

Introducción

Clases 1 y 2

Curso: Economía IN2201
Profesor: Raphael Bergoeing
Semestre: Otoño 2014

Algunas preguntas que podríamos intentar responder en este curso, y otras que no

- ¿Debe/puede la educación universitaria ser universalmente gratuita?
- ¿Es bueno que haya una reforma tributaria que aumente la progresividad de los impuestos en Chile?
- ¿Hay que construir Hidroaysen? ¿Y el puente de Chacao?
- ¿Deberíamos eliminar el IVA a los libros?
- ¿Deberíamos legalizar la marihuana?
- ¿Debería el gobierno subir el salario mínimo a \$250 mil mensuales?

Agenda

1. Programa

2. Estructura del curso

3. Motivación e introducción

- Qué es la economía
- Principios
- Método
- Homo economicus
- El mercado y la regulación

Estructura del curso

Clases

- Estilo: diversidad y escepticismo
- Participación: fundamental
- Teoría y evidencia

Material de apoyo

- Libros y bibliografía complementaria
- Medios (diarios, revistas, WEB, etc.)

Calificaciones

- Dos controles (35%), cinco CTPs (30%) y un examen final (35%)

Contenido del curso

- Introducción: Preguntas, método, hechos, costo de oportunidad y las ganancias del intercambio
- La microeconomía
 - Consumidores en competencia perfecta
 - Productores en competencia perfecta
 - Optimalidad y mercado
 - Regulación, externalidades y bienes públicos
 - Regulación y competencia imperfecta

Economía: Los griegos llamaban *oikos* a la casa, incluyendo su contenido (más tarde patrimonio), y a su administrador *nomó*. Además, *nomós* significa norma. Así se formó *okonomós* que significa administración de la casa.

En 1615 el economista francés Antonio de Montchrétien afirma que la ciencia de la administración de la riqueza es común al Estado y a la familia, por lo que esta disciplina comienza a denominarse Economía Política.

¿Qué es la economía?

Definición ampliada: *La Economía es un conjunto de conceptos, modelos y herramientas matemáticas, estadísticas y computacionales para analizar el **comportamiento humano**.*

Definición restringida: *La Economía estudia cómo las familias, firmas y otros actores toman sus decisiones (económicas) y cuáles son las consecuencias a nivel individual y agregado de estas decisiones.*

A nivel individual: Microeconomía: “¿Qué puede la economía enseñarnos con respecto a nuestras vidas?” [100% de este curso.]

A nivel agregado: Macroeconomía: “¿Cuál debería ser el rol del gobierno en la sociedad?”

Dos conceptos base:

- **Escasez**: estudia la asignación óptima de recursos escasos. ¡Si no hay escasez, o si no nos importa que la haya, no hay un problema económico!
- **Incentivos**: el supuesto tradicional es que la persona típica adopta decisiones racionales en línea con sus propios intereses (*Homo economicus*).

Foco en la asignación de recursos y en cómo la interacción entre *agentes* independientes genera un resultado auto consistente.

Implicancia: Las personas se comportan (la mayor parte del tiempo/casi) óptimamente.

Algunos principios económicos

1. Las personas enfrentan decisiones (*trade-offs*)
2. El costo de algo es lo que sacrificamos para obtenerlo
3. Las personas racionales piensan en el margen
4. Las personas responden a incentivos
5. El intercambio puede mejorarnos
6. Los mercados son usualmente una buena manera de organizar la actividad económica
7. Gobierno puede en ocasiones mejorar el resultado del mercado
8. El nivel de vida de un país depende de su capacidad para producir bienes y servicios

Homo economicus: Las personas son

1. **Racionales**: tienen preferencias y objetivos bien definidos y toman decisiones para maximizarlas. Además, ellas definen bien los costos y beneficios asociados. Finalmente, con incerteza, ellas conocen cómo se resuelve la incertidumbre y usan las leyes de probabilidad de Bayes para actualizar sus creencias cuando surge nueva información.
2. **Egoístas**: maximizan sus propias preferencias, representadas por una función de utilidad estable.
3. **Auto-controladas**: tienen fuerza de voluntad.

