

Temas minuta Educación Superior

Nombre	Tema	Presenta	Presenta	
			20-jun	29-jun
Castillo Quintana, Martín	12. ¿Qué tipo de universidades se requiere en el mundo global del siglo XXI post revolución de las tecnologías de información? En este contexto ¿Para dónde va el sistema universitario chileno? ¿Cuál es la discusión que hay en otros países al respecto?	1	1	
Garrido Sureda, Nicolás	17. Análisis y evaluación del Plan Maestro de California para la Educación Superior de 1960. ¿Podemos en nuestro país aprender algo de esa experiencia?	1	2	
Ramírez Letelier, Pablo	99. Desigualdad de Oportunidades en el acceso a la educación superior en Chile	1	3	
Wilner, Tomás	7. ¿Deben acortarse las carreras universitarias? Consideren también el tema de la titulación oportuna de las carreras.	1	4	
Concha Villegas, Pedro	10. Análisis de los efectos distributivos de la educación superior gratuita.	1		1
Cabbada Bergez, Anibal	16. ¿Debería el Estado actuar como dueño de las universidades públicas o debe continuar con la política actual en que las deja en libertad, pero sin invertir en ellas?	1		2
Contreras Silva, Valentina	2. ¿Cuál debiera ser el rol de las universidades públicas? ¿Hay diferencias entre las universidades privadas y las universidades públicas? ¿Cómo se asegura que las universidades públicas cumplan su rol?	1		3
Galleguillos San Martín, Carolina	21. ¿Qué rol debieran jugar las universidades y el sector privado en el desarrollo científico y tecnológico de Chile?	1		4
Lagos Fuentes, Bryam	9. ¿Cómo se deben financiar las universidades? ¿Cómo se financian las universidades docentes y las complejas? ¿Cómo se deben financiar las universidades públicas y las privadas? ¿Cuáles son los requisitos que debiera exigirse a las universidades para tener financiamiento público?	1		5
Muñoz Oliveros, Juan	4. Evolución de los aranceles en Chile. Cálculo del arancel de referencia en Chile ¿cuáles son los factores determinantes del nivel del arancel? Revisión de los modelos de regulación de aranceles de Educación Superior de otros países. Política para asegurar que las universidades respeten el arancel de referencia.	1		6
Astargo Quiroz, Sebastián	5. Crédito contingente al ingreso. En qué consiste, sus ventajas y limitaciones, ¿cuál es la experiencia de los países que lo han aplicado?	1		7
Anabalon Ovalle, Claudio	6. Impuesto a los graduados. En qué consiste, sus ventajas y limitaciones. ¿Hay algún caso en que se haya aplicado?	1		8
Araya Aburto, Sebastián	18. Análisis de la estrategia seguida por Corea respecto a su sistema de educación superior.	0	No	No
Fabrega Astudillo, Felipe	20. Análisis del sistema de educación superior (Universidades, IPs y CFTs), evolución de la matrícula, cobertura por quintiles socioeconómicos, tasas de retención, tipos de instituciones, sus características y la de sus estudiantes.	0	No	No
Salazar Campos, Gonzalo	13. Sistema de acreditación universitaria. ¿Qué información es relevante para poder evaluar la calidad de las universidades, sus carreras y programas de post grado? ¿Cómo se evalúan las universidades en otros países?. ¿Cómo se construyen los rankings internacionales de universidades?	0	No	No
Sepúlveda Sepúlveda, Diego	8. ¿Son más rentables las carreras técnicas que las profesionales? Análisis de la información de www.mifuturo.cl y otras fuentes disponibles.	0	No	No
Vargas Vergara, Maricel	3. Lucro en educación superior, ¿es compatible con la calidad? ¿Cuál es la experiencia internacional a este respecto (por ejemplo caso de EE.UU.)?	0	No	No