

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IN7J1	Innovación y asociatividad			
Nombre en Inglés				
Innovation Networks				
SCT – Créditos	Unidades Docentes - UD	Horas de Cátedra Semanales	Horas Docencia Clase Auxiliar Semanales	Horas de Trabajo personal Semanal
	5	3	0	2
Requisitos			Carácter del curso	
Alumno MBE			Electivo MBE	
Resultados de Aprendizaje				
Al terminar el curso el alumno sea capaz de:				
- Incorporar correctamente la dimensión tecnológica y la innovación como una variable más en el análisis y gestión de proyectos y negocios, distinguiendo aspectos de asociatividad de los actores involucrados. - Identificar posibilidades de obtener ventaja competitiva y posibilidades de inclusión a partir de la tecnología para un caso o proyecto dado. - Interpretar y sistematizar procesos de innovación para un caso dado usando modelos de proceso y de asociatividad en forma correcta, identificando efectos en la inclusión de los actores involucrados. - Desarrollar habilidades básicas de análisis de redes sociales para mapear la participación de distintos actores en procesos de innovación y cambio tecnológico.				
Metodología Docente		Evaluación General		
El curso es de medio semestre y comprende 7 sesiones de trabajo y una sesión destinada a la recepción del examen final. Las sesiones de trabajo combinarán exposición y discusión de los temas más relevantes en gestión de tecnología e innovación inclusiva, el análisis de casos y un juego de roles. Se usará una metodología participativa y se incorporarán métodos activos: trabajos en grupos, discusión de casos, discusiones grupales y de toda la clase, exposición de trabajos. Las sesiones tendrán una duración de 3 horas con un recreo. Cada sesión se compondrá de una primera parte de evaluación de las lecturas o trabajos para la discusión, una discusión participativa sobre la base de estos trabajos y opiniones de los alumnos sobre el tema a tratar, luego una parte teórico-expositiva. Durante el curso los alumnos desarrollarán un trabajo de		Se realizarán 5 evaluaciones parciales del avance de los participantes en el logro de los objetivos del curso y un trabajo personal que se entregará en la última sesión. Cada sesión, excepto la primera dará lugar a una evaluación parcial. Se hará una evaluación final optativa en la última sesión. Ninguna evaluación es obligatoria. El curso se aprueba con nota final mayor o igual a cuatro. Evaluación de las sesiones: 60% (Promedio de las 6 mejores) Trabajo (Examen) : 40%		

aplicación. Se espera que los alumnos preparen las sesiones de trabajo leyendo los capítulos requeridos o haciendo las tareas encomendadas. Este material ha sido escogido de manera de inducir una primera reflexión personal en los temas teóricos y prácticos.	
---	--

UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	¿Qué relación hay entre cambio tecnológico, innovación y asociatividad?	2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<i>Contenidos de la unidad:</i> • Fundamentos de gestión de tecnología e innovación • Definiciones básicas • Asociatividad en los procesos de cambio tecnológico • ¿Oportunidades para la innovación inclusiva?	<i>El/la estudiante:</i> • Es capaz de definir innovación y relacionar el concepto con su práctica • Identifica características y regularidades del proceso de innovación que se pueden comprender, anticipar y, por lo tanto, gestionar • Relaciona motivaciones personales e intereses con el proceso de innovación • Identifica y relaciona el proceso de innovación con dimensiones de participación e inclusión de diversos actores	Bibliografía General.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Asociatividad: un camino para mapear la inclusión en procesos de cambio tecnológico	4
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<i>Contenidos de la unidad:</i> • Actores en procesos de cambio tecnológico e innovación	<i>El/la estudiante:</i> • Identifica actores y sus roles para un caso dado. • Identifica relaciones de	Bibliografía General.

• Relaciones de aprendizaje e intercambio de conocimiento. • Interpretaciones de las relaciones de intercambio	intercambio de aprendizaje entre actores. • Es capaz de construir e interpretar mapas simples de asociatividad entre actores • Reconoce roles clave en el proceso de innovación • Reconoce efectos directos de los procesos de innovación en los actores	
---	--	--

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	¿Porqué y cómo colaborar para innovar?	2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<i>Contenidos de la unidad:</i> • Redes de empresas • Tipos de alianzas • Tendencias de colaboración	<i>El/la estudiante:</i> • Es capaz de analizar alianzas entre actores como parte de una estrategia tecnológica.	Bibliografía General.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía General
Bessant, J., & Tidd, J. (2007). <i>Innovation and entrepreneurship</i> . Chichester: John Wiley & Sons Ltd.
De Nooy, Wouter, Andrej Mrvar and Vladimir Batagelj (2005). <i>Exploratory Network Analysis using Pajek</i> . New York: Cambridge University Press.
Leonard-Barton, D. (1995). <i>Wellsprings of knowledge. Building and sustaining the sources of innovation</i> . Boston: Harvard Business School Press.
Tidd, J., & Bessant, J. (2014). <i>Managing innovation. Integrating technological, market and organizational change (fourth edition)</i> . Chichester: John Wiley and Sons.