

# Historia del Pensamiento Económico

R. Fischer  
CEA-DII  
Universidad de Chile

2012

# Outline

- 1 Objetivos del curso
- 2 Economía de los griegos

# Objetivos del curso

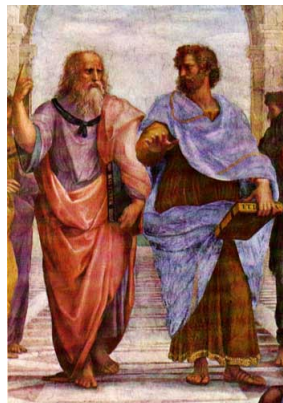
- Estudiar el origen de las ideas económicas.
- Su evolución.
- Como y porqué se piensa de cierta forma.
- Partimos de los griegos, pasamos por los clásicos y Marx y terminamos con los Austriacos. ¿Por que?

# Jenofonte

- Aristócrata, militar y pensador griego, estudió con Sócrates.
- Mercenario, escribió el *Anabasis*
- Escribió *Economía*, sobre economía del hogar.
  - Como entrenar y comandar esclavos.
  - Temas de agricultura.
- También escribió *Ingresos*, con planes fantasiosos para mejorar la situación de los griegos de bajos ingresos.

# La economía de Platón (424-348 AC)

- Familia aristocrática
- Juventud durante guerras del Peloponeso.
- Escribe sobre economía en La República;
- Funda la **Academia**.
- No es un demócrata.
- Fue esclavo en Sicilia.



# La República

- En la República estudia la naturaleza de la justicia.
- Hay que buscarla en el Estado y no en las personas, pues hay más justicia en el Estado.
- El Estado aparece por necesidad humana: nadie es **autosuficiente**. Necesitamos comida, vestuario y vivienda.
- Al menos se requieren 4 personas en un Estado: agricultor, constructor, tejedor, etc.
- Propone la división del trabajo por aptitudes y ganancias de especialización.

*"And if so, we must infer that all things are produced more plentifully and easily and of a better quality when one man does one thing which is natural to him and does it at the right time, and leaves other things." República Libro II, 370.*

## La República, cont. . .

- Recuerda luego que hay más necesidades. Los que hacen herramientas, herreros, carpinteros, etc.
- Importaciones para los bienes que no se producen  $\Rightarrow$  mercaderes.
- Aparecen mercados y comerciantes, moneda para intercambios.
- Incultos son los jornaleros (trabajo manual), soldados.

# Aristóteles, 384-322 AC

- Estudió con Platón y fue tutor de Alejandro Magno. fundó el Liceo.
- Aboga por la esclavitud. Todos los bárbaros—no griegos— tienen la naturaleza de esclavos.
- Fue el wikipedia de la época: investigó la moral, estética, lógica, ciencia (física, biología), política y metafísica. queda un tercio de su obra, unos 60 libros.
- Influyó en árabes, judíos de la edad media y en el escolasticismo.



# Ética a Nicomaco

- Establece el principio de “conjunción cruzada” para intercambiar bienes en forma justa (la demanda es necesaria para dar valor a los bienes).
- Se debe mantener la igualdad de proporciones en el intercambio (constructor y zapatero).
- Debe haber algo en común entre los valores de bienes y servicios para poder transarlos.
- Esta medida son las necesidades recíprocas.
- Por convención se introduce el dinero como sustituto de la necesidad y ello deriva de la Ley y se puede alterar. Su valor no es constante, pero más constante que otros bienes.
- Se intercambia de acuerdo al valor relativo del trabajo multiplicado por la cantidad de trabajo. Parecería que asoma una teoría del valor-trabajo diferenciado.

- El dinero también es un depósito de valor.
- El dinero , que permite el intercambio de bienes y servicios, hace posible la sociedad.
- En algún momento se convino en usar un material valioso y fácil de transportar, que no se hecha a perder como estándar de intercambio.
- Luego se le puso un timbre para no tener que pesarlo y tener una medida estándar.
- El dinero es una medida universal.
- El dinero es una reserva de valor.
- El valor en dinero representa la demanda por bienes.

# Política

- Definición de Estado.
  - Divide entre Señores (hombres libres) y esclavos. Mujeres algo arriba de los esclavos. Sin embargo, todos tienen intereses comunes. El esclavo no previene, el Señor sí.
  - Lo natural es que los bárbaros sean esclavos de los Helenos.
  - La familia es el primer escalón de la sociedad, que se forma para satisfacer las necesidades del hombre.
  - Familias se unen en pueblos y éstos en un Estado, por lo que éste es natural.
  - Por lo tanto **el hombre es un animal político**.

- El Estado es anterior a la familia y al individuo.
  - El individuo no es autosuficiente
  - El instinto social es natural al hombre.
- Los hogares están compuestos de:
  - Esclavos y hombres libres
  - Marido y mujer
  - Padre e hijos.
- La propiedad es parte del hogar. El arte de adquirirla es parte del arte del hogar.
- Una posesión es un instrumento para mantener la vida.
- Un esclavo es por naturaleza de otro, pese a ser hombre.
- El hombre es por naturaleza superior a la mujer.
- La utilidad de animales domesticados y esclavos es similar.
- Aristotéles piensa en el esclavo natural, no el domesticado.

# Aristotéles sobre el manejo del hogar y la adquisición de riqueza

- Los bienes tienen un uso natural y un uso en el trueque.
- El dinero aparece para facilitar el trueque y simplificar la vida.
- La riqueza no consiste solo en la adquisición de dinero/moneda.
- La riqueza real es el número de objetos que se pueden almacenar y usarse para proveer una buena vida, y tiene límites.

# Aristóteles y la riqueza

- Pese a que Solon escribe “No hay límite a las riquezas de los hombres.”, eso no es natural. La riqueza natural tiene límite.
- Quienes atesoran dinero lo acumulan sin límite.
- La acumulación de dinero es el objetivo de la riqueza en el caso antinatura (¿Influencia en Marx?)
- Critica el monopolio y la especulación (al menos el monopolio privado): molinos de aceite de Tales y del hierro en Sicilia.

# Aristóteles: errores influyentes

- El comercio no es natural porque uno gana a costa de otro.
- El peor comercio es la usura porque se gana a partir del dinero mismo y no es su uso natural.
- El dinero existe para el intercambio y no para aumentar con el interés.

*"Of the two sorts of money-making one, as I have just said, is a part of household management, the other is retail trade: the former necessary and honourable, the latter a kind of exchange which is justly censured; for it is unnatural, and a mode by which men gain from one another. The most hated sort, and with the greatest reason, is usury, which makes a gain out of money itself, and not from the natural use of it. For money was intended to be used in exchange, but not to increase at interest. And this term usury [ΤΟΚΟΣ], which means the birth of money from money, is applied to the breeding of money because the offspring resembles the parent. Wherefore of all modes of making money this is the most unnatural."*  
Politica I, 1258b.