

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
EI 2301	CURSO DE FRANCÉS ELEMENTAL			
Nombre en Inglés				
ELEMENTARY FRENCH COURSE				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	5	3	0	2
Requisitos			Carácter del Curso	
Autor			Formación Integral	
Propósito del Curso				
<p>El propósito de este curso es lograr que el estudiante de intercambio que hará su postgrado/estadía en Francia, tenga una comunicación inicial con un interlocutor del habla francesa, logrando saludar, presentarse, hablar de su rutina diaria, describir su entorno y a las personas que lo componen, así como ordenar un menú, manejarse en compras diarias y hablar de experiencias pasadas. Lo anterior será entregado en un contexto interactivo y de seguimiento del trabajo personal del estudiante.</p>				
Resultados de Aprendizaje				
<p>En términos concretos se espera que al final de este nivel el estudiante demuestra que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la información que se encuentra en textos de poca extensión, monólogos y conversaciones simples en relación a contextos de situaciones cotidianas, a través de textos auditivos, a fin de acostumbrarse al idioma francés. 2. Comunica ideas del entorno familiar y cotidiano en forma oral y escrita a través de frases cortas y simples, a fin de utilizar la estructura gramatical del presente simple. 3. Comunica experiencias pasadas en forma oral y escrita a través de frases cortas y simples, a fin de utilizar la estructura gramatical del tiempo pasado y las expresiones de tiempo. 				

Metodología	Evaluación General
<ol style="list-style-type: none"> Juegos de roles (Interacción en pares en que cada uno adopta una determinada función) Interacción entre profesor y alumnos. (individual o con el grupo curso) Presentación de los aspectos gramaticales nuevos. Práctica oral y escrita. Presentación y práctica de vocabulario y expresiones nuevas. Juegos (mímica, juegos de mesa, crucigramas, bachillerato) Práctica on-line 	<p>PROCESO = (Quizzes(40%) + Orales(60%)) 50%</p> <p>Se rinden 2 quizzes o pruebas escritas y 2 pruebas orales</p> <p>EXAMEN = (Escrito(40%) + Oral(60%)) 50%</p> <p>Se eximen del examen final cuando su Nota de Control es igual o superior a 5.5. Sin embargo, el alumno eximido tiene la opción de rendir voluntariamente el examen para subir nota.</p>

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Primeras Interacciones Sociales	3
Contenidos	Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> Saludos, presentaciones personales y deletreo. Presentación de otras personas, expresión de objetivos/propósitos. 	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> Interactúa en forma oral con sus pares para saludarse, presentarse, utilizando el vocabulario de contexto. Describe a otras personas, en forma oral, enumerando propósitos generales de cada una de ellas en un contexto cotidiano. 	<p>Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 1</i></p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Vida Cotidiana y Gustos Personales	4
Contenidos	Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Localización y descripción de su barrio y de la ciudad. 2. Expresión de gustos e intereses personales en relación al cine, actividades recreativas, etc. 3. Caracterización de personas.	El estudiante: 1. Describe y detalla la ubicación de un barrio en una ciudad, solicitando información sobre ese lugar. 2. Describe a otras personas en relación a sus preferencias personales sobre el cine, actividades recreativas, etc. 3. Caracteriza a otras personas en relación a sus parentescos y cualidades.	Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 1</i>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Costumbres Diarias y Salidas de Compras	3
Contenidos	Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
1. Costumbres cotidianas. 2. Semejanzas y diferencias entre personas y objetos. 3. Compras y productos.	El estudiante: 1. Enumera y organiza acciones y costumbres de su vida diaria, en relación a viajes, reuniones, entrevistas. 2. Contrasta semejanzas y diferencias entre las personas y/u objetos que lo rodean.	Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 1</i>

	<p>3. Solicita información previa de un producto, en un contexto de simulación, a fin de seleccionar los artículos de interés.</p> <p>4. Ejecuta la compra de un producto de su interés, en una situación de simulación.</p>	
--	--	--

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	Experiencias Gastronómicas y Eventos del Pasado	3
Contenidos	Indicador de Logro	Referencias a la Bibliografía
<p>1. Solicitud de un menú.</p> <p>2. Solicitud de información en relación a los distintos platos y sus cantidades.</p> <p>3. Compra de comida.</p> <p>4. Experiencias pasadas.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>1. Solicita información sobre un plato y ordena comida a partir de un menú determinado, en una situación de simulación.</p> <p>2. Ejecuta la compra de comida, en una situación de simulación.</p> <p>3. Relata y comparte experiencias y eventos ocurridos en el pasado.</p>	<p>Denyer, M. Garmendia, A. Lions-Olivieri, M.L. <i>Version Originale 1</i></p>

Requisitos de aprobación del curso

- La asistencia mínima exigida es de un **75%**, ya que el enfoque pedagógico se basa fuertemente en la participación y ejercitación del alumno en clases.
- Un alumno que obtenga nota final aprobatoria, pero que no cumpla con el requisito de asistencia **reprueba el curso**, pero se le autoriza a continuar con el siguiente nivel. Por lo tanto, pierde las UDs y obtiene una R en su boletín de notas, pero se le coloca el código correspondiente que lo autoriza al siguiente nivel.

Bibliografía

GREGOIRE, M. (2010) *Grammaire progressive du français niveau débutant*. Paris: CLE INTERNATIONAL; 2^ª Edición.
Grand Dictionnaire Français Espagnol. Paris: LAROUSSE; (2014).

Vigencia desde:	
Elaborado por:	Emilie Grosset y Equipo de Coordinación del Área de inglés
Revisado por:	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de Coordinación del Área de inglés • Unidad de Gestión Curricular : Rosa Uribe M