FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre
EI 1201	**CURSO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS NIVEL BÁSICO**
Nombre en Inglés	
ELEMENTARY SPANISH COURSE FOR FOREIGNERS	

CT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3 *	5 *	4	0	2

Requisitos	Carácter del Curso
Prueba de Diagnóstico de Español para Extranjeros	

Propósito del Curso

El propósito de este curso es lograr que el estudiante extranjero de pregrado, el estudiante de postgrado, el académico e investigador postdoctoral extranjero tenga una comunicación inicial con un interlocutor en lengua española, logrando saludar, presentarse, hablar de su rutina diaria, describir su entorno y a las personas que lo componen, así como ordenar un menú, manejarse en compras diarias y hablar de experiencias pasadas. Lo anterior se logrará a través de un contexto interactivo y de seguimiento del trabajo personal del estudiante.

Resultados de Aprendizaje

En términos concretos, se espera que al final de este nivel el estudiante demuestre que:

1. Identifica la información que se encuentra en textos de corta extensión, monólogos y conversaciones simples en relación a contextos de situaciones cotidianas, a través de textos auditivos y escritos.

2. Comunica ideas del entorno familiar y cotidiano en forma oral y escrita a través de frases cortas y simples, a fin de utilizar la estructura gramatical del presente simple y, posteriormente, del presente continuo.

3. Comunica experiencias pasadas en forma oral y escrita a través de frases cortas y simples, a fin de utilizar la estructura gramatical del tiempo pasado (pretérito perfecto e indefinido) y las expresiones de tiempo como marcadores temporales.

4. Expresa con claridad sus gustos y preferencias a través del uso de verbos, locuciones verbales, adverbios y adjetivos adecuados.

*Válido sólo para alumnos de pregrado

Metodología Docente	Evaluación General
El profesor estará atento a dirigir fuertemente el aspecto comunicativo y participativo durante las clases, favoreciendo la intervención de los alumnos. Para ello, hará uso de: 1. Juegos de roles (Interacción en pares en que cada uno adopta una determinada función). 2. Interacción entre profesor y alumnos. (individual o con el grupo curso) 3. Presentación de los aspectos gramaticales nuevos. Práctica oral y escrita. 4. Presentación y práctica de vocabulario y expresiones nuevas.	PROCESO = Quizzes (40%) + Orales (60%) Porcentaje del proceso: **50%** Se rinden 2 quizzes o pruebas escritas y 2 pruebas orales El examen final consta de una parte escrita (40%) + una parte oral (60%) Porcentaje de examen final: **50%**

Aprobación del Curso
Para aprobar el curso, se deberá contar con una asistencia mínima de un **60%,** ya que el enfoque pedagógico se basa fuertemente en la participación y ejercitación del alumno en clases. En cuanto a las calificaciones, se deberá obtener una nota final 4.0 entre el promedio de las evaluaciones del semestre (50%) y el examen final (50%) No habrá eximición. Todos los estudiantes deben rendir el examen final.

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Presentación personal	2

Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
Comunicacionales: 1. Saludos, presentaciones, despedidas. 2. Expresar la información personal. 3. Expresar intenciones y motivos. **Léxico-gramaticales**: 1. Verbos SER, ESTAR, TENER, LLAMARSE 2. Conjugaciones regulares AR, ER, IR	**El estudiante:** 1. **Interactúa** en forma oral con sus pares para saludarse y presentarse, utilizando el vocabulario de contexto.	AULA 1 Unidades 1 y 2

en presente del indicativo 3. Pronombres personales y artículos definidos e indefinidos 4. Adverbios bien, bastante bien, regular, mal 5. Léxico de las nacionalidades, los números, las profesiones, los idiomas, los pasatiempos **Culturales**: 1. Saludos en Chile	2. **Describe** a otras personas, en forma oral, enumerando propósitos generales de cada una de ellas en un contexto cotidiano. 3. **Expresa** básicamente intenciones personales.	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Las compras y los amigos	2

Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
Comunicacionales 1. Expresar necesidad. 2. Preguntar por productos y pedir precios. 3. Hablar del aspecto y carácter de las personas. 4. Hablar sobre relaciones personales. **Léxico-gramaticales**: 1. Demostrativos, posesivos 2. Cuantificadores (muy, bastante, poco) 3. Impersonal HAY 4. Adjetivos calificativos 5. Verbos GUSTAR y PREFERIR 6. Léxico de los colores, de la ropa, la familia, la amistad, del carácter, la música **Culturales**: 1. Los chilenos y las compras	El alumno: 1. **Expresa** sus deseos y necesidades de manera simple. 2. **Interactúa** con otras personas para obtener bienes y/o servicios. 3. **Describe** y **caracteriza** de manera sencilla a las personas de su entorno inmediato.	AULA 1 Unidades 4 y 5

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Los hábitos y la comida	2

Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
Comunicacionales: 1. Hablar de los hábitos y de la frecuencia de las acciones cotidianas. 2. Preguntar y decir la hora. 3. Hablar sobre la comida 4. Interacción en restaurantes. **Léxico-gramaticales**: 1. Verbos pronominales 2. Conectores ordenadores discursivos (primero, después, luego) 3. Pronombres COD 4. Yo también, yo tampoco, yo sí, yo no 5. Formas impersonales con SE 6. Léxico de los días de la semana, las partes del día, actividades cotidianas, de las comidas, de los alimentos **Culturales**: 1. Comidas típicas de	El alumno: 1. **Enumera** y **describe** de modo simple sus hábitos. 2. **Expresa** la frecuencia con que realiza acciones cotidianas. 3. **Solicita** y **da** información sobre comida. 4. **Interactúa** en un restaurant para pedir lo que desea.	AULA 1 Unidades 6 y 7

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	El barrio ideal	2

Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
Comunicacionales: 1. Describir pueblos, barrios, ciudades. 2. Expresión de lo que nos gusta de un lugar. 3. Hablar de experiencias pasadas. **Léxico-gramaticales**: 1. Cuantificadores 2. Preposiciones y adverbios de lugar 3. Pretérito perfecto (introducción) 4. SABER y PODER + hacer algo 5. Adjetivos calificativos 6. Léxico de las ciudades, de la frecuencia y de las aptitudes **Culturales:** 1. Barrios y museos de Santiago	El alumno: 1. **Describe** de manera sencilla lugares que conoce. 2. **Expresa** su gusto e interés. 3. Evoca situaciones del pasado para relatar una experiencia. 4. **Utiliza** adecuadamente sus conocimientos de base del tiempo pretérito indefinido.	AULA 1 Unidades 3, 8 y 9

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
5	La vida en la biografía	2

Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
Comunicacionales: 1. Relato del pasado. 2. Expresión del inicio y la duración. 3. Relación de hechos en el pasado. **Léxico-gramaticales**: 1. Pretéritos indefinido e imperfecto 2. Verbos IR-IRSE 3. Marcadores temporales de pasado 4. Preposiciones DESDE, DURANTE y HASTA 5. Léxico del cine y de las biografías **Culturale**s: 1. El cine chileno	El alumno: 1. Relata hechos en pasado. 2. Informa de manera simple la secuencia de los hechos. 3. Relaciona hechos del pasado entre sí, de manera de elaborar un relato coherente a través del uso adecuado del pretérito indefinido y del imperfecto y sus correspondientes marcadores temporales.	AULA 2 Unidad 2

Bibliografía General
Academia Chilena de la Lengua, 640 frases que caracterizan a los chilenos, Uqbar Editores, Santiago de Chile, 2015 Banderas, M., Gramática Castellana, Renacimiento, Santiago de Chile, 2008 Corpas, J., Garmendia, A., Soriano, C., AULA INTERNACIONAL 1 y 2, Difusión, Barcelona, 2014 Rojas, D., ¿Por qué los chilenos hablamos como hablamos?, Uqbar Editores, Santiago de Chile, 2015 Todos los textos complementarios que se requieran.

Vigencia desde:	
Elaborado por:	Jaime Rojas y equipo docente del Área de Idiomas
Revisado por:	María Pilar Mai – Coordinadora Académica Área de Idiomas , Sonia Bascur – Jefa Área de Idiomas