

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IN 4847	SEMINARIO DE EDUCACIÓN			
Nombre en Inglés				
Seminar on Education				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	5	1.5	0.0	3.5
Requisitos			Carácter del Curso	
IN2201 Economía			Electivo de la carrera de Ingeniería Civil Industrial	
Resultados de Aprendizaje				
Al finalizar el curso, el estudiante demuestra que:				
<ol style="list-style-type: none"> Ha desarrollado su capacidad para investigar y preparar informes (minutas) sobre temas relativos a Educación. Ha desarrollado su capacidad de redacción, presentación en público y argumentación basada en conocimiento científico. 				

Metodología Docente	Evaluación General
<p>En este curso el alumno debe investigar y escribir un artículo breve (2-4 páginas) sobre cada uno de los temas contingentes que serán asignados. Los alumnos trabajarán en parejas, deberán obtener información y condensarla.</p> <p>Se espera que los alumnos consulten diversas fuentes bibliográficas, y eventualmente realicen entrevistas a expertos en el tema. Las referencias deberán ser citadas en el informe. Este no debe ser el resumen de un trabajo ya existente.</p> <p>Los trabajos serán evaluados en base a la calidad del análisis y la forma en que condensa y explica las ideas.</p> <p>Asimismo, los alumnos deberán hacer presentaciones de 15 minutos durante el semestre sobre la base de los informes preparados en cada tema, las que serán evaluadas en cuanto a claridad e interés.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Cada alumno tendrá notas de presentaciones, notas de informes y una nota de participación en clases. La nota final tendrá las siguientes ponderaciones: presentaciones 30%, informes 60%, participación en clases 10%. Para aprobar el curso es necesario que la nota de cada actividad sea igual o superior a 4.0. <p>LA ASISTENCIA AL CURSO ES OBLIGATORIA.</p>

UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	EFICIENCIA Y EQUIDAD EN EDUCACION	7.0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Presentación profesor 2. Reunión con profesor para definición de temas y aspectos metodológicos 3. Presentaciones de alumnos	El estudiante demuestra que: 1. Conoce, comprende y aplica los diferentes instrumentos para medir eficiencia y equidad en los sistemas escolares (y preescolar)	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	DISEÑO INSTITUCIONAL EN EDUCACION	7.0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Presentación profesor 2. Reunión con profesor para definición de temas y aspectos metodológicos 3. Presentaciones de alumnos	El estudiante demuestra que: 1. Conoce y comprende las ventajas y desventajas de los distintos diseños institucionales de los sistemas escolares	

Bibliografía General

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Becker, Gary S. (1975) "Human capital", Third Edition, Chicago: Chicago University Press.

Salas Velasco, Manuel (2005) Economía de la educación, Pearson-Prentice Hall, Madrid. Tema 1. Interrelaciones existentes entre los procesos educativos y la actividad económica. Tema 3. Producción educativa.

González, Pablo (1998) "Financiamiento de la Educación" Pag.161-187, UNESCO/PREAL, Financiamiento de la Educación en América Latina.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Será indicada durante las clases

Vigencia desde:	Otoño 2014
Elaborado por:	Pablo González
Aprobado por:	Comisión de Docencia DII