Homo economicus: Implicancias prácticas

1. Las acciones revelan preferencias
2. Es mejor tener más opciones que menos
3. No hay oportunidades por aprovechar
4. No es necesario proteger a las personas de sus propias decisiones
5. Toda la información es utilizada
6. Dos problemas equivalentes llevan a la misma decisión (acción)
7. Un error no se comete dos veces

La economía es una disciplina empírica

- teoría aplicada: evidencia empírica
- usualmente en discusión de política pública: todo o nada
- qué hacer: ¿comida para los indigentes, pensiones para los ancianos, salud para los enfermos?



ECONOMICS

THE SCIENCE OF EXPLAINING TOMORROW WHY THE PREDICTIONS
YOU MADE YESTERDAY DIDN'T COME TRUE TODAY.

El método científico

1. Observaciones
2. Teorías
3. Experimentos
4. Testeo estadístico

- Observaciones $\Rightarrow$ Teoría $\Rightarrow$ Más observaciones
- Supuestos simplificadores $\Rightarrow$ Las teorías son “falsas” por construcción.
- “Principio como si” de M. Friedman: Realismo de los supuestos es irrelevante (debatible).
- Ceteris paribus: aislamos relación entre variables dejando lo demás constante
- Modelos económicos: Generan predicciones que pueden ser contrastadas con la realidad.

Las herramientas

1. Modelos (representamos la realidad con ecuaciones):
 - Estructuras basadas en supuestos simplificadores
 - Ayudan a organizar nuestro pensamiento económico
2. Datos (usamos la estadística para procesar la información):
 - La conexión entre el economista y el mundo real
 - Series de tiempo y corte transversal
3. Computación (resolvemos nuestros modelos numéricamente y los simulamos, para contrastarlos con los datos observados):

La contribución de la economía

Ejemplo: **Transporte urbano**

El estudio del transporte involucra a investigadores de múltiples disciplinas. Entre ellas, ingeniería (diseño e implementación); geografía, planificación y negocios (políticas de transporte manejables), psicología, ciencias regionales, además de **economía** (asignación de recursos y comportamiento).

La economía contribuye ayudando a predecir el impacto de cambios en el comportamiento de los actores económicos como respuesta a la implementación de políticas o eventos exógenos. También identifica *trade-offs* entre eficiencia y otros objetivos.

¿Cómo son los economistas?

John Maynard Keynes (U. de Cambridge, 1883–1946):

“The study of economics does not seem to require any specialized gifts of an unusually high order. Is it not . . . a very easy subject compared with the higher branches of philosophy or pure science? An easy subject, at which very few excel? The paradox finds its explanation, perhaps, in that the master economist must possess a rare combination of gifts. He must be mathematician, historian, statesman, philosopher in some degree. He must understand symbols and speak in words. He must contemplate the particular in terms of the general, and touch abstract and concrete in the same flight of thought. He must study the present in the light of the past for the purposes of the future. No part of man’s nature or his institutions must lie entirely outside his regard. He must be purposeful and disinterested in a simultaneous mood; as aloof and incorruptible as an artist, yet sometimes as near the earth as a politician.”

Paul Romer (Berkeley University, especializado en crecimiento económico): “I think the essence of being an economist, especially a Chicago economist, has to do with learning to turn off all your emotions and say, ‘Let’s think abstractly about adoption or crime.’ We have a name for people who are innately really good at this. They’re psychopaths, people who are incapable of feeling guilt, or remorse, or any emotional reaction. So there’s a good reason, I guess, why one looks with a degree of nervousness at people who are really good at this activity [economics].”

Edward Leamer (UCLA, econometrista): “Eso es lo que hacemos. Buscamos patrones y contamos historias”

