

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IN 4137	LIDERANDO CON OJOS DE MUJER			
Nombre en Inglés				
Leading with woman eyes				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	5	1,5	0	3,5
Requisitos			Carácter del Curso	
IN 4901 Práctica Profesional I			Electivo de la carrera Ingeniería Civil Industrial	
Resultados de Aprendizaje				
<p>Durante el curso, el alumno(a):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza trabajos prácticos y reflexivos que le permitirá desarrollar un ambiente laboral más equitativo entre géneros. 2. Analiza distinciones que permitan reducir en Chile los estereotipos y prejuicios de género. 3. Aprende a hacer presentaciones de Ideas y Proyectos de forma que generen influencia. 				

Metodología Docente	Evaluación General
<p>Las metodología que se usarán son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teórico – prácticas. • Aprendizaje de reflexión- acción • Grabación de Presentaciones con conversaciones personales • Análisis grupal de videos y lecturas. 	<p>El curso se evaluará mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% Participación • 40% Presentaciones • 40% Lecturas y Tareas

UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Radiografía de la Participación de la mujeres en el campo laboral.	2
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Conozcámonos mejor (presentación personal grabada). • Algunas estadísticas 	<p>El alumno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocerá cuál es la situación de las mujeres en el campo laboral y por ende hará un análisis de sus futuros desafíos. • Visualizará cuál es su forma de presentarse. 	<p>Charla TED de Isabel Allende: la Pasión.</p> <p>Las Fuentes de la información estadísticas serán presentadas en cada cuadro analizado.</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	¿Por qué tenemos tan pocas mujeres líderes?	1
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> • Sit at the table • Don't leave before you leave • Make your partner a real partner. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se debatirá sobre puntos generando reflexión sobre lo planteado. • Identificará quién es su vidas ha sido su líder y porqué. 	<p>Sheryl Sandberg: Charla TED de 12/2010</p> <p>Lean In, capítulos 1 al 4</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Comunicación con Influencia	4
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje Corporal y Expresión Oral: <ul style="list-style-type: none"> Herramientas para desarrollar un Lenguaje Corporal asertivo: Postura, Pausa y Conexión Visual Técnicas de uso efectivo de la voz, manejo del público sin miedo y limpieza de gestos. Uso de "Visuals" Desarrollo del contenido de las presentaciones (CHISPA) 	El alumno (a): <ul style="list-style-type: none"> Tomará conciencia de las prácticas que deben realizarse para comunicarse generando influencia. Tendrá experiencia vivencial realizando una presentación utilizando los elementos aprendidos. 	Yes you Can – Stacey Hancke Talleres prácticos con actriz

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	Negociación	4
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> El gran desafío para las mujeres hoy. 4 Pasos para una negociación exitosa: Evaluar, Preparar, Preguntar y Empaquetar 	El alumno(a): <ul style="list-style-type: none"> Conocerá y practicará herramientas que le permitan ser más activa(o) y efectiva(o) negociando Aprender a respirar según el caso de Negociación 	Lean In, capítulos 5 al 9 Charla Margaret Neale. Técnica de Alba emoting

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
5	Nivelando la Cancha	1
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Analizar estereotipos y prejuicios de género Hacerlo "todo" Ambientes que generan igualdad de oportunidades 	El alumno(a): <ul style="list-style-type: none"> Aprenderá a avalar el trabajo de mujeres. Conocerá buenas prácticas. 	Lean In, capítulos 10 y 11 Charla Shelley Correll

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
6	Poder e Influencia	1
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> 6 principios: Reciprocidad; Compromiso y Consistencia; Prueba Social; Autoridad; Simpatía y Escasez Lenguaje del Cuerpo 	<p>El alumno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocerá y practicará herramientas que le permitan estar más atentos a la realidad para ser capaz de modificarla. 	Robert Cialdini Charlas Amy Cuddy y Débora Gruenfeld

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
7	Trabajo en equipo	1
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de trabajo en equipo Revisión de buenas prácticas 	<p>El alumno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocerá y practicará herramientas que le permitan trabajar mejor en equipo. 	Charla Melissa Thomas-Hunt y Tom Wujec

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
8	Ser buen(a) Líder	1
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo Nivel 5 Mirada desde el Eneagrama 	<p>El alumno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexionará sobre los atributos que marcan los grandes líderes 	Capítulo 2 de Good to Great

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
9	Nuestros Mentores	1
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Clase compartida con padres o mentores Pensamiento Estratégico, Presencia Ejecutiva, Caso de Negocio, Canales Informales, Ser Influyente 	<p>El alumno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguirá que elementos de su vida y de otros han influido en su liderazgo y cómo sacarle más provecho. 	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
10	Wrap Up	1
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> Conclusiones 	El alumno(a): <ul style="list-style-type: none"> Compartirá los puntos que le hacen más sentido de lo aprendido. 	

Bibliografía General
<p>Obligatoria:</p> <p>Sheryl Sandberg, Lean In (Vayamos Adelante), Alfred Knopf, First Edition – 2013, New York - NY, EUA</p> <p>O</p> <p>Sheryl Sandberg, Lean In for Graduates, Alfred Knopf, Expanded Edition – 2014, New York - NY, EUA</p> <p>Complementaria:</p> <p>Jim Collins, Good to Great, Collins, First Edition - 2001, New York - NY, EUA</p> <p>Stacey Hancke y Mary Steinberg, Yes You Can, Author House, First Edition – 2008, Bloomington - Indiana, EUA</p> <p>Tom Rath, Strengths Finder 2.0, Gallup Press, First Edition -2007, New York - NY, EUA</p> <p>Daniel Goleman, Liderazgo, el Poder de la Inteligencia Emocional, Grupo Zeta, Primera Edición – 2013, Barcelona, España</p>

Vigencia desde:	Primavera 2015
Elaborado por:	Lucía Schwember N.
Aprobado por:	Comisión de Docencia DII