INGENIERÍA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Introducción
Clase 1

Curso: Economía IN71B
Profesor: Raphael Bergoeing
Semestre: Primavera 2014

Agenda

1. Programa

2. Estructura del curso

3. Introducción
   - Preguntas básicas (esta sesión)
   - Método (esta sesión)
   - Hechos estilizados (próxima sesión)

Estructura del curso

Clases

- Estilo: diversidad y escepticismo
- Participación: fundamental
- Teoría y evidencia

Material de apoyo

- Libros y bibliografía complementaria
- Medios (diarios, revistas, WEB, etc.)

Calificaciones

- 3 controles (30%), examen 1 (30%), examen final (40%)

Contenido del curso

- Introducción: Preguntas; método; hechos; ciclo y desarrollo; sectores real y financiero, doméstico y externo
- La macroeconomía
  - Políticas de estabilización: fiscal, monetaria, cambiaria
  - Crecimiento económico sostenido: transpiración e inspiración
  - Crisis financieras
  - Reformas en Chile: Desigualdad y estructura tributaria

Economía: Los griegos llamaban *oikos* a la casa, incluyendo su contenido (más tarde patrimonio), y a su administrador *nemó*. Además, *nomós* significa norma. Así se formó *okonomós* que significa administración de la casa.

En 1615 el economista francés Antonio de Montchrétien afirma que la ciencia de la administración de la riqueza es común al Estado y a la familia, por lo que esta disciplina comienza a denominarse Economía Política.

Definición restringida: *La Economía estudia cómo las familias, firmas y otros actores toman sus decisiones (económicas) y cuáles son las consecuencias a nivel individual y agregado de estas decisiones.*

A nivel individual: Microeconomía: "¿Qué puede la economía enseñarnos con respecto a nuestras vidas?" Incentivos, precios y estructura de mercados. El objeto de interés es el individuo (consumidor, productor) o un pequeño grupo de ellos.

A nivel agregado: Macroeconomía: "Crecimiento en el corto y largo plazo: prosperidad y el rol del gobierno en la sociedad". El objeto de interés es la economía como un todo. [100% de este curso.]

¿Qué es la macroeconomía?

Definición ampliada: Es el estudio de la evolución y determinantes del ingreso en el corto plazo (ciclo económico) y largo plazo (desarrollo económico).

Algunas de las preguntas más importantes:

- ¿Qué determina la tasa de crecimiento de una economía?
- ¿Por qué algunos países son más ricos que otros?
- ¿Por qué existen los ciclos económicos?
- ¿Qué rol pueden desempeñar las autoridades económicas (gobierno, banco central) como planificador social?

Dos conceptos económicos base:

- Escasez: estudia la asignación óptima de recursos escasos. ¡Si no hay escasez, o si no nos importa que la haya, no hay un problema económico!

- Incentivos: el supuesto tradicional es que la persona típica adopta decisiones racionales en línea con sus propios intereses (*Homo economicus*).

Foco en la asignación de recursos y en cómo la interacción entre *agentes* independientes genera un resultado auto consistente.

Implicancia: Las personas se comportan (la mayor parte del tiempo/casi) óptimamente.

Algunos principios económicos

1. Las personas enfrentan decisiones (*trade-offs*)
2. El costo de algo es lo que sacrificamos para obtenerlo
3. Las personas racionales piensan en el margen
4. Las personas responden a incentivos
5. El intercambio puede mejorarnos
6. Los mercados son usualmente una buena manera de organizar la actividad económica
7. Gobierno puede en ocasiones mejorar el resultado del mercado
8. El nivel de vida de un país depende de su capacidad para producir bienes y servicios

Homo economicus: Las personas son ….

