de actividades extracurriculares

Ninguna

1-2 horas

3-4 horas

4-o más

22. Tienes un grupo de amigos dentro de la FCFM: Si/No

23. Tienes un Grupo de amigos fuera de la FCFM: Si/No

24. Cuál es tu situación sentimental actual:

Pololeando

Relación informal

Casado

Sin una relación

25. Realizas algún Hobbie o pasatiempo: Si/No

Cuál _____

26. Dirías que tu salud general es

Excelente

Buena

Regular

Mala

27. Dentro de los últimos 3 meses has necesitado tratamiento médico por algún problema físico: Si/No

28. Dentro de los últimos 3 meses has necesitado tratamiento médico por algún problema psicológico o psiquiátrico: Si/No

29. Te has sentido estresado durante estas últimas 3 semanas? Si/No

30. En general por qué motivo te sientes estresado/a (marca una o más según corresponda):

Controles/exámenes/evaluaciones

Presentaciones en público

Estudios en general

Escasez de tiempo

Exigencia de alguna asignatura

Trabajar y estudiar a la vez

Situación económica

Situación Familiar

Situación de Pareja

Funcionamiento administrativo/académico de FCFM

Interacción con Docentes

No he sentido estrés

Otros _____

31. Cuántas horas a la semana dedicas a la práctica de deportes o actividad física

Ninguna

1-2 horas

3-4 horas

4- o más

32. Horas de sueño durante la semana

menos de 6 horas

entre 6 a 8 horas

más de 8 horas

33. Piensas que cuentas con una alimentación sana y equilibrada: Si/No

34. En las mañanas, tomas desayuno antes de entrar a clases en FCFM: Si/No

35. Has consumido alcohol durante los últimos 3 meses

Todos los días

Todos los fines de semana

Algunas veces

Casi Nunca

No bebo alcohol

36. Alguna vez te han criticado por tus hábitos de consumo de alcohol: Si/No

37. Fumas cigarros

Diariamente

Ocasionalmente

Nunca

38. Consumes Marihuana

Diariamente

Ocasionalmente

Nunca

39. Has consumido alguna vez una de estas drogas:

Tranquilizantes

Cocaína

LSD

Éxtasis

Anfetaminas

Hongos y/o vegetales alucinógenos

No he consumido estas drogas

40. En la actualidad, ¿qué porcentaje de estudiantes de la Facultad crees que presentan un patrón de consumo de alcohol y/o drogas excesivo o de riesgo?

Entre 76% a 100%

Entre 51% y 75%

Entre 26% y 50%

Entre 11% y 25%

Entre 6% y 10%

Entre 1% y 5%

41. Consideras que se debería tomar alguna medida para prevenir o reducir el consumo de drogas y alcohol al interior de la Facultad

De acuerdo

Indiferente

En desacuerdo

42. Ves programas de Noticias por televisión

Siempre

Casi siempre

Rara vez

Nunca

43. Lees el diario o artículos de diarios

Casi todas las semanas

Una vez al mes

Nunca

44. Lees libros no requeridos para tu carrera

Siempre

Casi siempre

Ocasionalmente

Nunca

45. Asistes a eventos culturales

Casi todas las semanas

Una vez al mes

Nunca

46. Tocas algún instrumento musical

Casi todas las semanas

Una vez al mes

Nunca

47. Usas VideoJuegos (PC, Play, Celular, Online, etc.)

Siempre

Casi siempre

Ocasionalmente

Nunca

48. Asistes a lugares para bailar

Casi todas las semanas

Una vez al mes

Nunca

49. Asistes a reuniones sociales con tus amigos

Casi todas las semanas

Una vez al mes

Nunca

50. Cuán satisfecho te encuentras con tu vida como estudiante de FCFM

Muy satisfecho

Satisfecho

Regular

Insatisfecho