

# Docode 5: Building a scalable plagiarism detection system

Gaspar Pizarro V.

Web Intelligence Centre

November 22, 2016

# Outline

1 Proposed system

2 Architecture

3 Results

4 Conclusions

# The core algorithm

- Suspect vs source
- Based on word n-grams (shingles)

this module works as the user interface

# The core algorithm

- Suspect vs source
- Based on word n-grams (shingles)

~~this module works as the user interface~~

# The core algorithm

- Suspect vs source
- Based on word n-grams (shingles)

module works user interface

- [(module), (works), (user), (interface)]
- [(module works), (works user), (user interface)]
- [(module works user), (works user interface)]

# The core algorithm

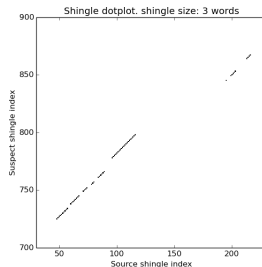
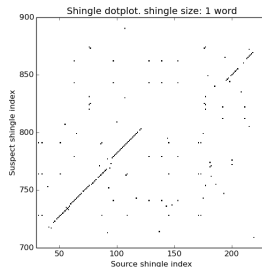
- Suspect vs source
- Based on word n-grams (shingles)

module works user interface

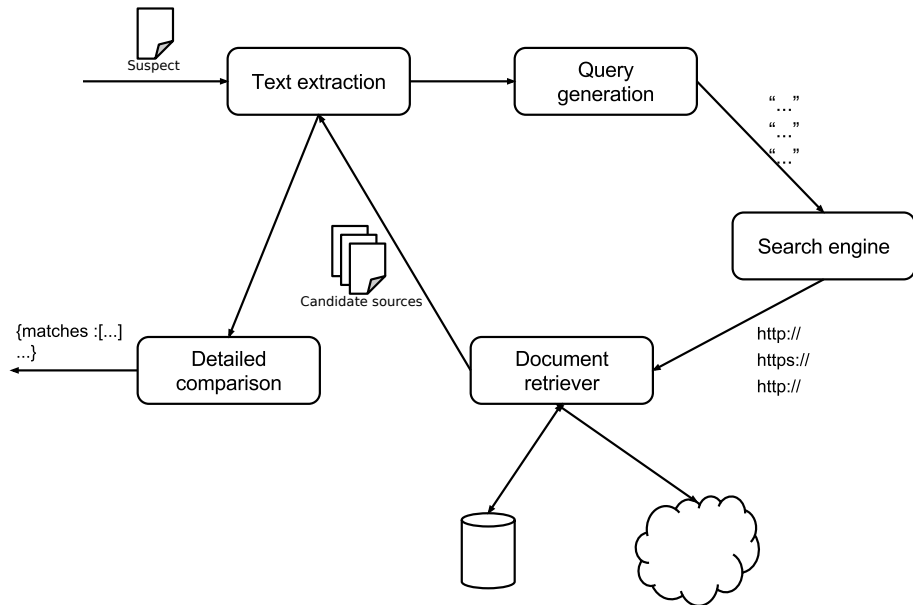
- [(module), (works), (user), (interface)]
- [(module works), (works user), (user interface)]
- [(module works user), (works user interface)]

## Dotplot

- Find lines
- Merge closest ones
- Delete smallest ones



# Web/Repository analysis



# Web/Repository analysis: Example



`the_suspect.pdf`

# Web/Repository analysis: Example

Chile colonial fue un periodo de la historia ubicada entre Fines del Siglo XVI y Principios del Siglo XIX, Esta época se caracterizó por la creación de una organización institucional muy compleja, el mestizaje y la combinación cultural que darían origen a la sociedad chilena como tal. La colonia Tuvo varios aspectos y características, como la forma de administrar Chile; Los sistemas económicos que eran antiguamente utilizados en España también serían empleados en América, ver qué sería lo que traería más productividad y provecho a nuestra colonia; el sistema educacional que sería empleado, en algunos casos los de mayor situación económica tenían más oportunidades y opciones de estudio que los demás, y como fue la estructura social de esos tiempos, Quienes salían favorecidos por el rango social en el que se encontraban, y quienes eran discriminados y afectados por el bajo rango social; esto produciría desacuerdos en opiniones y complicaciones entre la población que en ese entonces habitaba América, también hubo un factor muy importante que influyo en todos estos aspectos, que fue la religión tenía influencia en todo tipo de decisión En este periodo también se formó una gran combinación racial y cultural, que se originó con la convivencia de españoles e indígenas.