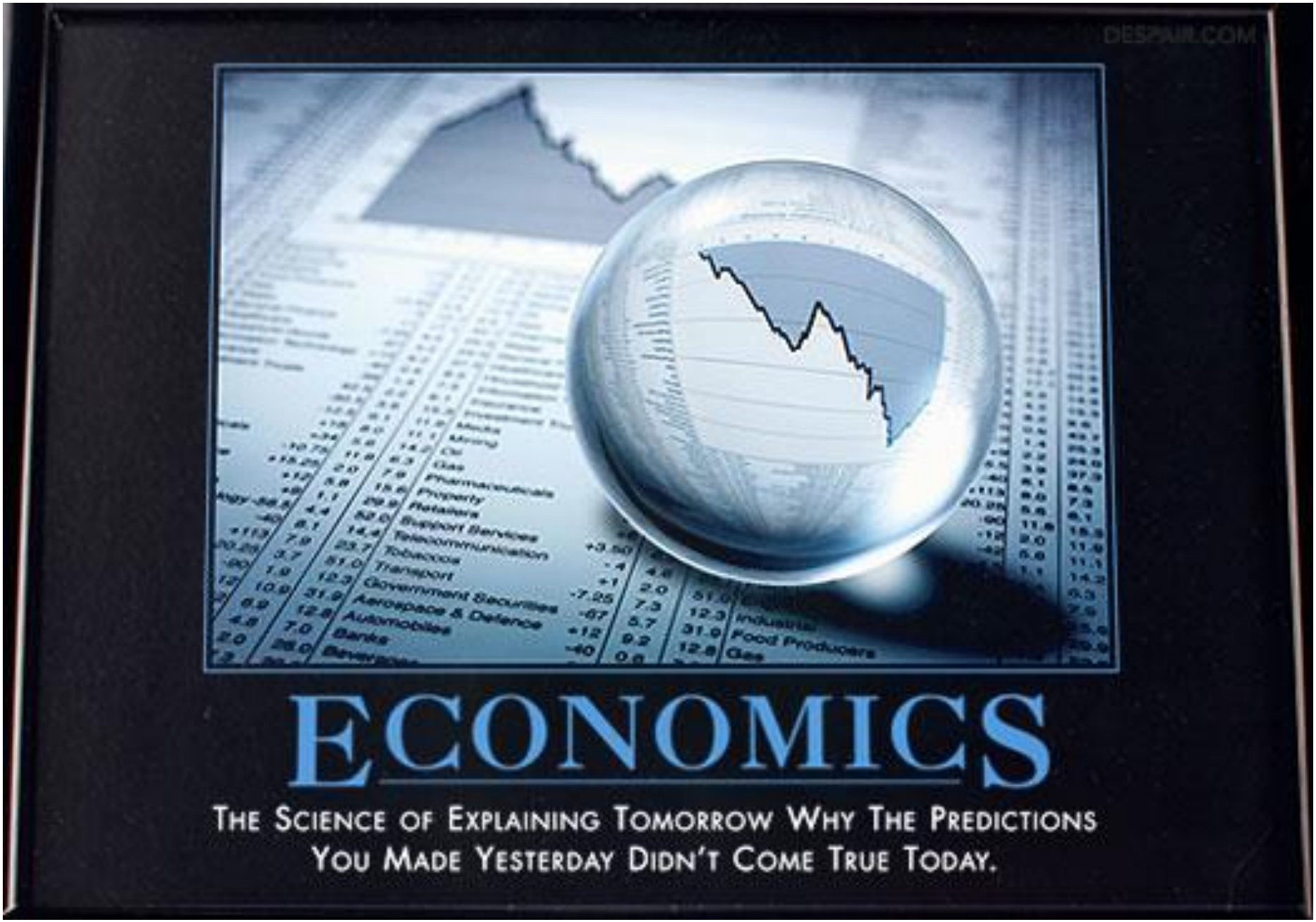
1. Racionales: tienen preferencias y objetivos bien definidos y toman decisiones para maximizarlas. Además, ellas definen bien los costos y beneficios asociados. Finalmente, con incerteza, ellas conocen cómo se resuelve la incertidumbre y usan las leyes de probabilidad de Bayes para actualizar sus creencias cuando surge nueva información.
2. Egoístas: maximizan sus propias preferencias, representadas por una función de utilidad estable.
3. Auto-controladas: tienen fuerza de voluntad.

Homo economicus: Implicancias prácticas ....

1. Las acciones revelan preferencias
2. Es mejor tener más opciones que menos
3. No hay oportunidades por aprovechar
4. No es necesario proteger a las personas de sus propias decisiones
5. Toda la información es utilizada
6. Dos problemas equivalentes llevan a la misma decisión (acción)
7. Un error no se comete dos veces

La economía es una disciplina empírica

- ⇨ teoría aplicada: evidencia empírica
- ⇨ usualmente en discusión de política pública: todo o nada
- ⇨ qué hacer: ¿comida para los indigentes, pensiones para los ancianos, salud para los enfermos?


DESPAIR.COM
ECONOMICS
THE SCIENCE OF EXPLAINING TOMORROW WHY THE PREDICTIONS
YOU MADE YESTERDAY DIDN'T COME TRUE TODAY.

