

Ensayo: “Conocimientos situados en las economías Latinoamericanas”

Fecha de entrega: viernes 15 de mayo

Modalidad: escrita en papel con letra manuscrita o con uso de computadora

Docente: Nicolás Gómez Núñez

Porcentaje de la calificación total: 25%

Instrucciones para realizar el trabajo

Esta evaluación debe ser hecha desarrollando reflexiones sobre dos asuntos. Primero, ¿Cuáles serían las variables que ayudan a que se conforme una acción colectiva de tipo cooperativo?, y ¿Cuáles son las variables que describen y explican la mantención de la acción colectiva cooperativa?

Para este ejercicio hay dos (2) requisitos:

1. En los argumentos se debe emplear las siguientes categorías: mundos económicos, Interacciones sociales, especialmente donación; vida cotidiana, esquemas de tipificación y persona moral.
2. Debe leer la descripción de los casos que aparecen en la siguiente bibliografía, e incorporar las interpretaciones que hacen los autores a sus argumentos:

HIRSCHMAN, A. (1986): “El surgimiento de la acción cooperativa: la movilización previa” (pp.56-71), en Hirschman, A. (1986): El avance de la colectividad. Experimentos populares en la América Latina. México, Fondo de Cultura Económica.

VAN KESSEL, Juan, y CONDORI, Dionisio (1992): Cap.1: “Introducción: ¿Cómo criar la vida?” (pp.3-14), Cap 6: “El hacedor y el criador” (pp.111-119), Cap. 7: “La producción de bienes la crianza de la vida” “La (pp.120-140), en van Kessel, Juan, y Condori, Dionisio (1992): Criar la vida. Trabajo y tecnología en el mundo andino, Santiago, VIVARIUM.

Objetivo del ensayo

Los objetivos de este trabajo son dos: Primero, que la o el estudiante use las categorías que permiten comprender la producción de recursos económicos no tradicionales, como por ejemplo: los conocimientos y las tecnologías que emergen desde la práctica y que se van reuniendo de generación en generación y, segundo, que observe la presencia de una calificación social que es independiente de la calificación técnica y profesional.

Criterios de evaluación

La evaluación se concentra en dos áreas. La primera está referida a la claridad de la redacción cuando se presentan y describe las reflexiones. En este sentido, se recomienda ampliar la presentación de ideas mediante argumentos cuyos párrafos integren

observaciones, manejo de conceptos y reflexiones que demuestren el ensayo de esas herramientas en lo que va presentando cada bibliografía.

La segunda área está relacionada con el uso de las lecturas recomendadas, y se recomienda emplearlas de forma abundante y provechosa, es decir, logrando sacar un rendimiento novedoso a los casos que ellas plantean o a las propuestas y supuestos que anuncian.

La calificación máxima (7), estará dada por el mejor trabajo hecho en el grupo curso, a partir del cual se extenderá la escala de notas.