# Web/Repository analysis: Example

Chile periodo historia Fines Siglo Principios Siglo XIV época creación

organización mestizaje combinación origen sociedad colonia aspectos características forma  
Chile

sistemas España empleados América productividad provecho colonia sistema casos situación

oportunidades opciones estudio estructura tiempos favorecidos rango rango desacuerdos opiniones

complicaciones población América factor aspectos religión influencia tipo decisión periodo

combinación convivencia españoles indígenas

# Web/Repository analysis: Example

[https://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_de\\_Chile](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_Chile)

[https://es.wikipedia.org/wiki/Mestizaje\\_en\\_Am%C3%A9rica](https://es.wikipedia.org/wiki/Mestizaje_en_Am%C3%A9rica)

[https://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa\\_de\\_Espa%C3%B1a](https://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa_de_Espa%C3%B1a)

<https://es.scribd.com/doc/57536530/Estructura-de-Planes-y-Programas.pdf>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Gripe>

[http://www.pps.k12.or.us/district/depts/edmedia/videoteca/curso3/htmlb/SEC\\_51.HTM](http://www.pps.k12.or.us/district/depts/edmedia/videoteca/curso3/htmlb/SEC_51.HTM)

# Web/Repository analysis: Example

[https://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_de\\_Chile](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_Chile)

[https://es.wikipedia.org/wiki/Mestizaje\\_en\\_Am%C3%A9rica](https://es.wikipedia.org/wiki/Mestizaje_en_Am%C3%A9rica)

[https://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa\\_de\\_Espa%C3%B1a](https://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa_de_Espa%C3%B1a)

<https://es.scribd.com/doc/57536530/Estructura-de-Planes-y-Programas.pdf>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Gripe>

[http://www.pps.k12.or.us/district/depts/edmedia/videoteca/curso3/htmlb/SEC\\_51.HTM](http://www.pps.k12.or.us/district/depts/edmedia/videoteca/curso3/htmlb/SEC_51.HTM)

## Web/Repository analysis: Example



# Web/Repository analysis: Example

El periodo prehispánico corresponde a la historia de las diferentes etnias amerindias presentes en el territorio, extendiéndose desde alrededor del año 14 800 a. C. hasta la llegada de los españoles. A partir de 1492, se iniciaron las exploraciones europeas en el continente americano. En 1520 Fernando de Magallanes y su expedición fueron los primeros europeos en llegar a Chile por el sur a través del estrecho que hoy lleva su nombre, y en 1536 Diego de Almagro comandó una expedición hasta el Valle del Aconcagua y el norte del actual Chile.

La economía de España es la quinta por tamaño en la Unión Europea y la decimotercera a nivel mundial en términos nominales.<sup>17</sup> En términos relativos o de paridad de poder adquisitivo, se encuentra también entre las mayores del mundo (ver Anexo:Países por PIB (PPA)). Según un informe de The Economist, España es el 10º país del mundo con mayor calidad de vida.<sup>18</sup> Como en la economía de todos los países europeos, el sector terciario o sector servicios es el que tiene un mayor peso. La moneda de España es, desde 2002, el euro.

La principal estrategia para la consecución de este objetivo en educación básica plantea realizar una reforma integral de la educación básica, centrada en la adopción de un modelo educativo basado en competencias que responda a las necesidades de desarrollo de México en el siglo XXI con miras a lograr mayor articulación y eficiencia entre preescolar, primaria y secundaria

# Web/Repository analysis: Example

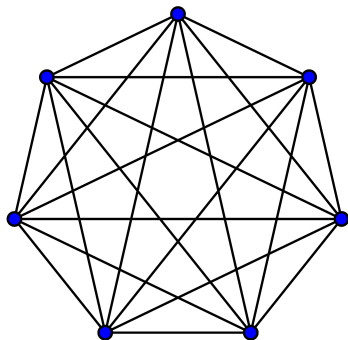
El periodo prehispánico corresponde a la historia de las diferentes etnias amerindias presentes en el territorio, extendiéndose desde alrededor del año 14 800 a. C. hasta la llegada de los españoles. A partir de 1492, se iniciaron las exploraciones europeas en el continente americano. En 1520 Fernando de Magallanes y su expedición fueron los primeros europeos en llegar a Chile por el sur a través del estrecho que hoy lleva su nombre, y en 1536 Diego de Almagro comandó una expedición hasta el Valle del Aconcagua y el norte del actual Chile.