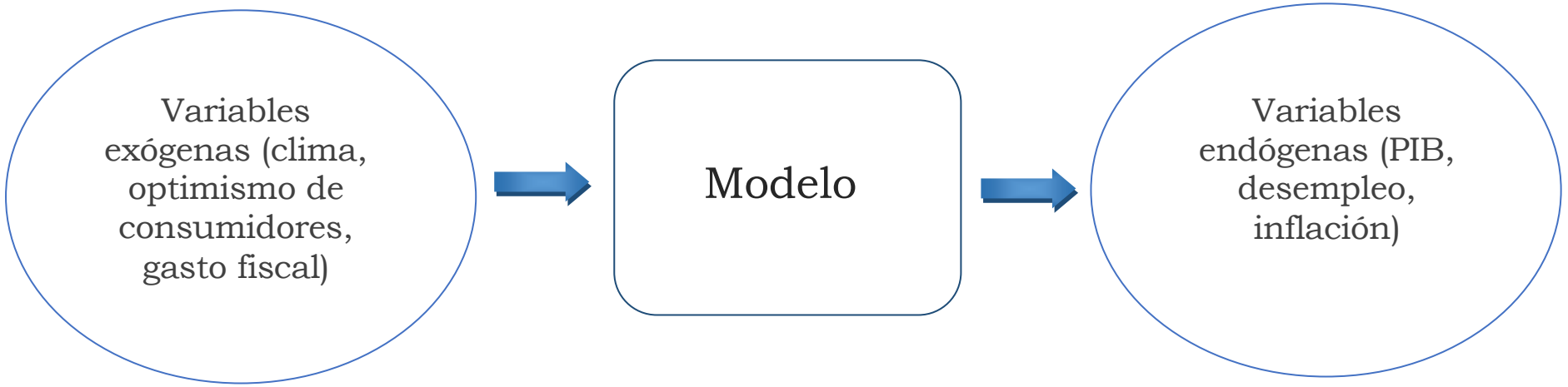
El método científico

1. Observaciones
2. Teorías
3. Experimentos
4. Testeo estadístico

- Observaciones $\Rightarrow$ Teoría $\Rightarrow$ Más observaciones
- Supuestos simplificadores $\Rightarrow$ Las teorías son "falsas" por construcción.
- "Principio como si" de M. Friedman: Realismo de los supuestos es irrelevante (debatible).
- Ceteris paribus: aislamos relación entre variables dejando lo demás constante
- Modelos económicos: Generan predicciones que pueden ser contrastadas con la realidad. Estos son herramientas de medición.

Las herramientas

1. Modelos (representamos la realidad con ecuaciones):
   - Estructuras basadas en supuestos simplificadores
   - Ayudan a organizar nuestro pensamiento económico



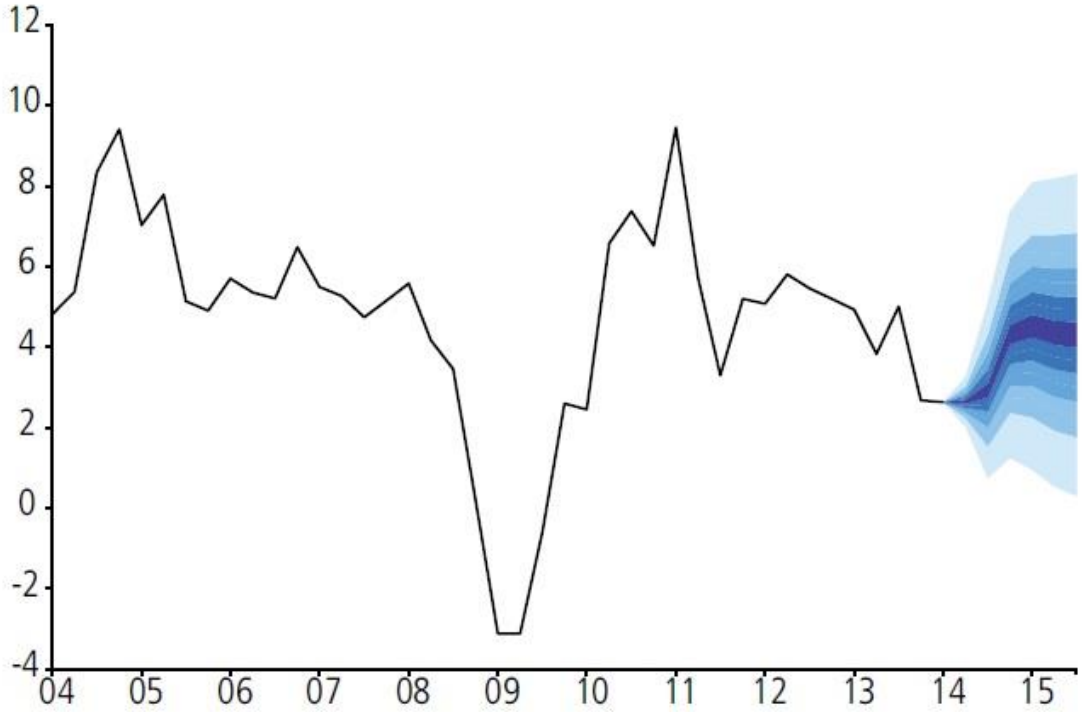
2. Datos (usamos la estadística para procesar la información):
   - La conexión entre el economista y el mundo real
   - Series de tiempo y corte transversal

