

## **PROGRAMA DE CURSO**

Código	Nomb	re			
DR 410 B	TENIS II				
Nombre en	Inglés				
	TENNIS II				
SCT		Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3		5	3	0	2
		-	_	-	_
	Requisitos: Tenis I Carácter del Curso			del Curso	
S	Salud compatible para la actividad física Electivo			ctivo	
	Resultados de Aprendizaje				

## El estudiante será capaz de demostrar que:

- Mejora la condición física, las cualidades técnicas y las habilidades de desplazamientos: laterales, adelante, atrás, volea, remache y saque.
- Desarrolla y refuerza las habilidades como: coordinación óculo manual, velocidad de acción y reacción, velocidad explosiva y lectura visual
- Valora el trabajo en equipo (dobles), la perseverancia y eleva su capacidad creativa inicial a través de la resolución de problemas.

Metodología Docente	Evaluación General
Los métodos de enseñanza serán:  1. Método de tipo reproductivas  • Comando directo (demostración –	La evaluación sigue una propuesta formativa de evaluación individual de proceso, por lo tanto existirán distintas
<ul> <li>imitación)</li> <li>Enseñanza basada en la tarea</li> <li>Enseñanza recíproca</li> <li>Estilos de auto evaluación</li> </ul>	instancias para ello, así también existirán distintas propuestas de evaluación las que serán;  • Evaluación individual de proceso.
<ul><li>2. Método de tipo productivo</li><li>Resolución de problemas.</li></ul>	<ul> <li>Evaluación final.</li> <li>Uso de lista de cotejo para los distintas técnicas de golpes y</li> </ul>
3. Trabajos de tipo analítico (un movimiento complejo dividido en la partes que lo componen) y sintético (movimiento global) dependiendo de la complejidad de la técnica a aprender.	movimientos.



## **Unidades Temáticas**

Número Nombre		e de la Unidad	Duración en Semanas	
1	Fundam	entos Técnicos	4	
Contenidos		Resultados de Aprendizajes d Unidad	e la Referencias a la Bibliografía	
2. Desplazar adelante,	Volea y servicio. nientos: Laterales, atrás y diagonales. ejecuciones técnicas	<ul> <li>El estudiante demuestra que la Automatiza los rema voleas y servicios.</li> <li>Ejecuta los desplazamies correctamente dentro terreno de juego (coordinatemporo-espacial con efical anticipación)</li> <li>Discrimina la correcta ejecutécnica del remache, vol servicio en su propia ejecuty la de un compañero.</li> </ul>	ches, Las bases para entos el análisis de del los golpes. ación acia y Pág. 155 ución ea y	

N	lúmero	Nombre	e de la Unidad	Duración en Semanas	
	2	Cualidades físicas básicas		4	
Contenidos		Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad		Referencias a la Bibliografía
Resistencia anaeróbica y aeróbica, fuerza y velocidad de reacción.		•	<ul> <li>Resiste eficaz y con intensel desarrollo de un punt juego.</li> <li>Resiste eficaz con intensid desarrollo de un partido</li> </ul>	o de	Un indicado para e entrenamiento capitulo VI Pág. 109.



Número	Nombre	e de la Unidad	Duración en Semanas	
3	Cualidades físicas de	rivadas y complementarias		2
	Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad		Referencias a la Bibliografía
<ol> <li>Coordinación óculo-manual</li> <li>Equilibrio</li> <li>Agilidad</li> </ol>		El estudiante demuestra que:	as de y	Biomecánica y metodología de la enseñanza, capitulo I, Pág.

Número	Nombre de la Unidad		Duración en Semanas	
4	Habilida	ades genéricas	5	
Contenidos		Resultados de Aprendizajes de la Unidad		Referencias a la Bibliografía
1. Juegos pre deportivos orientados al tenis individuales, dobles y grupales.		<ul> <li>El estudiante demuestra que:         <ul> <li>Valora la persever individual dentro del jueg trabajo colaborativo en py como equipo.</li> <li>Configura creativan tácticas y estrategias del juego.</li> </ul> </li> </ul>	go, el pareja nente	Biomecánica de los desplazamientos en la cancha, capitulo IV, pag. 71.

	Bibliografía General
1.	Biomecánica del tenis avanzado, Miguel Crespo

Vigencia desde:	Marzo 2010
Elaborado por:	Rodolfo Catalán
Revisado por:	Gisel Rodiño