La economía de España es la quinta por tamaño en la Unión Europea y la decimotercera a nivel mundial en términos nominales.<sup>17</sup> En términos relativos o de paridad de poder adquisitivo, se encuentra también entre las mayores del mundo (ver Anexo:Países por PIB (PPA)). Según un informe de The Economist, España es el 10º país del mundo con mayor calidad de vida.<sup>18</sup> Como en la economía de todos los países europeos, el sector terciario o sector servicios es el que tiene un mayor peso. La moneda de España es, desde 2002, el euro.

La principal estrategia para la consecución de este objetivo en educación básica plantea realizar una reforma integral de la educación básica, centrada en la adopción de un modelo educativo basado en competencias que responda a las necesidades de desarrollo de México en el siglo XXI con miras a lograr mayor articulación y eficiencia entre preescolar, primaria y secundaria

# Group analysis

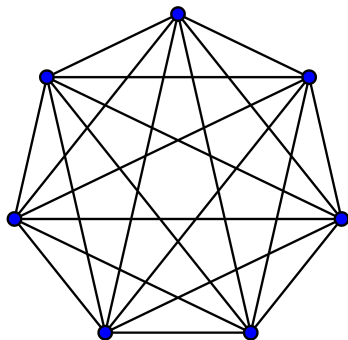
## Brute force



- Grows like  $n^2$
- Preprocessing

# Group analysis

## Brute force



- Grows like  $n^2$
- Preprocessing
- It can be improved

# Group analysis

## Inverted index

### Doc1

El **periodo** prehispánico corresponde a la historia de las diferentes etnias amerindias presentes en el territorio, extendiéndose desde alrededor del año 14 800 a. C. hasta la llegada de los españoles. A partir de 1492, se iniciaron las exploraciones europeas en el continente americano. En 1520 Fernando de Magallanes y su expedición fueron los primeros europeos en llegar a Chile por el sur a través del estrecho que hoy lleva su nombre, y en 1536 Diego de Almagro comandó una expedición hasta el Valle del Aconcagua y el norte del actual Chile.

### Doc2

La economía de **España** es la quinta por tamaño en la Unión Europea y la decimotercera a nivel mundial en términos nominales.<sup>17</sup> En términos relativos o de paridad de poder adquisitivo, se **encuentra** también entre las mayores del mundo (ver Anexo:Países por PIB (PPA)). Según un informe de The Economist, **España** es el 10º país del mundo con mayor calidad de vida.<sup>18</sup> Como en la economía de todos los países europeos, el sector terciario o sector servicios es el que tiene un mayor peso. La moneda de **España** es, desde 2002, el euro.

### Doc3

La principal estrategia para la consecución de este objetivo en educación básica plantea realizar una reforma integral de la educación básica, se **encuentra** centrada en la adopción de un modelo educativo basado en competencias que responda a las necesidades de desarrollo de México en el siglo XXI con miras a lograr mayor articulación y eficiencia entre preescolar, primaria y secundaria

# Group analysis

## Inverted index

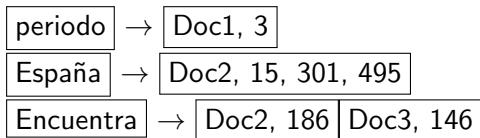
### Words to documents

|           |   |                       |
|-----------|---|-----------------------|
| periodo   | → | Doc1, 3               |
| España    | → | Doc2, 15, 301, 495    |
| Encuentra | → | Doc2, 186   Doc3, 146 |

# Group analysis

## Inverted index

### Words to documents



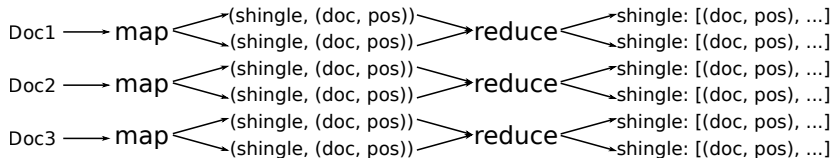
### Differences

- Shingles instead of words
- Position in list of shingles instead of position in string