3. Computación (resolvemos nuestros modelos numéricamente y las simulamos, para contrastarlos con los datos observados)

GRÁFICO V.4

Crecimiento del PIB (*)

(variación anual, porcentaje)



(*) El gráfico muestra el intervalo de confianza de la proyección base al horizonte respectivo (zona de color). Se incluyen intervalos de 10, 30, 50, 70 y 90% de confianza en torno al escenario base. Estos intervalos de confianza resumen la evaluación de riesgos sobre el crecimiento que realiza el Consejo. El escenario base utiliza como supuesto metodológico que la TPM seguirá una trayectoria comparable con la que se deduce de los precios de los activos financieros vigentes al cierre estadístico de este IPoM.

Fuente: Banco Central de Chile

La discusión reciente (post crisis *subprime*)

- Metodología (formalización, disciplina empírica: método científico)
- Academia y política pública: modelos (abstracciones de la realidad y decisiones en el mundo real): la economía como **una parte** de la solución, la ceguera de la especialización, entender **no** es poder predicir, ¿dicotomía entre descentralización y gobierno?, solución ahora, soluciones 80% correctas
- Sesgo ideológico (me gustan o no los gobierno)
- La responsabilidad de la academia ante los comentaristas literarios y ante la sociedad

La contribución de la economía

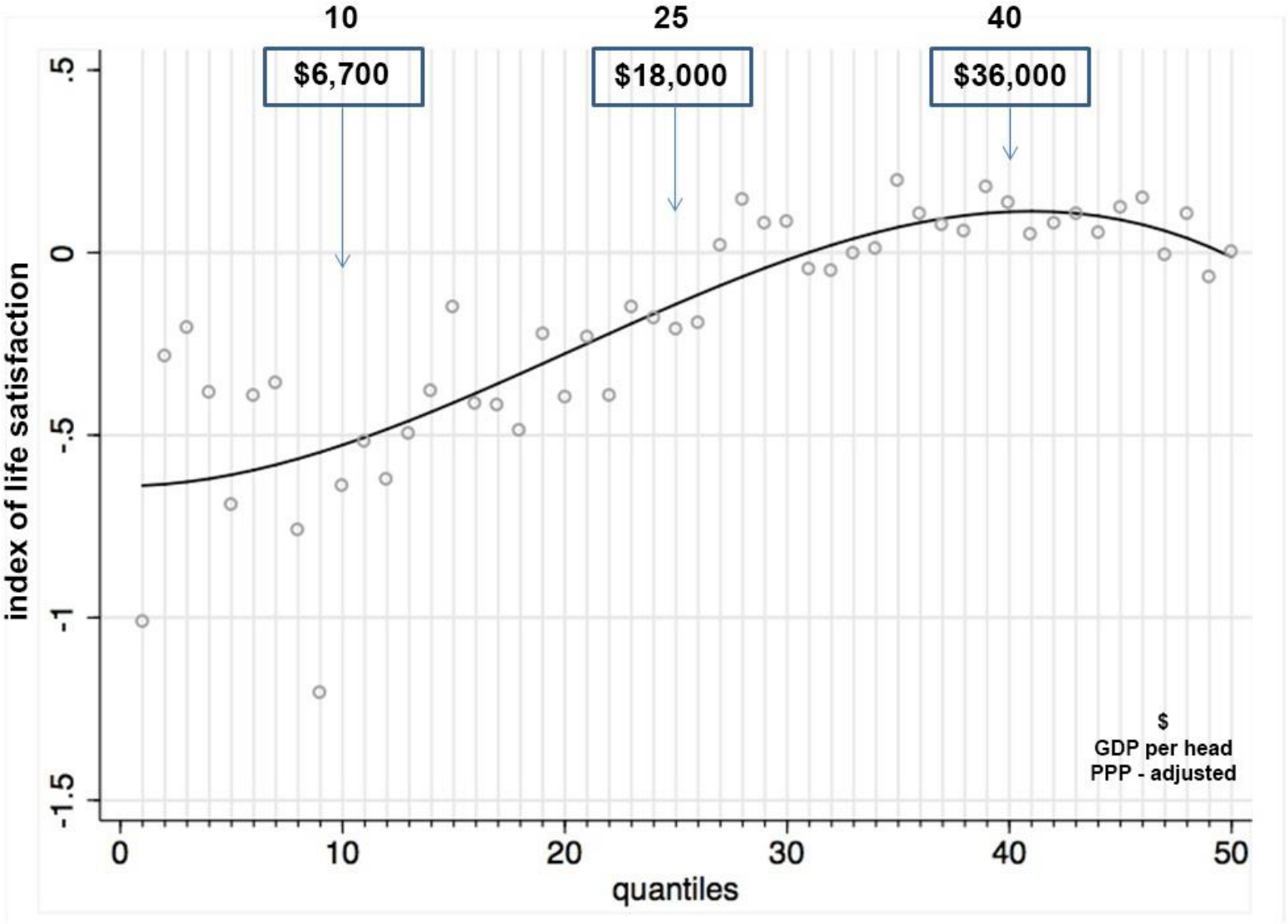
Ejemplo: **Transporte urbano**

El estudio del transporte involucra a investigadores de múltiples disciplinas. Entre ellas, ingeniería (diseño e implementación); geografía, planificación y negocios (políticas de transporte manejables), psicología, ciencias regionales, además de **economía** (asignación de recursos y comportamiento).

La economía contribuye ayudando a predecir el impacto de cambios en el comportamiento de los actores económicos como respuesta a la implementación de políticas o eventos exógenos. También identifica *trade-offs* entre eficiencia y otros objetivos.

Un chiste orienta: Un senador, a cargo de la comisión de Hacienda, pregunta a 3 expertos: ¿Cuánto es 200 millones más 200 millones? El primer experto, un matemático, responde de inmediato: “400 millones, por supuesto”. El segundo experto, un economista, frunce el ceño y dice, “Bueno, eso depende ….”. Pero el tercer experto, un econometrista, se acerca al senador y le susurra al oido, evitando que los otros escuchen, “¿Cuánto quiere que sea?”

