

## PROGRAMA DE CURSO

Código	:	EH2512
Curso	:	Problemas de América Latina Contemporánea II
Tema	:	<b>PROBLEMAS DE INFRAESTRUCTURA, MEDIOAMBIENTE Y ENERGÍA EN AMERICA LATINA</b>
Duración	:	Semestral. Primavera 2013
Unidades Docentes	:	05 U.D.
Horario	:	(1.5 -3.5) lunes y miércoles de 16:15 a 17:45 hrs.
Profesora	:	Dra. Loreto Correa Vera
Ayudante	:	Cinthia Avellaneda

### 1. Presentación del curso

Los últimos informes de Desarrollo Humano y de crecimiento del Continente elaborados por el PNUD, son enfáticos en afirmar que América Latina ha crecido en número de escuelas, hospitales y carreteras. También lo ha hecho en número de puentes, gasoductos, represas y obras viales dentro y fuera de las urbes. La enorme importancia del sector energético en el desarrollo económico, en particular de las fuentes de energía, obliga a realizar un esfuerzo en la exploración de recursos tanto nuevos como convencionales, compatible con la protección medioambiental, buscando un crecimiento sostenible. Es un hecho, la ausencia de políticas públicas en algunos de los países en relación con suministro de energía, deterioro del suelo y diversos problemas del ambiente.

Por ello, no pocas son las voces que declaran y experimentan una alta congestión vehicular, falta de caminos, ausencia de agua potable, problemas de red pública en transporte.

El problema es estructural y reviste gran complejidad, dado que por sobre las cuestiones ecológicas y bióticas existen causas económicas y sociales que deben abordarse para resolver la problemática ambiental, así que las propuestas específicas de conservación deben considerar tanto los procesos ecológicos y las condiciones particulares de los organismos, flora y fauna, así como las condiciones y necesidades socioeconómicas y culturales de los grupos humanos en crecimiento y consumo.

Este curso se enfoca en la presentación del debate que se da desde principios de los años noventa en relación al desarrollo y efectos en el uso de los recursos naturales, los problemas de su administración, el impacto de los proyectos de infraestructura en los distintos países (minería, hidráulica, hidrología, uso del suelo) y los desafíos de los temas ambientales en la región, entre ellos, particularmente, el uso de energía.

Esta asignatura incluye sesiones teóricas con exposiciones del docente para revisar conceptos, enfoques y alternativas de conservación. Gran parte del curso se constituye con sesiones prácticas, buscando con ello fomentar la participación activa de los alumnos a través de lecturas, exposiciones y discusiones sobre el tema.

## **2. Objetivos**

### Objetivo General

- Analizar el crecimiento e impacto de la infraestructura vial, hídrica y sectorial en los grandes proyectos de América Latina.
- Analizar los procesos de degradación de los recursos naturales renovables (agua, suelo, vegetación y fauna) en el continente.

### Objetivos Específicos

- Revisar el impacto de los grandes proyectos de infraestructura del continente de los últimos 20 años.
- Explicar la formulación de políticas públicas vinculadas al desarrollo material del continente.
- Explicar los componentes derivados de la escasez de energía en el continente.
- Describir los avances en infraestructura y proyectos de mitigación de impacto ambiental.
- Revisar cuales pueden llegar a ser los aportes de la ingeniería en la formulación de políticas públicas

## **3. CONTENIDOS**

1. Introducción y aspectos generales sobre la comprensión y manejo de recursos naturales
2. Problemas del desarrollo rural/urbano
3. Impacto de los proyectos de infraestructura: carreteras, gasoductos, puentes y represas
4. El manejo de la basura
5. Uso y necesidad de energía y agua
6. Geografía del uso de suelos: visión panorámica de la región.
7. Deterioro del suelo en los países: la desertificación
8. Deterioro de las aguas y glaciares
9. Deterioro de las especies
10. Avances de la ingeniería en el tratamiento de los temas ambientales y del desarrollo del continente desde la mirada de las políticas públicas

#### 4. EVALUACIÓN:

El curso tiene tres componentes.