# Group analysis

## MapReduce, two passes

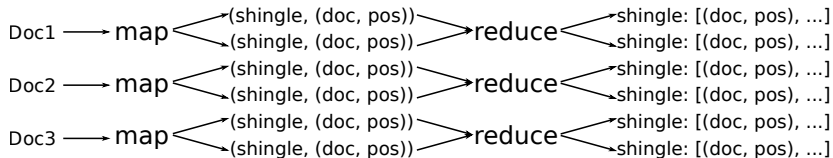
- Indexing job



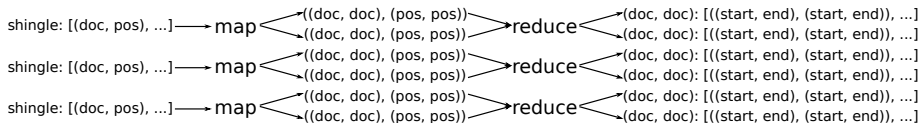
# Group analysis

## MapReduce, two passes

- Indexing job



- Matching job



# Outline

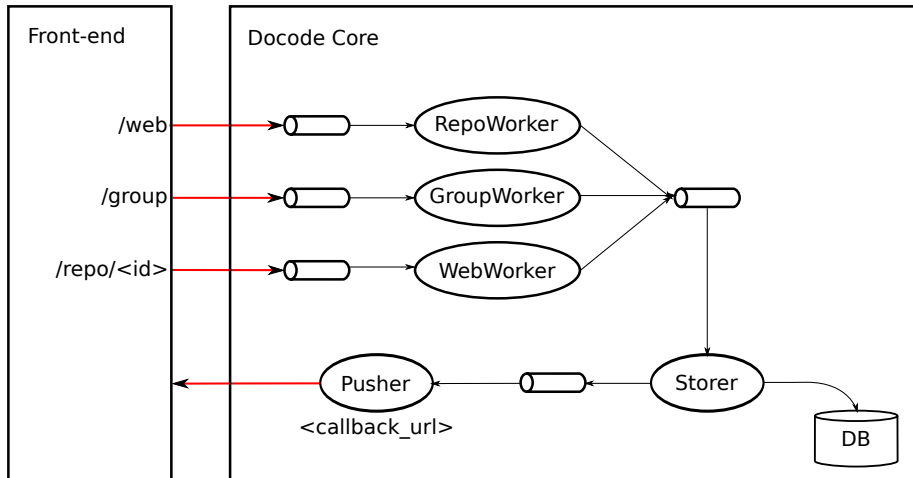
1 Proposed system

2 Architecture

3 Results

4 Conclusions

# High-level architecture



# Front-end lite

## Saldo diario

A 99907249 palabras

4598 archivos

## Análisis de originalidad

Por favor, cargue el archivo que desea revisar con Docode.\*\*  
(Extensiones permitidas: doc, docx, pdf, txt, rtf)

Arrastre el archivo a esta caja o [haga click aquí](#)

100%

Ha cargado el archivo: IntroducciónOscarMolinaS.txt.  
El archivo contiene: 1669 palabras.

## Documentos subidos

| Nombre archivo | Fecha            | # palabras | Estado | Acciones                                          |
|----------------|------------------|------------|--------|---------------------------------------------------|
| Muerte.txt     | 25/05/2016 11:57 | 567        | Subido | <a href="#">Procesar</a> <a href="#">Eliminar</a> |

## Documentos en análisis

| Nombre archivo               | Fecha            | # palabras | Acciones                   |
|------------------------------|------------------|------------|----------------------------|
| IntroducciónOscarMolinaS.txt | 25/05/2016 11:57 | 1669       | <a href="#">Actualizar</a> |