Bienes y servicios y bienestar



Mercado y centralización: algunos datos

Cifras para comienzos de los 90s, post caída del Muro de Berlín

East-Block Country	GDP per Capita	Matched West-Block Country	GDP per Capita	Percentage Gap
N. Korea	$700	S. Korea	$7,660	91%
China	$490	Taiwan	$9,500	95%
Vietnam	$170	Philippines	$850	80%
Cambodia	$150	Thailand	$2,110	93%
Georgia	$580	Turkey	$2,970	80%
Russia	$2,340	Finland	$19,300	88%
Bulgaria	$1,140	Greece	$7,390	85%
Yugoslavia	$3,240	Italy	$19,840	84%
Hungary	$3,350	Austria	$23,510	86%
Czech Republic	$2,710	Germany	$23,560	88%
Poland	$2,260	Sweden	$24,740	91%
Cuba	$460	Mexico	$3,610	88%
Geometric Mean:	$930		$8,030	88%

“Hay dos panes. Usted se come dos. Yo ninguno. Consumo promedio: un pan por persona.”

“Ya no pedimos pan, techo, ni abrigo; nos conformamos con un poco de aire excelencia.”

“Alza del pan origina nueva alza del pan.”

Nicanor Parra (1914, ?)

Desviaciones desde el homo economicus

El sesgo hacia el *status quo*. Qué lo explica:

1. Aversión a las pérdidas
2. Errores de comisión más que de omisión
3. Procastinación
4. Costos de deliberación (parálisis al no entender)

Thaler and Sunstein (1986): Un ejemplo de Nudge

Con todo, una breve historia de la macro I

- Clásicos (Smith, Ricardo, Marx) no tenían una distinción clara de la micro y macro
- A comienzos del siglo XX: Wicksell, Pigou
- J.M. Keynes, The General Theory of Employment, Interest, and Money (1936) – "Nace" la macro
- 1945-1970: Síntesis neoclásica: Samuelson, Solow, Klein – modelo IS-LM. Y política monetaria vs fiscal para estabilizar el ciclo: Friedman, Tobin

Con todo, una breve historia de la macro II

- 1972, La revolución de las expectativas racionales: Lucas, Prescott, Sargent – La importancia de la dinámica
- 1982, Ciclos económicos reales: Kydland and Prescott – La importancia de los shocks reales
- 1990's, modelos de equilibrio dinámicos.
- 2000's, la incorporación de otras disciplinas, como la psicología (economía del comportamiento) y la neurociencia (midiendo la felicidad)
- ¿El futuro?