PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IN 3829	POSIBLE OTRO CHILE			
Nombre en Inglés				
Another Chile is possible				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	5	1,5	0,0	3,5
Requisitos			Carácter del Curso	
IN3001 Taller de Ingeniería Industrial I			Electivo para la Carrera de Ingeniería Civil Industrial	

Resultados de Aprendizaje

Durante el curso, el alumno:

1. Realiza un proceso experiencial y reflexivo desde la propia narración de la biografía personal en un contexto histórico-cultural con un foco en la identificación de lo nuevo y de algunas narraciones colectivas relevantes que han estado en diálogo con la propia.
2. Participa de un proceso de indagación apreciativa sobre el valor de lo nuevo y de lo posible, tanto a nivel personal como social, que le permite identificar cómo contribuir a la construcción del futuro en Chile.
3. Estudia e indaga cómo se mueve el país y el mundo en la dirección de lo novedoso, a partir del reconocimiento de prácticas de innovación social, desarrollo de políticas públicas, iniciativas privadas y experiencias exitosas.
4. Analiza las implicaciones generativas que la apertura a lo novedoso, su apropiación y transferencia en prácticas o acciones concretas, puede tener en diversos campos y disciplinas tales como la política, la sociología, la psicología, la economía, la educación y la religión.

Metodología Docente	Evaluación General
Las metodologías que se usarán son : • Clases teórico-prácticas • Aprendizaje de reflexión-acción • Desarrollo de un proceso completo de Indagación Apreciativa • Adquisición de herramientas de indagación y reflexión	El curso se evaluará mediante: 40% CTP (Tareas) 40% Trabajo de Síntesis grupal 20% Trabajo personal final de autoreflexión sobre el trabajo grupal

UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	ALGO ESTÁ CAMBIANDO EN EL MUNDO	2.5

Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Cambios en el comportamiento de la economía 2. Cambios de paradigmas en tecnología y ciencias	El alumno: • Reflexionará y propondrá una interpretación de qué es lo que está cambiando en el mundo. • Identificará ámbitos donde esto está ocurriendo.	Shared Value, Porter & Kramer

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	INDAGACIÓN APRECIATIVA	9.5

Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Proceso 4D de Indagación apreciativa 2. Perspectiva práctica: Cartografía generativa 3. Herramientas de trabajo: Entrevista apreciativas y Núcleos de valor y Frases provocativas	El alumno: • Aprenderá a realizar un proceso de indagación apreciativa. • Aprenderá a utilizar herramientas de IA Demuestra que entiende el proceso de IA completo, con el sentido de sus etapas. • Realizará un trabajo grupal de Indagación apresiativa	Cooperrider D. et al, 2000, Appreciative Inquiry Fried Schnitman, D. (Comp.) (2000), Nuevos paradigmas en la resolución de conflictos. Perspectivas y prácticas. Buenos Aires: Granica.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	AUTOREFLEXIÓN SOBRE LA METODOLGÍA Y EL APRENDIZAJE	2.0

Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Comparación crítica de la Indagación Apreciativa en relación a otras metodologías disponibles 2. Oportunidades de la Indagación Apreciativa para el desarrollo profesional de los alumnos y para aportar a la construcción de otro Chile posible	El alumno: • Realiza un proceso de autoreflexión crítico en el cual compara la metodología de la Indagación Apreciativa en relación a otras metodologías aprendidas durante su formación • Dimensiona las oportunidades que representan los aprendizajes del curso para su desempeño profesional y para la construcción de nuevas realidades sociales.	

Bibliografía General

1. Porter & Kramer, Shared Value, HBR
2. Cooperrider D. et al, 2000, Appreciative Inquiry
3. Fried Schnitman, D. (Comp.) (2000), Nuevos paradigmas en la resolución de conflictos. Perspectivas y prácticas. Buenos Aires: Granica.
4. Fried Schnitman, D. & Schnitman, J. (Comp.) (2000). Resolución de conflictos: Nuevos diseños, nuevos contextos. Buenos Aires: Granica.

Bibliografía Complementaria
1. Stavros, J. & Torres, Ch. (2006). Dynamic Relationships: Unleashing the power of Appreciative Inquiry in daily living. Ohio: The Taos Institute Publication. 2. Posible Otro Chile (2008). La educación en Chile es posible. Santiago: Ediciones SM. 3. Posible Otro Chile (2009). La confianza en Chile hoy es posible: Crear y Creer lo posible. Santiago: Ediciones SM.

Vigencia desde:	Primavera 2014
Elaborado por:	Gastón Suárez C. y Mauricio Rojas M.
Aprobado por:	Comisión de Docencia DII