## Historial de documentos analizados

| Nombre archivo                  | Fecha solicitud  | Fecha recepción  | # palabras | % plagio | Estado     | Acciones                |
|---------------------------------|------------------|------------------|------------|----------|------------|-------------------------|
| transfribasos.txt               | 25/05/2016 11:40 | 25/05/2016 11:44 | 1081       | 6.9%     | Finalizado | <a href="#">Revisar</a> |
| Letter_JMlasquez.pdf            | 14/01/2016 16:51 | 14/01/2016 16:53 | 514        | 0%       | Finalizado |                         |
| 2_Paulina_Saldivia (copia).docx | 13/10/2015 11:26 | 13/10/2015 11:32 | 2070       | 17.1%    | Finalizado | <a href="#">Revisar</a> |
| 2_Paulina_Saldivia.docx         | 6/10/2015 9:49   | 6/10/2015 10:07  | 2070       | 16.2%    | Finalizado | <a href="#">Revisar</a> |
| Guerra.txt                      | 5/10/2015 18:03  | 5/10/2015 18:04  | 543        | 26.2%    | Finalizado | <a href="#">Revisar</a> |
| 2_Paulina_Saldivia.docx         | 4/09/2015 12:51  | 4/09/2015 12:54  | 2070       | 17.2%    | Finalizado | <a href="#">Revisar</a> |

Coincidencias

Decodó encontró 4 coincidencias con el siguiente sitio web:  
La Colonia (1988-1910) - AP\_EDUCACHILE  
<https://sites.google.com/site/educachile/la-colonia-1>

Índice de plagio desde esta fuente internet:  
5.1%

Reporte de originalidad

|                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Archivo analizado           | 2_Pasilla_Sedivis (copia).docx |
| Peso                        | 12893                          |
| Nº de palabras analizadas   | 2970                           |
| Fecha de edición            | 13/10/2015 11:20               |
| Fecha de entrega de reporte | 13/10/2015 11:32               |



Decodé encontró coincidencias con 7 páginas de la Web:

| Fuente                                                                                                                                                                                          | Índice Plagio | Acciones                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| La Tormenta - Ensayos para estudiantes<br><a href="https://www.cidemaysa.com/Tormenta/VC3/La-Tormenta/55854.html">https://www.cidemaysa.com/Tormenta/VC3/La-Tormenta/55854.html</a>             | 0.5%          | <a href="#">Ver 1 coincidencia</a>   |
| Chile colonial - Wikipedia, la enciclopedia libre<br><a href="https://es.wikipedia.org/wiki/La_Colonia_(Chile)">https://es.wikipedia.org/wiki/La_Colonia_(Chile)</a>                            | 11.4%         | <a href="#">Ver 11 coincidencias</a> |
| Chile colonial - Wikipedia, la enciclopedia libre<br><a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Colonia_(Chile)">https://es.wikipedia.org/wiki/Colonia_(Chile)</a>                                  | 11.4%         | <a href="#">Ver 11 coincidencias</a> |
| Educación En Chile - Ensayos<br><a href="https://www.cidemaysa.com/Materia/Educacion/PC2/EN-En-Chile/2018360.html">https://www.cidemaysa.com/Materia/Educacion/PC2/EN-En-Chile/2018360.html</a> | 4.7%          | <a href="#">Ver 4 coincidencias</a>  |
| La Colonia (1988-1910) - AP_EDUCACHILE<br><a href="https://sites.google.com/site/educachile/la-colonia-1">https://sites.google.com/site/educachile/la-colonia-1</a>                             | 5.1%          | <a href="#">Ver 4 coincidencias</a>  |
| Chile colonial - Wikipedia, la enciclopedia libre<br><a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Chile_colonial">https://es.wikipedia.org/wiki/Chile_colonial</a>                                    | 11.4%         | <a href="#">Ver 11 coincidencias</a> |
| La Colonia<br><a href="http://www.profesorenlinea.cl/chilehistoria/Colonia/VIS.html">http://www.profesorenlinea.cl/chilehistoria/Colonia/VIS.html</a>                                           | 1.7%          | <a href="#">Ver 2 coincidencias</a>  |