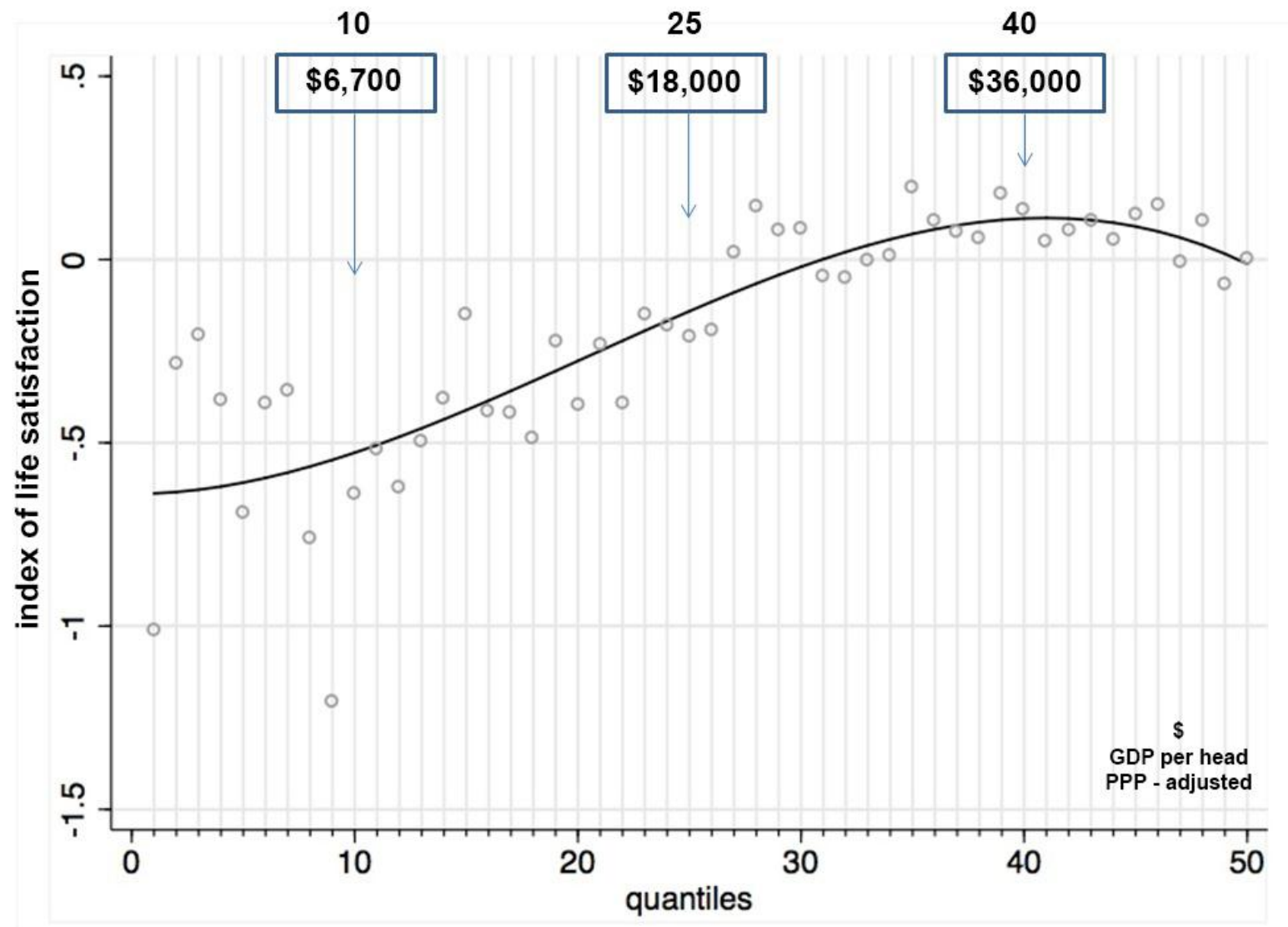
Paul Krugman (Columbia University, especializado en economía internacional, Premio Nobel 2008): “But the honest truth is that what drives me as an economist is that economics is fun. I think I understand why so many people think that economics is a boring subject, but they are wrong. On the contrary, there is hardly anything I know that is as exciting as finding that the great events that move history, the forces that determine the destiny of empires and the fate of kings, can sometimes be explained, predicted, or even controlled by a few symbols on a printed page. We all want power, we all want success, but the ultimate reward is the simple joy of understanding.”

Un chiste orienta: Un senador, a cargo de la comisión de Hacienda, pregunta a 3 expertos: ¿Cuánto es 200 millones más 200 millones? El primer experto, un matemático, responde de inmediato: “400 millones, por supuesto”. El segundo experto, un economista, frunce el ceño y dice, “Bueno, eso depende”. Pero el tercer experto, un econometrista, se acerca al senador y le susurra al oído, evitando que los otros escuchen, “¿Cuánto quiere que sea?”

