



#### **PROGRAMA DE CURSO**

Código	Nombre				
IN 4626	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR				
Nombre en	Inglés				
Consumer E	Behavio	r			
CCT		Unidades	Horas de Cátedra	Horas Docencia	Horas de Trabajo
SCT		Docentes	noras de Catedra	Auxiliar	Personal
6		10	3.0	0.0	7.0
Requisitos			Carácter	del Curso	
IN4301 Análisis y Matemáticas Financieras			Electivo de la Carrera Ingeniería Civil		
IN3401 Estadística para la Economía y Gestión			Indu	strial	
Se recomienda Inglés IV o superior aprobado					
Resultados de Aprendizaie					

#### Resultados de Aprendizaje

#### The student:

- 1. Will understand the key concepts and theories relating to consumer behavior, such as theories of attitudes and theories of social influence.
- 2. Will be able to apply research methods to the measurement and analysis of consumer behavior.
- 3. Will understand how to apply these abilities to marketing problems.

Metodología Docente	Evaluación General
<ul> <li>Lectures</li> </ul>	Evaluacions:
<ul> <li>In-class exercises</li> </ul>	Midterm exam (25%)
• III-class exercises	Final exam (30%)
<ul> <li>Analysis of cases</li> </ul>	Midterm presentation (10%)
Group projects and presentations	Final presentation (15%)
Group projects and presentations	Quizzes (10%)
Other	Class participation (10%)





# **UNIDADES TEMÁTICAS**

Número	Nombre de la Unidad		Duración en Semanas
1	INTRODUCTION TO MARKETING AND THE CONSUMER		0.5
Co	ontenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
consumer-f	y and definitions of ocused marketing onsumer the center of	El alumno:  1. Understand the basics of marketing and the role of the consumer in marketing activities.	II.1 cap 1

Número	Noi	ombre de la Unidad Duración en Semanas
2	INTRODUCTIO	ON TO CONSUMER BEHAVIOR 1.0
Contenidos		Resultados de Aprendizajes de la Bibliografía
3. The contr	f the field f consumer behavior ibution of consumer marketing strategy	El alumno:  1. Explain what the field of consumer behavior is and what consumer researchers do.  2. Define the concepts and terminology of consumer behavior.

Número Non		mbre de la Unidad	Duración en
			Semanas
3	CONSUMER BE	HAVIOR RESEARCH METHODS	1.5
Contenidos		Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ol> <li>Qualitative research methods</li> <li>Survey research</li> <li>Experimental design</li> </ol>		El alumno:  1. Will be able to address consumer behavior issues with a wide-range of research methods	II.2 caps 6, 7, 8





Número	Nombre de la Unidad		Duración en
			Semanas
4	INTERNAL INFLUENCES ON CONSUMER BEHAVIOR		6.0
Contenidos		Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
and oppo behavior 2. Sensation, attention		El alumno:  1. Explain the psychological concepts that are relevant to how consumers perceive, interpret, judge, and make decisions.  2. Recognize how psychological concepts influence marketing strategy and how marketers can benefit from understanding consumer psychology.	I caps, 2, 3, 4, 7, 8

Número	No	mbre de la Unidad	Duración en Semanas
5	SOCIAL OR EXTERNAL IN	NFLUENCES ON CONSUMER BEHAVIOR	5.0
Contenidos		Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ol> <li>Demograph psychodem segmentati</li> <li>Persuasion</li> <li>Social class</li> <li>Culture and</li> </ol>	ographics, and on. techniques and consumption	1. Explain the different theories that explain why and how consumers are influenced by others.  2. Explain which personal characteristics are important to marketers and why.  3. Provide segmentation strategies based on product and consumer characteristics.  4. Explain communication techniques that increase success in persuading consumers.  5. Explain how cultural factors affect how consumers respond to marketing tactics.	I caps, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13





# Bibliografía General

# I. Obligatoria:

Solomon, Consumer Behavior. 10th Edition. Pearson Education. 2012

### II. Complementaria:

- 1. Solomon, Marshall, Stuart, Marketing: Real People, Real Choices. 7<sup>th</sup> Edition. Prentice Hall. 2012
- 2. Malhotra, Basic Marketing Research. 4th Edition. Person Education 2012

Vigencia desde:	Primavera 2014
Elaborado por:	Todd Pezzuti
Aprobado por:	Comisión de Docencia DII