Ver coincidencia: - 1 2 3 4 +

Documento analizado

el área sacerdotal. El primer colegio fundado en el país fue el "Seminario de la Insignia" en 1568. La primera escuela de gramática que se fundó en 1570 en el convento de Santo Domingo. En 1584 los jesuitas fundaron una escuela de gramática. Los jesuitas y dominicos siguieron impartiendo gramática académica y los escolapios gramática elemental. Primer colegio de niñas. En 1605 se creó el seminario de Santiago, para la formación de los religiosos. También crearon escuelas para indígenas, debido a la necesidad de convertir a los indios a la fe católica, se abrió un pequeño curso de lengua española, pero no duró por el escaso alumnado. También se mandó a hacer unas escuelas donde los indios aprendieran castellano, esto fue el colegio de naturales de Chile en 1607. En el siglo XVII, el colegio dominicano y jesuita se transformaron en universidades pontificias convalidar pero el sacerdote y el laico el mejor título de honor que se podían dar. Durante el siglo XVIII Se fue a fundar colegios y universidades. En 1758 se obtuvo la autorización del rey Felipe VI para la fundación de universidad de San Felipe Fundada en 1758, pero comenzó a funcionar en 1766, con cinco facultades. Y hacia fines de la colonia se fundó la academia de san Luis, donde se enseñaba matemática, geometría, química y dibujo. Tuvo el mérito de ser el primer tratado de enseñanza técnica de América. La Iglesia jugó un papel muy importante en la colonización americana, especialmente en Chile. Los reyes católicos y sus sucesores estaban obligados a impulsar la evangelización, contribuyendo la fundación real sobre la Iglesia, por el que se aseguraba la paga en dinero hacia el clero, la construcción de iglesias, catedrales, conventos y hospitales.

10. Conclusión

11. La colonia fue un período del tiempo amplio que abarcó aproximadamente tres siglos, fue sometido por el rey poder gobernar y controlar América, ya que solo tratados las costumbres y mandos de la monarquía española hasta América (Chile) el rey se quedó en España y mandó gobernar a América. En la colonia hubo educación, instituciones que hubo en ese tiempo (las primeras), economía los rangos sociales de ese tiempo, la sociedad colonial (parlamentaria), la

Fuente

35. El primer colegio fundado en el país es el Seminario de La Insignia, en 1568. La primera escuela de la gramática se funda en 1570 en el convento de Santo Domingo, posteriormente en 1584 los jesuitas fundaron una escuela de gramática. Los jesuitas y dominicos siguieron impartiendo gramática académica y los escolapios gramática elemental. Primer colegio de niñas. En 1605 se creó el seminario de Santiago, para la formación de los religiosos. También crearon escuelas para jóvenes autóctonos: el Conventillo de San Francisco Javier. Allí hizo sus primeros estudios Alonso de Ovalle y también el abate don Juan Ignacio Molina. Tras la expulsión de sus orden religiosas del país, en 1767, el internado, mantenido por el Estado, se transformó en el Conventillo Cardillo. Las escuelas de gramática de los dominicos y jesuitas seguían a las escuelas primarias. Occidían estas de una categoría más elevada. Sus programas se centraban en el estudio de la gramática, filosofía, retórica y latín, que habilitaba para los estudios superiores.

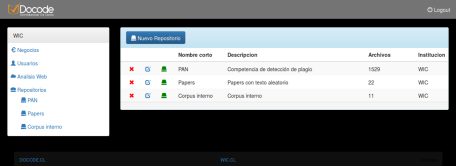
37. Cada orden religiosa mantuvo estudios para la formación de los sacerdotes y se crearon los seminarios de Santiago y de Concepción.

38.

39. REGIMEN ESCOLAR EN LA EPOCA COLONIAL.

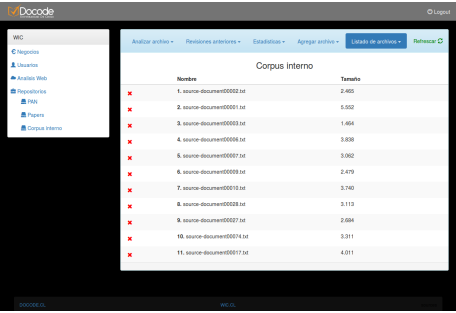
40. Diferencias radicales separan las finalidades de la enseñanza colonial de la nuestra republicana. Siendo sacerdotales o, por excepción, militares laicos, quienes tuvieron a su cargo la tutela de la juventud, consideraban el primer objetivo de su tarea la de formar el espíritu en el temer de Dios y la obediencia a la eclesía; mientras el sacerdote y del rey. ¿ La finalidad esencial de los programas tendía a hacernos converger hacia las disciplinas teológicas que abarcaban los jóvenes más acomodados. Los estudios estaban sujetos a la filosofía escolástica y el latín, y orientados hacia las ciencias separadas. Es en este contexto que la enseñanza femenina no recibiera mayor atención. Tal como España, las colonias carecían de un sistema de educación popular. La monarquía jamás consideró un deber suyo la educación de las niñas. La legislación vino a ser de carácter para órdenes religiosos como, por ejemplo, la de los Escolapios Pías, fundados por el agnóstico José de Calasanz, en 1517. En las colonias, los establecimientos no