¿En qué trabajan los economistas?

- Instituciones académicas y centros de investigación
- Gobierno
- Banco Central
- Organismos internacionales: FMI, BM, ONU,
- Consultoras en economía y gestión
- Sistema financiero privado
-

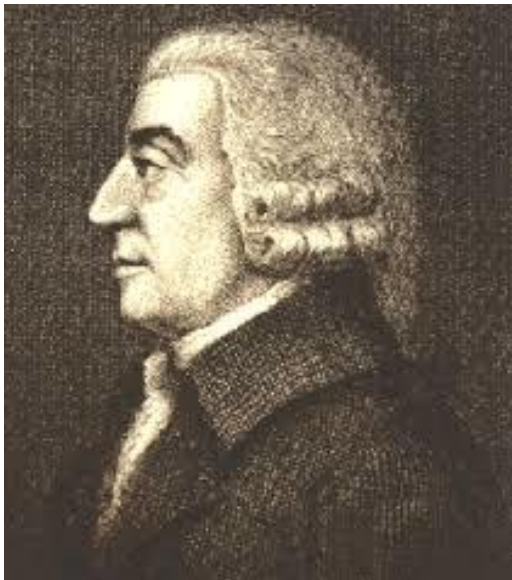
Bienes y servicios y bienestar



El mercado como asignador eficiente

Intercambio genera más y mejores bienes y servicios (cantidad y variedad) y menores precios.

Adam Smith: Dejemos que las personas intercambien cosas – en un contexto en el que hay alternativas al menos tan buenas a la vuelta de la esquina – y las cosas resultarán **notablemente bien**.....



CORPORATE LEADERS GATHER IN A FIELD OUTSIDE DARIEN, CONNECTICUT, WHERE ONE OF THEM CLAIMS TO HAVE SEEN THE INVISIBLE HAND OF THE MARKETPLACE.

Mercado y asignación: ¿cuán notablemente bien?

... en una economía
de mercado con N
bienes, necesitas ...

1. Encontrar un pizarrón
2. Escribir N precios
3. *Laissez-faire*
4. Y quizás no necesitas escribir los precios

... en una economía
centralmente
planificada con N
bienes, necesitas ...

1. Decirle a cada persona qué deben hacer
2. Decirle a cada persona qué deben consumir
3. Asegurarse de que cada cual haga lo que le dijiste

Mercado y centralización: algunos datos

Cifras para comienzos de los 90s, post caída del Muro de Berlín

East-Block Country	GDP per Capita	Matched West-Block Country	GDP per Capita	Percentage Gap
N. Korea	\$700	S. Korea	\$7,660	91%
China	\$490	Taiwan	\$9,500	95%
Vietnam	\$170	Philippines	\$850	80%
Cambodia	\$150	Thailand	\$2,110	93%
Georgia	\$580	Turkey	\$2,970	80%
Russia	\$2,340	Finland	\$19,300	88%
Bulgaria	\$1,140	Greece	\$7,390	85%
Yugoslavia	\$3,240	Italy	\$19,840	84%
Hungary	\$3,350	Austria	\$23,510	86%
Czech Republic	\$2,710	Germany	\$23,560	88%
Poland	\$2,260	Sweden	\$24,740	91%
Cuba	\$460	Mexico	\$3,610	88%
Geometric Mean:	\$930		\$8,030	88%

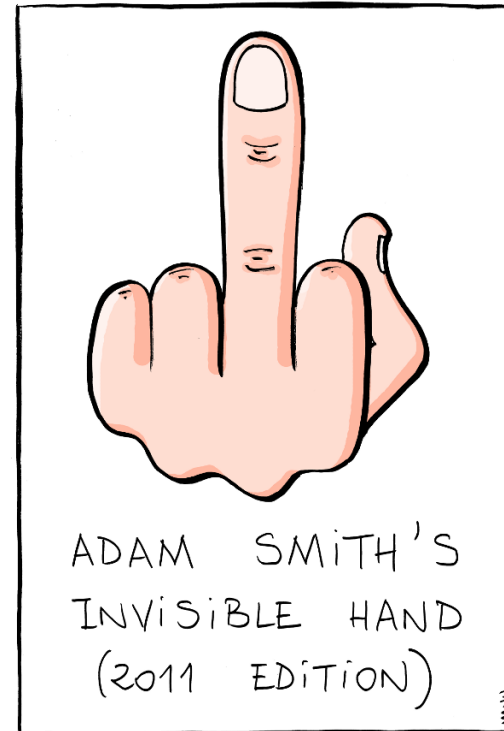
Moscú, 1989.