Una evaluación oral:

1 Control de lectura:	25%
1 Exposición grupal:	25%
Participación en clase y debate:	15%

Al finalizar el curso el/la alumno/a desarrollará un estudio de caso en profundidad. El alumno/a deberá escoger un problema latinoamericano a trabajar y un país donde tendrá que efectuar un diagnóstico y ponderar información de manera cuali/cuantitativa. El reporte de investigación se desarrollará de manera escrita, en un máximo de 6/8 planas.

35% de la calificación.

#### 5. Metodología de clase:

- a. Clases expositivas
- b. Lecturas en sala
- c. Debate por grupos en base a ejemplos dados por el profesor

#### 6. BIBLIOGRAFÍA

1. MACHINEA, José Luis y SERRA, Narcis. (ed) Visiones del desarrollo en América Latina. Barcelona. Naciones Unidas. 2007. Ver en <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/29200/CIDOB-CEPALVisiones.pdf>
2. Pedini Fernando-Criado, M., (ed.), Informes 1984 nacionales sobre el desarrollo de la acuicultura en América Latina. FAO Inf.Pesca, (294)Supl.1:138. Ver en: <http://www.fao.org/docrep/005/ad020s/ad020s00.htm>
3. GIGLO, Nicolo. 2006. Estilos de desarrollo y medioambiente de América Latina, un cuarto siglo después. Cepal /SIDA. Santiago. Ver, <http://www.oei.es/decada/portadas/LCL-2533-P.pdf>
4. Barahona A. 2006. Educación para la conservación. UNAM. México.
5. Di Castri, F. and T Younes. 1996. Biodiversity, science and development. CAB International Cambridge, UK.
6. Krishnamurthy, L. y M. Avila. 1999. Agroforestería básica. Serie textos básicos para la formación ambiental N° 3. FAO-PNUMA. México. 340 p.
7. McAllister, H. M. and J.E. Grajeda G. 2000. Fuente de vida: los recursos naturales. Primera edición. Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (SEP). México. 230 p.
8. Miller, G.T. 1994. Ecología y medio ambiente. Grupo editorial Iberoamérica, S.A. México.
9. Miller G.T. 2002. Ciencia ambiental. Preservemos la tierra.
10. Stiling, P.D. 1996. Ecology. Theories and applications. 2<sup>nd</sup> edition. Prentice Hall. U

## Informes de Organismos Internacionales

1. BANCO MUNDIAL.
  - a. Desigualdad en América Latina y el Caribe: ¿ruptura con la historia?, 2004.  
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/EXTSPPAISES/LACINSPANISHEXT/0,,contentMDK:20406585~pagePK:146736~piPK:146830~theSitePK:489669,00.html>
  - b. Informe sobre desarrollo mundial. Igualdad de Género y Desarrollo. 2012.  
<http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2012/Resources/7778105-1299699968583/7786210-1315936231894/Overview-Spanish.pdf>
2. CEPAL Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe 2011-2012,  
[http://www.eclac.cl/noticias/paginas/8/33638/Cancilleria\\_de\\_Chile\\_7dejunio.pdf](http://www.eclac.cl/noticias/paginas/8/33638/Cancilleria_de_Chile_7dejunio.pdf)
3. Naciones Unidas. Situación de la economía mundial 2012.  
[http://www.un.org/en/development/desa/policy/wesp/wesp\\_current/2012wesp\\_pr\\_latinam\\_s\\_p.pdf](http://www.un.org/en/development/desa/policy/wesp/wesp_current/2012wesp_pr_latinam_s_p.pdf)
4. OCDE Food and Agriculture. 2011 [http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/food-and-agriculture\\_9789264107250-en](http://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/food-and-agriculture_9789264107250-en)
5. SELA Boletín sobre integración de América Latina y el Caribe.  
[http://216.122.62.22/view/index.asp?ms=258&pageMs=26260&alex\\_title=boletin%20de%20integracion&alex\\_type=S](http://216.122.62.22/view/index.asp?ms=258&pageMs=26260&alex_title=boletin%20de%20integracion&alex_type=S)