# Front-end full



**Nuevos Repositorios**

|   | Nombre corto   | Descripción                        | Archivos | Institución |
|---|----------------|------------------------------------|----------|-------------|
| ✗ | PAN            | Competencia de detección de plagio | 1529     | WIC         |
| ✗ | Papers         | Papers con texto aleatorio         | 22       | WIC         |
| ✗ | Corpus Interno | Corpus Interno                     | 11       | WIC         |



**Corpus interno**

|   | Nombre                       | Tamaño |
|---|------------------------------|--------|
| ✗ | 1. source-document00002.txt  | 2.465  |
| ✗ | 2. source-document00001.txt  | 5.502  |
| ✗ | 3. source-document00003.txt  | 1.464  |
| ✗ | 4. source-document00006.txt  | 3.838  |
| ✗ | 5. source-document00007.txt  | 3.062  |
| ✗ | 6. source-document00009.txt  | 2.479  |
| ✗ | 7. source-document00010.txt  | 3.740  |
| ✗ | 8. source-document00028.txt  | 3.113  |
| ✗ | 9. source-document00027.txt  | 2.694  |
| ✗ | 10. source-document00074.txt | 3.311  |
| ✗ | 11. source-document00017.txt | 4.011  |

# Outline

- 1 Proposed system
- 2 Architecture
- 3 Results**
- 4 Conclusions

# The core algorithm

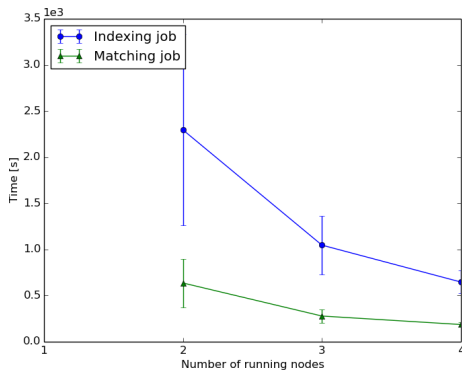
|                 | <b>Precision</b> | <b>Recall</b> | <b>Granularity</b> | <b>Score</b> |
|-----------------|------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Internal corpus | 0.99             | 0.9           | 1.0                | 0.95         |
| PAN-PC-13       | 0.88             | 0.99          | 1.04               | 0.9          |

# Group analysis

- Hadoop cluster, 1 master, 4 slaves, 4GB RAM, 25 GB storage
- 110-MB dataset

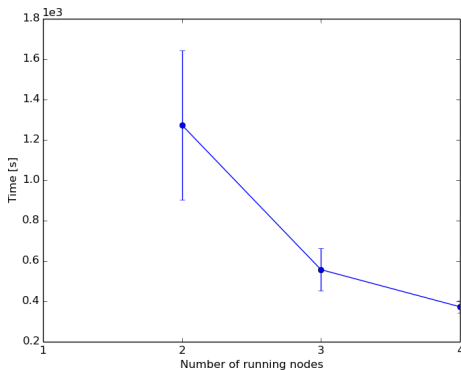
# Group analysis

- Hadoop cluster, 1 master, 4 slaves, 4GB RAM, 25 GB storage
- 110-MB dataset



# Group analysis

- Hadoop cluster, 1 master, 4 slaves, 4GB RAM, 25 GB storage
- 110-MB dataset



# Outline

- 1 Proposed system
- 2 Architecture
- 3 Results
- 4 Conclusions

# Conclusions

- Fully-fledged plagiarism detection engine
- Algorithms
- Deployment at scale

# Conclusions

- Fully-fledged plagiarism detection engine
- Algorithms
- Deployment at scale

`http://docode.cl`

# Future work

- Text extraction
- User interface
- Search engine

# Docode 5: Building a scalable plagiarism detection system

Gaspar Pizarro V.

Web Intelligence Centre

November 22, 2016