Mercado y asignación: pero



"There, there it is again—the invisible band of the marketplace giving us the finger."



“Hay dos panes. Usted se come dos. Yo ninguno.
Consumo promedio: un pan por persona.”

“Ya no pedimos pan, techo, ni abrigo; nos
conformamos con un poco de aire excelencia.”

“Alza del pan origina nueva alza del pan.”

Nicanor Parra (1914, ?)

Mercado y regulación

El equilibrio de mercado (ver B. De Long)

Cuando el mercado es el problema. Algunos ejemplos: Política social (pobreza, distribución), política macro fiscal (ciclo recesivo), política industrial (clusters), política regulatoria para eliminar distorsiones (males económicos, concentración no competitiva).

Impuestos: para recaudar y financiar bienes públicos, para corregir distorsiones por externalidades, para redistribuir.

Ejemplo: Tax Cigarrillos = 19% IVA + 62,3% en Ley IVA + específico 0,0000675 UTM x cigarrillo (\$ 3)

Si precio \$2500 = (2032 + 55) + 413

Licitación de carteras de afiliados post reforma provisional 2008

AFP	Primera Licitación (Agosto 2010 -Julio 2012)		Segunda Licitación (Agosto 2012-Julio 2014)		Comisión diciembre 2013
	Comisión en enero 2010	Oferta	Comisión en enero 2012	Oferta	
Capital	1,44%	-	1,44%	-	1,44%
Cuprum	1,48%	1,32%	1,48%	-	1,48%
Habitat	1,36%	1,21%	1,36%	-	1,27%
Planvital	2,36%	1,19%	2,36%	0,85%	2,36%
Provida	1,54%	-	1,54%	-	1,54%
Modelo	-	1,14%	1,14%	0,77%	0,77%
Regional	-	-	-	1,04%	-

Licitación de seguros por créditos hipotecarios 2012

Pre licitaciones

AVISO DE VENCIMIENTO MUTUO HIPOTECARIO PLUS

OFICINA 881	TIPO OPER. 9	Nº PRESTAMO 250497-4	DIVIDENDO/CUOTA NUMERO 10 PAGADOS 9 de 240		PAGUESE HASTA EL 10-ENE-2013	MONEDA UFR	RECARGO COBRANZA EXTERNA \$	
SALDO DE CAPITAL 14.594,1300		AMORTIZACION 41,2350		INTERES 51,3150	COMISION			INTERES PENAL \$
OTROS SEGUROS		SEG. DESGRAVAMEN 1,7533		SEG. DE INCENDIO 0,2644	TOTAL A PAGAR 94,5677			TOTAL PAGADO \$

EL VALOR DE ESTE DIVIDENDO SERA CARGADO EN SU CTA.CTE.
EL DIA 10 ENERO

TIPO DE SEGURO
DESGRAVAMEN
INCENDIO

NOMBRE COMPA IA
Banchile C a. de Seguros de Vida S.
MAPFRE SEGUROS GENERALES

N. POLIZA
091
062925

27-DIC 2.151.395
28-DIC 2.151.046
02-ENE 2.159.299
03-ENE 2.158.950
04-ENE 2.158.601
07-ENE 2.157.555
08-ENE 2.157.206
09-ENE 2.156.857

TIMBRE CAJA

Este formulario sólo es válido como comprobante de pago con timbre de caja del Banco.

Post licitaciones

AVISO DE VENCIMIENTO MUTUO HIPOTECARIO PLUS

OFICINA 881	TIPO OPER. 9	Nº PRESTAMO 250497-4	DIVIDENDO/CUOTA NUMERO 9 PAGADOS 8 de 240		PAGUESE HASTA EL 10-DIC-2012	MONEDA UFR	RECARGO COBRANZA EXTERNA \$	
SALDO DE CAPITAL 14.635,3650		AMORTIZACION 41,0850		INTERES 51,4650	COMISION			INTERES PENAL \$
OTROS SEGUROS		SEG. DESGRAVAMEN 3,7400		SEG. DE INCENDIO 0,7081	TOTAL A PAGAR 96,9981			TOTAL PAGADO \$

EL VALOR DE ESTE DIVIDENDO SERA CARGADO EN SU CTA.CTE.
EL DIA 10 DICIEMBRE

TIPO DE SEGURO
DESGRAVAMEN
INCENDIO

NOMBRE COMPA IA
Banchile C a. de Seguros de Vida S.
Liberty C a. de Seguros Grales.

N. POLIZA
091
062925

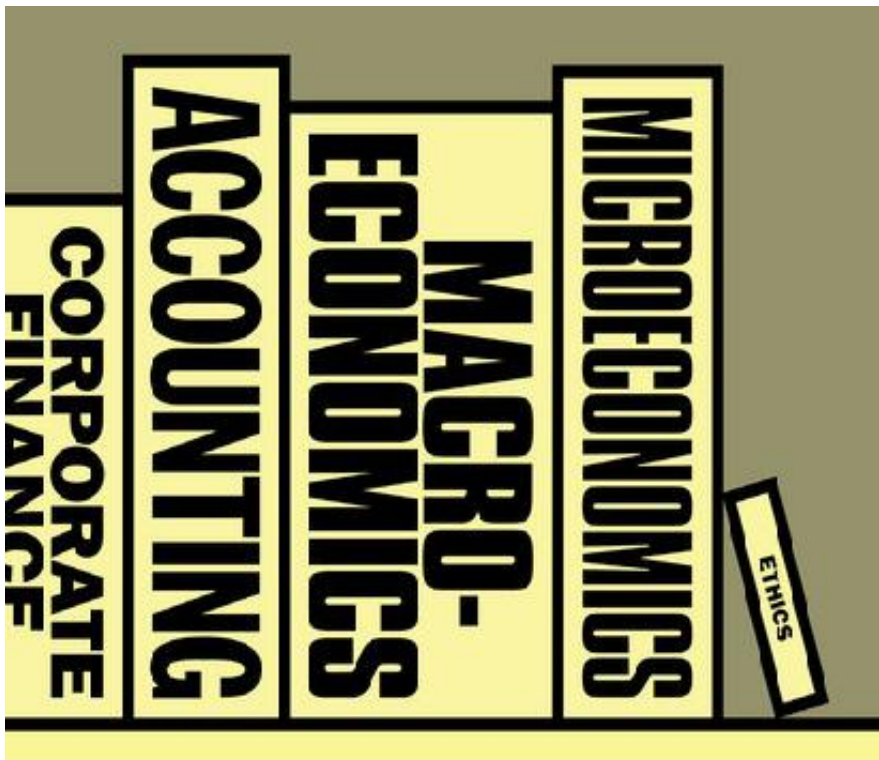
28-NOV 2.218.534
29-NOV 2.218.976
30-NOV 2.219.418
03-DIC 2.220.746
04-DIC 2.221.190
05-DIC 2.221.633
06-DIC 2.222.075
07-DIC 2.222.518

TIMBRE CAJA

Este formulario sólo es válido como comprobante de pago con timbre de caja del Banco.

Cómo enseñamos economía: ¿disciplina amoral?

“La única obligación de una empresa es aumentar sus utilidades, siempre y cuando respete las reglas del juego, esto es, participe abierta y competitivamente, y sin engañar ni cometer fraude”. Milton Friedman (1970)



Desviaciones desde el homo economicus

El sesgo hacia el *status quo*. Qué lo explica:

1. Aversión a las pérdidas
2. Errores de comisión más que de omisión
3. Procastinación
4. Costos de deliberación (parálisis al no entender)

Thaler and Sunstein (1986): Un ejemplo de Nudge





Lecturas complementarias

- Friedman, Milton. “The Social Responsibility of Business is to Increase its Profits “, *The New York Times Magazine*, September 13, 1970.